



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ECONOMIA MEXICANA I			CRED.	8
2242002				TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0				TRIM.	VIII
H.PRAC. 0.0	SERIACION 2241095 Y 2241099				

OBJETIVO (S) :

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno sea capaz de obtener una visión amplia y analítica sobre el desarrollo económico del país, desde los antecedentes de la Revolución Mexicana hasta el final de la etapa del patrón de crecimiento por sustitución de importaciones (1910-1982).

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Conozca las causas y efectos socioeconómicos de la Revolución Mexicana e identificar las principales interpretaciones.
- Conozca y analice las interpretaciones más relevantes sobre los determinantes del crecimiento económico bajo el patrón de industrialización sustitutiva de importaciones, el desenvolvimiento sectorial y el papel de la banca, así como las funciones promocionales y regulatorias del Estado durante el periodo 1934-1982.
- Conozca la evolución del mercado laboral, los salarios y la productividad del trabajo en México.
- Desarrolle habilidades para la comprensión de textos mediante la identificación del tema y el propósito principal, así como la síntesis del argumento central.
- Comunique sus ideas haciendo un uso adecuado de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La economía durante la Revolución mexicana de 1910-1921.
2. El desarrollo económico en la post-revolución. El desarrollo institucional



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

y papel en el crecimiento económico. El proyecto nacionalista y la ruptura del modelo de economía de enclave (1929-1939).

3. Antecedentes de la industrialización. La industrialización sustitutiva de importaciones (ISI). La política proteccionista y el Estado promotor. El papel de la agricultura en la industrialización. El desarrollo industrial y su impacto en el crecimiento económico.
4. El desequilibrio externo en el crecimiento vía ISI y su evolución, naturaleza y mecanismos de ajuste. Auge y agotamiento del modelo ISI.
5. El papel del Estado en el crecimiento económico. El desarrollo estabilizador. La política monetaria y fiscal. El papel de las empresas paraestatales. El papel de la banca de desarrollo.
6. Estructura y evolución de los mercados laborales en México. Determinación de los salarios. Desempeño de la productividad del trabajo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones.

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

Los alumnos realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener una retroalimentación, el resto de los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas del seminario; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas u orales diseñadas, aplicadas y evaluadas oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación y, en su caso, evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria o un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Colegio Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Aspe, Pedro, 1993, El camino mexicano de la transformación económica, Editorial FCE, México, Caps. I y II.
- Boltvinik, Julio y Enrique Hernández L. 1981, "Origen de la crisis industrial: el agotamiento del modelo de sustitución de importaciones", en R. Cordera (comp.), Desarrollo y crisis de la economía mexicana. Lecturas 39, Editorial FCE, México.
- Castaingts Teillery, Juan, 1994, México: economía, mito y poder, Editorial, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Antropología. México. Capítulos I, pp. 15-63 y VII, pp. 269-291.
- Cordera, Rolando y Adolfo Orive, 1981, "México: industrialización subordinada", en R. Cordera (comp.). Desarrollo y crisis de la economía mexicana: ensayos de interpretación histórica, Selec. Rolando Cordera, Lecturas 39, Editorial FCE. México.
- Guillén Romo, Héctor, 1984, Origen de la crisis en México: inflación y endeudamiento externo 1940 - 1982, 1a. Edición, Editorial Era, México.
- Guillén, Arturo, 2000, México hacia el siglo XXI: crisis y modelo económico



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA		4 / 4
CLAVE 2242002	ECONOMIA MEXICANA I	

alternativo, Editorial, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, Plaza y Valdez, México.

- Guillén, Romo, Héctor, 2005, México frente a la mundialización neoliberal, Ediciones Era, México.
- Hernández Laos, 1985, La productividad y el desarrollo industrial en México, 1a. Edición, Editorial, Centro de investigación para la integración Social, Fondo de Cultura Económica. México.
- Mena Ortiz, Antonio, 1998, El desarrollo estabilizador: reflexiones sobre una época, Editorial Fondo de Cultura Económica-Colegio de México, México.
- Reynolds, Clark W. 1973, "Tres épocas del crecimiento de México, 1900-1970" en La economía mexicana, su estructura y crecimiento en el siglo XX, Editorial FCE, México, Capítulo 1, pp.31-78.
- Ros, Jaime, 1990, "El debate sobre industrialización: el caso de México", en Elementos para el diseño de políticas industriales y tecnológicas en América Latina, Cuadernos de la Cepal, Naciones Unidad, Santiago de Chile.
- Solís M., Leopoldo, 1981, La realidad económica mexicana: reprovisión y perspectivas, 11a. Edición, Editorial, Siglo XXI op. cit. capítulo III, "La evolución económica de México a partir de la Revolución de 1910", pp.86-122.
- Villarreal, René, 2005, Industrialización, competitividad y desequilibrio externo en México, Un enfoque macroindustrial y financiero (1929-2010); Editorial Fondo de Cultura Económica, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO