



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EQUILIBRIO GENERAL Y ECONOMIA DEL BIENESTAR			CRED.	8
2242007				TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0				TRIM. VII	
H.PRAC. 0.0	SERIACION 140 CREDITOS				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno sea capaz de analizar los fundamentos de la teoría de los mercados competitivos.

Objetivo Específico.

Que al final del curso el alumno:

- Conozca los objetivos y los resultados más importantes de la teoría de los mercados competitivos.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Generalidades, Teoría de los mercados en libre competencia para la economía contemporánea, Definición formal del objeto de estudio de la teoría: agentes económicos, bienes y precios.
2. Estudio de las empresas. Conjuntos de producciones posibles: rendimientos a escala, convexidad, continuidad y compacidad, Elección de las empresas: maximización de la ganancia, funciones individual y global de oferta.
3. Estudio de los consumidores. Conjuntos de consumos posibles: preferencias, función de utilidad, convexidad del orden de preferencias, Elección de los consumidores: restricción del presupuesto, maximización de la utilidad, funciones individual y global de demanda.
4. Funcionamiento del sistema de libre mercado, Existencia de un sistema de



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

precios de equilibrio, Estabilidad y unicidad del equilibrio de mercado, El concepto de óptimo de Pareto.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas.

Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio.

El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos. Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa.

Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

3/ 3

CLAVE 2242007

EQUILIBRIO GENERAL Y ECONOMIA DEL BIENESTAR

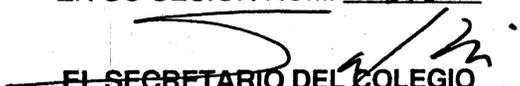
BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Benítez A. 1998, La teoría de los mercados competitivos en ciencia económica, Editorial Siglo XXI, México.
- Ellickson B. 1993, Competitive equilibrium, Cambridge University Press.
- Henderson y Quandt, 1972, Teoría macroeconómica, una aproximación matemática, México.
- Quirk y Saponsky, 1986, Introducción a la teoría del equilibrio general y a la economía del bienestar, Editorial Mc Graw-Hill, México, (Clasificación HB135 Q8.18).
- Varian H. 2002, Análisis macroeconómico, Trad. Ma. Esther Rabasco Anthony Bosch editor, Barcelona.
- Quirk, James, 1972 Introducción a la teoría del equilibrio general y a la economía del bienestar, Bosch, Barcelona.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO