

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2241094	MICROECONOMIA II		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	IV
H.PRAC. 0.0	2241091			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno sea capaz de estudiar la conducta maximizadora del beneficio por parte de las empresas.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Analice el equilibrio de mercado a partir de la conducta de las empresas y la conducta optimizadora de los consumidores.
- Identifique el ajuste de los precios a fin de que las decisiones de demanda y oferta de los agentes económicos sean compatibles.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El equilibrio. La oferta. El equilibrio del mercado. Las curvas inversas de demanda. Los impuestos. La eficiencia en el sentido de Pareto.
2. La tecnología. Restricciones tecnológicas. Sustitutivos perfectos. Cobb-Douglas. Producto marginal. Relación técnica de sustitución. Largo plazo y corto plazo.
3. La maximización del beneficio. La maximización del beneficio en el corto plazo y en el largo plazo. Las curvas de demanda inversas de los factores. La maximización del beneficio y los rendimientos de escala.
4. La minimización de los costos. La minimización de los costos. Los



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2241094

MICROECONOMIA II

rendimientos de escala y la función de costos. Los costos a largo plazo y a corto plazo.

5. Las curvas de costos. Los costos medios. Los costos marginales. Los costos marginales y costos variables. Los costos marginales a largo plazo.
6. Las externalidades. Externalidades en la producción. Interpretación de las condiciones de eficiencia. Las señales del mercado.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

Se impulsará, la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios.

Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones.

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación Recuperación:

Evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

3/ 3

CLAVE 2241094

MICROECONOMIA II

trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Selección de lecturas y ejercicios de microeconomía.
- Varian, Hal, R. 1994. Microeconomía intermedia. Un enfoque moderno. 3a. Edición. Traducción de Ma. Esther Rabasco y Luis Toharia. Editor Antoni Bosch, Barcelona. Cáp. 16, 17, 18, 19, 20, 31. (Clasificación HB172 V3.728 1993).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO