



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
2241098	MACROECONOMIA II			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	
H.PRAC. 0.0				2241096	

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno examine los diferentes enfoques de la determinación del tipo de cambio y la relación de éste con el dinero y los precios en el largo plazo.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Examine los efectos de las políticas fiscal y monetaria en una economía con perfecta movilidad de capital, suponiendo que: i) los tipos de cambio son fijos y, ii) los tipos de cambio son flexibles.
- Analice sistemáticamente los ajustes en el déficit en la balanza de pagos cuando los tipos de cambio son fijos y cuando son flexibles.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- Los tipos de cambio y el mercado monetario internacional.
- La economía abierta bajo el tipo de cambio fijo.
- La economía abierta bajo el tipo de cambio flexible.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio.

El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos. Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

**Evaluación de Recuperación:**

Evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

- Dornbusch, 2004, Macroeconomía, 9a. Edición, Editorial McGraw-Hill, Madrid, Cáp. 12.
- Froyen, R. 1997, Macroeconomía, teorías y políticas, Editorial



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

3 / 3

CLAVE 2241098

MACROECONOMIA II

Prentice-Hall Hispanoamericana S.A. México, Cáp. 20.

- Gámez, C. y Mochón, F. 1995, Macroeconomía, Editorial McGraw - Hill, Madrid, Cáp. 6, 7, 8 y 9.
- Mankiw, N. G. 1997, Macroeconomía, 3a. Edición, Editorial Antoni Bosch, Madrid, Cáp. 11.
- Sachs, J. y Larraín, F. 2002, Macroeconomía en la economía global, 2a. Edición, Editorial Prentice-Hall, Pearson Educación, Buenos Aires, Cáp. 13.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO