



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
2242016	ESTRUCTURAS OLIGOPOLICAS			TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM. VIII	
H. PRAC. 0.0					

**OBJETIVO (S) :**

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno conozca las características fundamentales que asumen los mercados y firmas en el capitalismo contemporáneo y analizar el caso particular de México.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Examine los rasgos que tipifican a la gran corporación moderna y las pautas que ciñen su operación y crecimiento.
- Conozca el contenido y la forma actual de las estructuras de mercado, en que dominan las estructuras oligopólicas y su respectiva formación de precios y ganancias.
- Reflexione críticamente sobre el desempeño e impacto de las estructuras oligopólicas en términos de variables claves como la distribución del ingreso, la productividad, la acumulación y crecimiento, el sector externo.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. La firma capitalista y su dinámica. La gran corporación moderna.
2. Formación de precios oligopólicos.
  - a) Estructuras de mercado, comportamiento y desempeño.
3. Ganancias de monopolio y diferenciales de tasas de ganancia.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2242016

ESTRUCTURAS OLIGOPOLICAS

4. El desempeño de las estructuras oligopólicas. Distribución del ingreso. Niveles de productividad y economías de escala. Innovaciones y progreso técnico. Tasa de operación y ritmos de acumulación. Salarios y mercado laboral. Sector externo. El capital industrial.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos.

Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

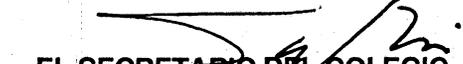
Evaluación de Recuperación:

Evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa.

Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

**Bibliografía Necesaria:**

**Tema 1.**

- Baran, P. Y Sweezy, 1987, "La corporación gigante", en El capital monopolista, Editorial Siglo XXI editores, México, Cap. II.
- Sweezy, Paul Marlor, 1972, "La estructura monopolista, la inflación, el crédito, el oro y el dólar", en El capital monopolista, Editorial Nuestro Tiempo, México.
- Dos Santos, Theotonio, 1982, "La corporación multinacional", en Imperialismo y dependencia, 1a. Parte, Editorial Era, México, Caps. II, III, IV.
- Eichner, A. 1982, The megacorp & oligopoly: micro foundations of macro dynamics, Cambridge University Press, Cambridge.
- Koutsoyiannis, A. 1986, Microeconomía moderna, Editorial Amourrortu, Secciones E y F, Buenos Aires, Tema 2 y 3.
- Lee, Frederich, 1998, Postkeynesian price theory, Editorial Cambridge University Press.
- Sylos Labini, Paolo, 1992, Las fuerzas del desarrollo y el declive, Oikos, 3a. y 4a. parte, Editorial Oikus-Tau, Barcelona.
- Valenzuela, Feijoo, José Carlos, 2003, Apuntes sobre oligopolio y precios, (mimeo) Tema 4.
- Casar, J. Márquez, et al. 1984, La organización industrial en México, Editorial Siglo XXI, México, Caps. 8 a 14.
- Greer Douglas, F. 1996, Industrial organization and public policy, Editorial Mac Millan, N. York, Parte II, caps. 4, 5, 7, 8, 9; Parte III, cap. 12.
- Valenzuela, Feijoo, José Carlos, 2003, Dos crisis: Japón y Estados Unidos, Cap. 3 UAM-I/Porrúa, México.

**Bibliografía Recomendable:**

**Tema 1.**

- Koutsoyiannis, A. 1988, Non price decisions, The firm in the modern context, Editorial Mac Millan.

**Tema 2 y 3.**

- Blair, John, 1982, Economic concentration, Editorial Harcourt and Brace.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

4 / 4

CLAVE 2242016

ESTRUCTURAS OLIGOPOLICAS

- Koch J. 1986, Industrial organization and prices, Editorial Prentice Hall.

Tema 4.

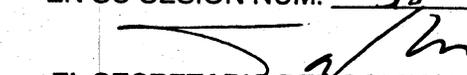
- Fajnzylber y Martínez T. 1979, Las empresas trasnacionales, Editorial Fondo de Cultura Económica.
- William y Joanna Schepherd, 2004, The economics of industrial organization, Waveland Press Long Grove, Illinois, Parte IV.
- Scherer, F. 1999, New Perspectives on economic growth and technological innovations, Brooking Inst.
- Steindl, J. 1979, Madurez y estancamiento en el capitalismo norteamericano, Editorial siglo XXI editores, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 38

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO