



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
2241091	MICROECONOMIA I			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	
H.PRAC. 0.0				2130016	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno comprenda los conceptos básicos de oferta, demanda y equilibrio en la teoría neoclásica.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

Estudie los fundamentos de la teoría de la demanda.

Aplique las técnicas de optimización en la solución de los problemas microeconómicos principales.

Busque y pondere información relevante en fuentes diversas.

Argumente una propuesta crítica sobre un tema específico.

Haga uso claro y convincente de la lengua española.

Expresa la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.

Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.

Haga uso de la lengua española con precisión.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción, Mercado y precios; economía positiva y normativa, Escasez y elección; análisis marginal.
2. Los conceptos de oferta y demanda.
3. El mercado, El equilibrio de mercado, Estática comparativa, La eficiencia de Pareto, El equilibrio de largo plazo.
4. La teoría del consumidor, La restricción presupuestaria, Las preferencias, La utilidad, La elección.
5. Teoría de la demanda, La demanda, La ecuación Slutsky, La demanda del



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA		2/ 3
CLAVE 2241091	MICROECONOMIA I	

mercado.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global.

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación.

Podrá incluir una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318

[Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA		3 / 3
CLAVE 2241091	MICROECONOMIA I	

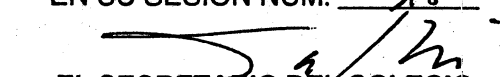
BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- H. Varian, 1994, Microeconomía Intermedia, Un enfoque moderno, 3a. edición, Traducción de Ma. Esther Rabasco y Luis Toharia, Editor Antoni Bosch, Barcelona, Cáp. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 y 15.
- Selección de lecturas y ejercicios de microeconomía.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 38


EL SECRETARIO DEL COLEGIO