



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ECONOMIA MEXICANA II			CRED.	8
2242003				TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0				TRIM.	IX
H.PRAC. 0.0	SERIACION	2242002			

OBJETIVO(S):

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno adquiera un conocimiento del desempeño de la economía mexicana y de sus principales problemas, en la etapa de economía abierta a partir de 1982.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Adquiera una visión general de la crisis estructural de 1982, las políticas de ajuste y el cambio estructural, la apertura comercial y las reformas: fiscal, inversión, financiera y del Estado, orientadas a la promoción de un modelo de industrialización basado en las exportaciones.
- Conozca y reflexione críticamente sobre las repercusiones económicas y sociales de las reformas estructurales, la apertura comercial y su inserción a los procesos de globalización y regionalización.
- Identifique los cambios en la especialización productiva y comercial, especificando el papel de las grandes empresas en este proceso.
- Expresa la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La crisis económica de 1982, las políticas de ajuste y cambio estructural. Las reformas económicas orientadas a la apertura comercial, y la orientación hacia un modelo de industrialización basado en las



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2242003

ECONOMIA MEXICANA II

exportaciones.

2. La transformación del papel del Estado en la economía. El proceso de privatización. La política fiscal, la política monetaria, la política cambiaria y sus efectos en el crecimiento económico. La crisis bancaria.
3. La apertura comercial y la integración de México en la zona de libre comercio de América del Norte (TLCAN).
4. El desempeño productivo, comercial, financiero y de crecimiento de la economía mexicana y los sectores productivos.
5. La desigualdad en el ingreso y la pobreza.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones.

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

Los alumnos realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener una retroalimentación, el resto de los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas del seminario; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2242003

ECONOMIA MEXICANA II

primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Aspe, Pedro, 1993, El camino mexicano de la transformación económica, Editorial FCE. México, Caps. III y IV.
- Banco de México, Informes anuales 1994 a la fecha, México.
- Casares, Enrique y Horacio Sobarzo (compiladores), 2004, "Diez años del TLCAN en México, Una perspectiva analítica", en El Trimestre Económico Lecturas 95, Editorial Fondo de Cultura Económica, México.
- Clavijo, Fernando y Susana Valdivieso, 2000, "Reformas estructurales y política macroeconómica", en F. Clavijo (coord.), Reformas económicas en México 1982-1999, Editorial FCE, México.
- Correa Eugenia, 2002, Fobaproecrisis y ocaso de los bancos mexicanos", en E. Correa y A. Girón de los bancos mexicanos", en E. Correa y A. Girón (coords.), Crisis y futuro de la banca en México, Editorial M. A. Porrúa, México.
- Guillén, Arturo, 2000, México hacia el siglo XXI, Crisis y modelo alternativo, Editorial UAM-Plaza y Valdés, México, Capítulos V y VI.
- Hernández Laos, Enrique, 2000, La competitividad industrial en México, Editorial UAM-Plaza y Valdés Editores, México.
- Hernández Laos y Jorge Velásquez, 2003, Globalización, desigualdad y pobreza, Lecciones de la experiencia mexicana, Editorial UAM-Plaza y Valdés Editores, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2242003

ECONOMIA MEXICANA II

- Lustig, Nora, 2002, México hacia la reconstrucción de una economía, Editorial El Colegio de México-Fondo de Cultura Económica, México.
- Vidal, Gregorio, 2002, "La economía y la crisis en México", en G. Vidal, Grandes empresas, economía y poder en México, Editorial UAM-Plaza y Valdéz, México, Capítulos 2, 3 y 4.
- Vidal, Gregorio, 2001, Privatizaciones, fusiones y adquisiciones, Las grandes empresas en América Latina, Editorial Anthropos, Barcelona, Capítulo V.
- Vidal, Gregorio, 2002, "Bancos, fortunas y poder: una lectura de la economía en el México del 2000", en E. Correa y A. Girón (coords.), Crisis y futuro, Editorial M.A. Porrúa, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318
EL SECRETARIO DEL COLEGIO