

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
2242011	SISTEMA MONETARIO Y FINANCIERO INTERNACIONAL			TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	
H.PRAC. 0.0				140 CREDITOS	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno sea capaz de analizar comparativa e históricamente los distintos regímenes monetarios y financieros que han regido la economía mundial

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Obtenga una visión amplia de las teorías y los procesos de los flujos internacionales de capital.
- Identifique y analice los factores condicionantes del mercado internacional de capitales: a) inversión extranjera directa (IED); b) deuda externa pública y privada; c) inversión de cartera.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El patrón oro.
2. El acuerdo de Bretton Woods y el sistema monetario y financiero de la posguerra: el rol del FMI, el Banco Mundial y el GATT.
3. La inversión extranjera directa y las firmas y bancos transnacionales.
4. La crisis del modo de regulación de los años setenta y el quiebre del acuerdo de Bretón Woods.
5. La crisis de la deuda externa de los años ochenta y su renegociación (Plan



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Baker y Plan Brady).

6. Los tipos de cambio flotantes y su impacto en el funcionamiento de la economía real.
7. La desregulación y globalización financiera.
8. Globalización financiera y crisis recurrentes.
9. El nuevo rol del FMI y el prestamista de última instancia internacional.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos. Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluacion Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2242011

SISTEMA MONETARIO Y FINANCIERO INTERNACIONAL

en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Eichengreen, Barry, 1996, La globalización del capital, Antonio Bosch, editor, Barcelona.
- Ingram, James y Robert Dunn, Economía internacional, Editorial, Limusa Noriega.
- Krugman, Paul y Maurice Obstfeld, 2006, Economía Internacional, Teoría y política, Traducción Yago Moreno 7a. Edición, Editorial Pearsons, Madrid.
- Lichtensztejn, Samuel y Mónica Baer, Fondo Monetario Internacional y Banco Mundial, Editorial Nueva Sociedad, México.
- Repensar la Teoría del Desarrollo en un Contexto de Globalización, Homenaje a Celso Furtado, Buenos Aires, CLACSO-UAMI.
- Guillén, Arturo, 2007, Mito y realidad de la globalización neoliberal, Editorial Miguel Angel Porrúa editores, UAMI, México.
- Chapoy, Alma, Hacia un nuevo sistema financiero internacional, Editorial Miguel Angel Porrúa, México.
- Cariaz, George, Eugenia, Correa Eugenia, Joaquin, Huffsmicht Joaquín, Samuel, Lichtensztejn Samuel y Gregorio Vidal, 1987, La crisis financiera, Editorial Nuestro Tiempo, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO