



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2242004	TEORIA Y POLITICA MONETARIA		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM. VI	
H.PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno identifique el contenido, los objetivos y los instrumentos - cuantitativos y cualitativos - de la política monetaria.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Conozca y analice, lógica y formalmente, las condiciones para la eficacia de la política monetaria sobre su influencia en la actividad productiva y el empleo, además de las limitaciones y la inconsistencia temporal que presenta.
- Conozca las características de la política monetaria aplicadas en México y en algunos países de América Latina en los últimos años.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Introducción a la formulación e instrumentación de la política monetaria.
2. Estrategia e instrumentos de la política monetaria. Objetivos finales, objetivo monetario intermedio y variables operativas. Los instrumentos cuantitativos: Política de reservas mínimas, política de mercado abierto y política de descuento y de crédito. Los instrumentos cualitativos.
3. Eficacia y retardos temporales de la política monetaria. Eficacia de la política monetaria en el marco del modelo IS - LM. Retardos temporales en



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2242004

TEORIA Y POLITICA MONETARIA

el impacto sobre la actividad económica y los precios.

4. Limitaciones e inconsistencia temporal de la política monetaria.
5. La política monetaria en México. La política monetaria en México en el marco de programas de estabilización. La política monetaria en México durante los últimos años.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas.

Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio.

El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos. Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas u orales diseñadas, aplicadas y evaluadas oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación y, en su caso, evaluación terminal.

**Evaluación de Recuperación:**

Podrá incluir una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2242004

TEORIA Y POLITICA MONETARIA

del programa y puede ser global o complementaria o un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación de e aprobado por el Consejo Académico.

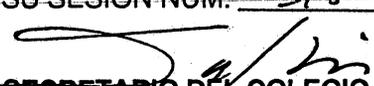
**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

- Aspe A. P. 1993, La política de la deuda externa, Editorial Fondo de Cultura Económica, México.
- Bianchi A. et. al. 1994, Reformas y reestructuración de los sistemas financieros en los países de América Latina, Editorial CEMLA, México.
- Cuadrado R., J. 1995, Introducción a la política económica, Editorial McGraw-Hill, Madrid, Cáp. 15, pp. 527 - 562.
- Fernández D., A. et al. 1995, Política económica. Editorial McGraw-Hill. Madrid. Cáp. 10, pp. 303-342.
- González M. H. 1993. Desregulación financiera en México. Monetaria núm. 2. Editorial CEMLA. México.
- Guzmán C. 1993. "Política monetaria y cambiaria ante ingresos elevados de capitales externos: el caso de México" en Monetaria, núm. 1, Editorial CEMLA, México.
- Lago G, R. 1991, Programación financiera y política macroeconómica: un modelo financiero de la economía mexicana, Editorial CEMLA, México.
- Morales R. 1992, "Naturaleza y alcance de las políticas monetaria y crediticia en México antes de la reforma financiera de 1988-1991" en Análisis económico, No. 21, Vol. X, Editorial UAM-A, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO