

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2242013	ECONOMIA INSTITUCIONAL		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VIII
H.PRAC. 0.0			140 CREDITOS	

**OBJETIVO (S) :**

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno analice y confronte las propuestas teóricas y las premisas metodológicas, las implicaciones prácticas de las corrientes del institucionalismo económico entre sí y con las vertientes ortodoxas de la economía neoclásica y la economía política.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Analice la economía a partir de las instituciones, las estructuras de incentivos y los acuerdos o pactos institucionales que condicionan el desarrollo económico de largo plazo y la formación de los grupos de interés.
- Conozca e identifique los diversos debates relacionados con la emergencia y el desarrollo del institucionalismo económico.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Los orígenes del institucionalismo económico. El institucionalismo americano. Veblens y Commons. El viejo y el nuevo institucionalismo. El individualismo metodológico y el holismo. La escuela histórica alemana vs. la naciente escuela neoclásica. La economía formal y sustantiva. (Karl Polany).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2242013

ECONOMIA INSTITUCIONAL

2. El nuevo institucionalismo económico (NIE). La economía de los costos de transacción de Oliver Williamson. Las proposiciones centrales e hipótesis del neoinstitucionalismo económico de D. North.
3. Tendencias actuales y aplicaciones prácticas en las economías capitalistas contemporáneas.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos. Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

**Evaluación de Recuperación:**

Evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2242013

ECONOMIA INSTITUCIONAL

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

## Bibliografía Necesaria:

- Aoki, Masahiko, Hyung-Ki Kim, and Masahiro Okuno-Fujiwara, 2000, El papel del gobierno en el desarrollo económico del Asia Oriental, Análisis institucional comparado, Editorial FCE, México.
- Ayala Espino, José, Instituciones y economía, 1999, Una introducción al neoinstitucionalismo económico, Editorial Fondo de Cultura Económica, México.
- Chang, Ha-Joon, 1996, El papel del estado en la economía, Editorial Ariel Sociedad Económica-Facultad de Economía UNAM, México, (Clasificación HD87 Ch3.67).
- Coase, Ronald. 1990. "The nature of the firm", Económica, No. 4, Noviembre 1937, pp. 386-405. Reproducción facsimil en Williamson, 1990, Industrial organization, Elgar (Ed.). Hant, England y Vernon, USA
- Hodgson, Geoffrey M. 2000. "What is the essence of institutional economics?" en Journal of Economic Issues, Vol. 34, no. 2; pp. 317-29.
- Hodgson, Geoffrey M. 2001. "El enfoque de la economía institucional", Análisis Económico, Vol. XVI, No. 33. Primer semestre, UAM Azcapotzalco México. 2001, pp. 3-42.
- Hodgson, Geoffrey M. 2007. Economía institucional y evolutiva contemporánea. UAM Cuajimalpa-Xochimilco. México.
- North, Douglass C. 1993. Instituciones, cambio institucional y desempeño económico, Fondo de Cultura Económica, México.
- Wade, Robert. 1999. El mercado dirigido, FCE. México.
- Williamson, Oliver y Winter Sydney G. 1996. La naturaleza de la empresa: orígenes, evolución y desarrollo, traducción de Eduardo L. Suárez. Fondo de Cultura Económica, México.
- Williamson, Oliver. 1975. Mercados y jerarquías: su análisis y sus implicaciones antitrust, Fondo de Cultura Económica, México.
- Williamson, Oliver. 1989. Las instituciones económicas del capitalismo, Fondo de Cultura Económica, México.

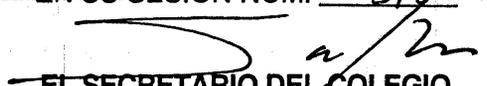
## Bibliografía Recomendable:

- Helbroner, Robert, 1972, 1972. "El mundo brutal de Thorstein Veblen", en Vida y doctrina de los grandes economistas. Veblen", en Vida y doctrina de los grandes economistas, Editorial Aguilar, Madrid. Cap. VIII.
- Hodgson, Geoffrey M. 1995. "Varieties of capitalism from perspectives of Veblen and Marx", en Journal of Economic Issue, Junio, Vol. 29 Issue 2, p.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

4 / 4

CLAVE 2242013

ECONOMIA INSTITUCIONAL

575, 10p.

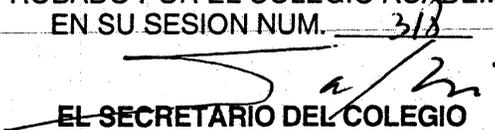
- Simon, Herbert A. 1989, Naturaleza y límites de la razón humana, Traducción de Eduardo Guerrero Tapia, Editorial Fondo de cultura Económica, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO