

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2242018	CRISIS ECONOMICAS Y FINANCIERAS		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 0.0			IX	
		140 CREDITOS		

OBJETIVO (S) :

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno sea capaz de analizar teórica y empíricamente las crisis económicas y financieras

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Conozca sus causas y su origen.
- Conozca y analice sus manifestaciones, la naturaleza y las acciones de política tomadas para combatirlas.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

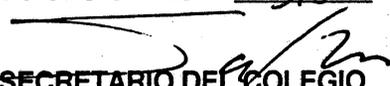
CONTENIDO SINTETICO:

1. Crisis Económicas. Naturaleza endógena vs. el ciclo de los negocios.
2. Gasto público contra cíclico y exportación de flujos monetarios.
3. Crisis Financieras: planteamientos ortodoxos y heterodoxos.
4. Vinculación entre crisis económicas y financieras.
5. El ciclo económico y flujos de capital foráneo.
6. La globalización financiera.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2242018

CRISIS ECONOMICAS Y FINANCIERAS

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos.

Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

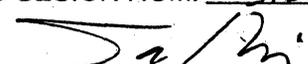
Evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Correa, Eugenia, 1998, Crisis y desregulación financiera, Editorial Siglo

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2242018

CRISIS ECONOMICAS Y FINANCIERAS

XXI, México, pp. 137-162.

- De Bernis, Gerard, El capitalismo contemporáneo, Editorial Nuestro Tiempo, México.
- Gordon David, 1980, "Etapas de acumulación y ciclos económicos largos, Estados Unidos", en Cuadernos Semestrales, No. 7, Primer semestre, Editorial CIDE, México, pp. 19-54.
- Guillén, Arturo, Mito y realidad de la globalización neoliberal, Miguel Ángel Porrúa Editores, México.
- Kondratieff N. 1956, "Los grandes ciclos de la vida económica" en Ensayos sobre el ciclo económico (G. Harberler, comp.), Editorial FCE, México.
- Latter, Tony, 1998, Las causas de las crisis bancarias y su manejo, Editorial CEMLA, México, Cap. 7.
- Long, John B. Jr. y Charles I. Plosser, 1983, "Real Business Cycles" en Journal of Political Economy, 91, Febrero, pp. 39-69.
- Marx Carlos, 1965, El Capital, Editorial, FCE, México, Capítulo XV, "Desarrollo de las Contradicciones Internas de la Ley" Tomo III. pp. 240-263.
- Weisskopf, Thomas E. 1980, "Teoría marxista de la crisis y tasa de ganancia en la economía norteamericana de la posguerra" en Cuadernos Semestrales (No. 7, Primer semestre), Editorial CIDE, México, pp. 55-110.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318
EL SECRETARIO DEL COLEGIO