

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios.

Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones.

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

**Evaluación de Recuperación:**

Evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa.

Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

- Duncan K. Foley, 1989, Para entender El Capital. "La teoría económica de



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ECONOMIA POLITICA III			CRED.	8
2241095				TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	
H.PRAC. 0.0	2241092			IV	

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno conozca la distribución del excedente económico bajo las condiciones de competencia, para comprender y actualizar el análisis acerca de la naturaleza y las tendencias de los principales tipos de ingresos que se forman en la economía, bajo el enfoque marxista.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Conozca los procesos de formación de la ganancia, precios, excedente económico, ingresos en condiciones de monopolio, tasa de interés.
- Conozca el papel del crédito bajo el capitalismo industrial y financiero.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. La tasa de ganancia y los precios de producción de libre competencia.
2. Renta del suelo: precapitalis
3. Renta del suelo: precapitalista, diferencial y absoluta.
4. Interés, crédito y capital ficticio.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

3/ 3

CLAVE 2241095

ECONOMIA POLITICA III

Marx" Traducción de Susana Marin de Rawlinson, Editorial FCE. México.

- Gill Louis, 2002, Fundamentos y límites del capitalismo, Editorial Trotta, Madrid, Capítulos 1-3.
- Guillen Romo Héctor, 1988, Lecciones de economía marxista, Editorial Secretaría de Educación Pública: FCE. México.
- Harvey David, 1990. Los límites del capitalismo y la teoría marxista, Editorial FCE, México.
- Hilferding Rudolf, 1985, El capital financiero, Tecnos, Madrid.
- Guillén Arturo, 1981, Imperialismo y ley del valor, 1a. Edición Editorial Nuestro tiempo, México.
- Mandel Ernest, 1985, El Capital cien años de controversias en torno a la obra de Karl Marx, Libro segundo y tercero, Siglo XXI editores, México.
- Marx Karl, 2001, El Capital, Libro segundo y tercero. Editorial FCE, México.
- Spiridonova N. 1965, Curso superior de economía política, Editorial Grijalbo, S. A. México.
- Sweezy Paul M. 1987, Teoría del desarrollo capitalista, Editorial FCE, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO