

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ECONOMIA Y ESTADO	CRED. 8
2242019		TIPO OPT.
H. TEOR. 4.0		TRIM. IX
H. PRAC. 0.0	SERIACION 140 CREDITOS	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno conozca y analice la creciente importancia del Estado en la economía y sus funciones, posibilidades y limitaciones en los marcos del proceso actual de mundialización y de cambio en las formas de regulación económica.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Conozca los antecedentes, el origen y la naturaleza del Estado.
- Identifique y analice las tendencias recientes en la evolución de las formas de intervención estatal en la economía.
- Conozca y analice las recomendaciones del Banco Mundial relativas a la construcción de un Estado eficaz.
- Analice críticamente la relación de México con el Banco Mundial.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Estado: orígenes, definición y breve repaso histórico.
2. Funciones económicas del Estado en paradigmas neoclásico, keynesiano marxista e institucional. Estudio comparativo e integración.
3. Estado en el contexto actual de mundialización y cambio de las formas de regulación económica. Tendencias, retos y soluciones.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318

— EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2242019

ECONOMIA Y ESTADO

4. Discurso del Banco Mundial sobre un Estado eficaz y los problemas del desarrollo en los países periféricos. Análisis crítico y aplicación para el caso de México.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos. Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa.

Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 318
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2242019

ECONOMIA Y ESTADO

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Ayala, E. J. 1996, Mercado, elección pública e instituciones, Una revisión de las teorías modernas del Estado, Editorial Miguel Ángel Porrúa, México.
- Banco Mundial 1997, El Estado en un mundo en transformación, Informe sobre el desarrollo mundial, Editorial Oxford University Press, Nueva York.
- Banco Mundial, 2002, Instituciones para los mercados, informe sobre el desarrollo mundial, Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, Parte III "Función del Estado".
- Calva, José Luis, 2002, "Funciones del Estado en el desarrollo y reforma tributaria", en: Calva José Luis (coordinador), Política económica para el desarrollo sostenido con equidad, Tomo I, Editorial UNAM/IIE/Casa Juan Pablos, México.
- Dehesa de la, Guillermo, 2001, "Globalización, Estado y Gobierno", en Comprender la globalización, Alianza Editorial, Madrid.
- Dore, Ronald, 2000, Capitalismo bursátil: capitalismo de bienestar (Japón y Alemania versus anglosajones), Ediciones Akal, Madrid, Capítulo VII "El papel del gobierno en la economía".
- Drucker, Peter F. 2000, La sociedad post capitalista, Segunda parte "El Estado", Editorial Norma, México.
- Engels, Federico, 2005, El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado, Ediciones Quinto Sol, México.
- Galbraith, Jon Kenneth, 1984, El nuevo Estado industrial, Editorial Ariel Economía, España, Capítulos XXVI-XXVII "El sistema planificador y el Estado".
- Hans-Peter Martin y Harrold Schumann, 1998, La trampa de la globalización, Editorial Taurus, Madrid, Capítulo 8 "¿A quién pertenece el Estado?".
- Mankiw, Gregori N. 1998, Principios de Economía, Editorial McGraw-Hill, México, Parte IV "La economía del sector público".
- Martínez Chacón Elvira y José María García Alonso (coordinadores), 2002, Economía Mundial, Editorial Ariel Economía, Barcelona, Capítulo 12 "El sector público en las economías de mercado".
- Osorio Jaime, 2004, El Estado en el centro de la mundialización, Editorial Fondo de Cultura Económica, México.
- Stiglitz, Joseph E. 2000, La economía del sector público, 3a. Edición, Editorial Antoni Bosch, Madrid.
- Tarassiouk Alexander, 1999, "La economía mundial y el Estado: hacia un análisis de la relación mutua actual", en Algunos aspectos económicos y financieros nacionales e internacionales, Serie de investigación 20, Editorial UAM, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 318
EL SECRETARIO DEL COLEGIO