

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ECONOMIA INTERNACIONAL II	CRED. 8
2242008		TIPO OPT.
H.TEOR. 4.0		TRIM. VII
H.PRAC. 0.0	SERIACION 140 CREDITOS	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno comprenda la operación de los mercados de divisas, los mecanismos que regulan los movimientos internacionales de capital.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Conozca diversos enfoques para la determinación del tipo de cambio.
- Comprenda y analice las relaciones financieras básicas de un país con el exterior, en especial, de México, en el contexto institucional actual.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Los pagos internacionales y el mercado de divisas.
2. Dinero, tasa de interés y tipo de cambio.
3. La paridad del poder adquisitivo y el tipo de cambio real.
4. Modelos de determinación del ingreso en economías abiertas con tipo de cambio flexible.
5. El sistema de tipo de cambio fijo.
6. El sistema monetario internacional.
7. Crisis económica, estabilización y reforma económica en México y América Latina.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 318


 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio.

El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos. Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Aglietta, Michael y Sandra Moatti, 2000, El FMI: del orden monetario a los

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**


APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA		3/ 3
CLAVE 2242008	ECONOMIA INTERNACIONAL II	

desórdenes financieros, Ediciones Akal, Madrid.

- Clavijo Fernando (compilador), 2000, Reformas económicas en México 1982-1999, El Trimestre Económico No. 92, México. - Edwards, Sebastian y Moisés Naim, 1994, Anatomy of an emerging market crash, Carnagie endowment for international peace, Editorial Brookings Institution Press, Washington, D.C.
- Krugman, Paul y Maurice Obstfeld, 2006, Economía internacional: Teoría y Política, Trad. Yago Moreno, 7a. Edición, Editorial Pearson Education, Madrid.
- Levi, Maurice, 1997, Finanzas internacionales: un estudio de los mercados y de la administración financiera de empresas multinacionales, Trad. Jaime Gomez Mont, 3a. Edición, Editorial, McGraw-Hill.
- Stiglitz, Joseph, 2003, El malestar de la globalización, Editorial Taurus, México.
- Vega Rodríguez, Francisco, 2000, La singular historia del rescate bancario mexicano 1994-1999: del Fobaproa al IPAB. Biblioteca Plural, Economía Fianzas y Política, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO