



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2242006	TEORIA Y POLITICA FISCAL		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VI
H.PRAC. 0.0			140 CREDITOS	

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno obtenga los elementos de análisis teórico, contable y conceptual para examinar el rol del sector público, mediante la política fiscal, en la actividad macroeconómica como el empleo y la inflación.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Logre un conocimiento suplementario de experiencias registradas en algunos países latinoamericanos respecto a la aplicación de diversos tipos de políticas fiscales; principalmente en el marco de políticas de estabilización.
- Aplique sus conocimientos al análisis de la política fiscal de México en los últimos años.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Un marco contable básico para evaluar las consecuencias del déficit y el endeudamiento público.
2. Efectos macroeconómicos del déficit fiscal en diversos marcos teóricos.
3. La monetización del déficit: Señoreaje e impuesto inflacionario.
4. Efectos del endeudamiento público no monetario.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

5. Mediciones del déficit público y criterios de solvencia del sector público.
6. La política fiscal y el desempeño macroeconómico.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos.

Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluacion Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, pruebas escritas u orales diseñadas, aplicadas y evaluadas oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación y, en su caso, evaluación terminal.

**Evaluación de Recuperación:**

Podrá incluir una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria o un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA****APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318**  
**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

- Ahumada, et. Al. 1993, "Efectos distributivos del impuesto inflacionario: una estimación para el caso argentino", en Economía mexicana, vol. II, No. 2, julio-diciembre.
- Aspe, P. 1992, "México: deuda externa y crecimiento económico", en: Brothers y Solís (comps.), pp. 119-132.
- Banco de México, 1986 a 1999, Informe Anual.
- Barro, R. J. 1986, Macroeconomía, Editorial Interamericana, México, Cáp. 15 pp. 371-386.
- Bazdresch, C. et. Al. (comps), 1992, México: auge, crisis y ajuste.
- Lecturas de El Trimestre Económico núm. 73, Editorial Fondo de Cultura Económica de México, México.
- Bléjer, M. y Cheasty, A. 1991, "Aspectos analíticos y metodológicos en la medición del déficit fiscal", en Análisis Económico, Vol. IX, núm. 16, Enero-abril, pp. 231-238, Editorial UAM-A, México.
- Brovedani, B. 1984, Un modelo de análisis monetario y de programación financiera, Editorial CEMLA, 2a. edición.
- Dornbusch, R. 1998, "México: estabilización, deuda y crecimiento", en El Trimestre Económico, vol. LV. No. 220, octubre-diciembre; pp. 879-937.
- Frenkel, J. A. y Razín, A. 1992, La política fiscal y la economía mundial, Editorial Alianza Universidad, Madrid.
- Hierro, J. y Sanginés K, A. 1990, "El comportamiento del sector público en México", en Larraín y Selowsky (comps).
- El sector público y la crisis de la América Latina. Lecturas núm. 69, Editorial Fondo de Cultura Económica de México, México.
- Lasa, A. J. 1997, Deuda, inflación y déficit, Una perspectiva macroeconómica de la política fiscal, Editorial UAM, México, Caps. 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.
- Ricardo, David, 1959, Principios de economía política, Editorial Fondo de Cultura Económica de México, México (Clasificación HB161 R5.18).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO