



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	10
2242000	ECONOMETRIA I			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	
H.PRAC. 2.0				2132045	

OBJETIVO (S) :

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno comprenda la teoría estadística econométrica así como del uso de las herramientas que ella proporciona para la investigación científica-empírica en el campo de la economía.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Formule, estime e interprete modelos econométricos de regresión lineal simple y múltiple y lleve a cabo inferencia con estos modelos.
- Desarrolle habilidades para estimar modelos econométricos con paquetes como E-views y Stata utilizando bases de datos tomadas de textos de econometría, del Banco de México o del INEGI.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción a la metodología de la econometría, información y tipos de datos.
2. Análisis de regresión lineal simple, estimación y prueba de hipótesis.
3. El modelo clásico de regresión lineal múltiple: supuestos y propiedades.
4. Elementos de análisis matricial para la solución por mínimos cuadrados ordinarios.
5. Linealización de relaciones entre variables. El R cuadrado, Akaike, Schwarz. Propiedades estadísticas del estimador de mínimos cuadrados en



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2242000

ECONOMETRIA I

muestras finitas.

6. Pruebas de hipótesis significancia T, de bondad de ajuste F.
7. Violación de los supuestos del modelo clásico: multicolinealidad, heteroscedasticidad y de autocorrelación.
8. Errores de especificación, variable omitida y pruebas para el error de especificación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos. Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

3/ 3

CLAVE 2242000

ECONOMETRIA I

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Gujarati Damodar M., 2003, Econometría, Editorial McGraw-Hill, Cuarta Edición, México.
- Johnston, J. y J. Dinardo, 2001, Métodos de econometría. Ed. Vicens Vives, Barcelona, España.
- Wooldridge J. M. 2007, Introducción a la econometría. Un enfoque moderno, Thomson, España.
- Pindyck R.S. y Rubinfeld D.L., 2000, Econometría: modelos y pronósticos. McGraw-Hill. Cuarta edición. México.
- Green, Williams. 2000. Análisis econométrico. Cuarta edición, Pearson -Prentice Hall. México.
- Quantitative Micro Systems, 2006, Manual de uso de EViews, Estados Unidos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO