



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2242010	CRECIMIENTO ECONOMICO I		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM. VII	
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno conozca los modelos de crecimiento económico desarrollados por las tradiciones keynesianas y neoclásicas.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Aplique los modelos al estudio del crecimiento de las economías en el contexto global actual.
- Utilice la información disponible en la red (internet) y en otros sitios para el análisis del crecimiento económico.
- Expresé la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Antecedentes y metodología.
2. El modelo Harrod - Domar.
3. El modelo neoclásico de Solow - Swan.
4. El progreso técnico en el modelo de Solow.
5. Experiencias de crecimiento económico.



APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio.

El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos. Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Estrada I., José Luis y Alcides J. Lasa, 1995, "Progreso técnico y crecimiento económico: un ensayo de interpretación sobre los avances

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA****APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318****EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE 2242010

CRECIMIENTO ECONOMICO I

recientes", en F. Mercado Figueroa (editor), Modelos e interpretaciones económico - financieras, Series de Investigación 15, Editorial UAMIm, México, 99-126 pp.

- Guzmán Alenka, 2000. "Las fuentes endógenas del crecimiento económico", en Economía teoría y práctica, Editorial Nueva Época, No. 13.
- Jones, Charles I, 2003, Introducción al crecimiento económico, Editorial Prentice Hall, México.
- Madison Angus, 1996, Problemas del crecimiento económico de las naciones: ensayos en tiempo y espacio, Trad. Pablo Peñaloza, Editorial Ariel Economía, México.
- Mankiw, N. Gregory, David Romer and David N. Weil, 1992, "A contribution to the empirics of economic growth", en Quaterly Journal of Economics, No. 107 (2), pp. 407-437.
- Puyana F., Jaime, 1995, Modelos de crecimiento y de fluctuaciones cíclicas, Editorial UAM-I, México.
- Rosenberg, N., Perspective on technology, Cambridge University Press, Cambridge 1976-1985, cap. 4, pp. 61-84.
- Sala i- Martin, 2000, Apuntes de crecimiento económico, Trad. Alfonso Méndez, Antoni Bosh editor, Barcelona.
- Sen Amartya (comp.), 1979, "Economía del crecimiento", en Lecturas del trimestre económico, No. 28, Editorial FCE, México.
- Thirwall, Anthony P. 2003, La naturaleza del crecimiento económico, Editorial FCE, México.

Fuentes de información:

<http://www.inegi.gob.mx/ineg/default.asp> (INEGI, información sobre la economía mexicana).

<http://www.worldbank.org/> . (entre otra información, en este sitio se encuentra la base de datos de los indicadores del desarrollo económico del Banco Mundial).

<http://www.gpoaccess.gov/eop/> (información para Estados Unidos).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO