



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	8	
2242017	DESARROLLO ECONOMICO II	TIPO	OPT.	
H.TEOR. 4.0	SERIACION 140 CREDITOS	TRIM.	IX	
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno adquiera los conocimientos básicos de la teoría del desarrollo económico durante el período de 1970 a la fecha, caracterizado por la transición del modelo de industrialización sustitutivo de importaciones (ISI) hacia el modelo de industrialización basado en las exportaciones y la aplicación de políticas neoliberales.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Conozca y analice los límites y contradicciones del modelo ISI.
- Conozca y reflexione críticamente sobre los principales elementos del modelo neoliberal impulsado por el Consenso de Washington.
- Introduzca los nuevos enfoques teóricos sobre el problema del desarrollo económico: neo-estructuralistas, institucionalistas y otros.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Límites y contradicciones del modelo de sustitución de importaciones. La tendencia al estancamiento y la concentración del ingreso. La restricción externa. La heterogeneidad estructural: empleo y subempleo. La transnacionalización de las economías latinoamericanas. Las críticas internas al modelo ISI. Las críticas externas.



CLAVE 2242017

DESARROLLO ECONOMICO II

2. La transición al modelo neoliberal. El Consenso de Washington. La reforma neoliberal y el impulso de un modelo liderado por las exportaciones. El Papel del Fondo Monetario Internacional y del Banco Mundial. Principales resultados y efectos del modelo neoliberal.
3. Propuestas alternativas. El neo-estructuralismo. El institucionalismo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio.

El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos.

Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2242017

DESARROLLO ECONOMICO II

Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Bernis de Gerard, 2000. "De la urgencia de abandonar la deuda de las periferias", en Repensar la teoría del desarrollo, en un contexto de globalización, Homenaje a Celso Furtado, Libro en preparación, México, pp. 768-806.
- CEPAL, 1998, Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL, Vol II, Editorial FCE, Santiago, Chile.
- Furtado Celso, 1976, Teoría y política del desarrollo económico, Siglo XXI, editores, México, cap. 18. económico, Siglo XXI editores. México. cap. 18. "Dependencia externa y subdesarrollo", pp. 219-228.
- Guillén Arturo, 2004, "Revisitando la teoría del desarrollo bajo la globalización", en Revista Economía UNAM No. 1, Enero-marzo, Editorial UNAM, México, pp. 19-42.
- Hirschman, Albert, 1996, "La economía política de la industrialización a través de la sustitución de importaciones en América Latina", en El trimestre económico, Vol. LXII (2), No. 250, abril-junio, pp. 489-525, México.
- Little Ian, Scitovsky Tibor y Scott Maurice, 1975, Industria y comercio en algunos países en desarrollo, Editorial, FCE, México.
- Stiglitz Joseph, "El rumbo de las reforma. Hacia una nueva agenda para América Latina", en Revista de la CEPAL, No. 80, Agosto.
- Tavares María de Conciecio, 1980, De la sustitución de importaciones al capital financiero, Editorial FCE, México, Cáp. 1, "Auge y declinación del proceso de sustitución de importaciones", cap. 2, "El proceso de sustitución de importaciones como modelo de desarrollo en América Latina", pp. 27-55.
- Williamson John, El cambio en las políticas económicas de América Latina, Editorial Guerinika, México, Introducción, pp. 17-48, diez áreas de política de reforma, pp. 27-58.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318
EL SECRETARIO DEL COLEGIO