

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ECONOMIA POLITICA I			CRED.	8
2241089				TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM. II	
H. PRAC. 0.0	2242036				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General.

Que al finalizar el curso el alumno identifique las cualidades básicas de la economía de mercado y la naturaleza de la producción capitalista actual.

Objetivos Específicos.

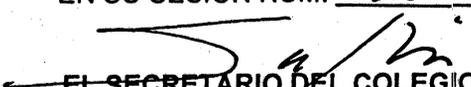
Que al final del curso el alumno:

- Analice críticamente la teoría del valor trabajo y la contraste con otras teorías sobre la naturaleza del valor.
- Comprenda el análisis de la determinación de asignación de recursos, la dinámica del crecimiento y la transformación de las estructuras económicas.
- Conozca la naturaleza y funciones del dinero su relación con el nivel de los precios, la dinámica económica y el problema de la inflación.
- Analice la fuerza del trabajo como mercancía, sus propiedades y la determinación de la forma social del excedente económico. Conozca la producción de la plusvalía absoluta y su relación con la naturaleza del trabajo productivo e improductivo.
- Comprenda textos, mediante la ubicación del tema y la identificación de sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emitir una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CONTENIDO SINTETICO:

1. Economía de mercado.
2. Producción de mercancías y producción capitalista.
3. Magnitud y forma del valor.
4. La ley del valor y la dinámica del sistema.
5. Génesis y desarrollo de las funciones del dinero.
6. Transformación del dinero en capital y teoría de la plusvalía.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica, el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global.

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación.

Evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

3/ 3

CLAVE 2241089

ECONOMIA POLITICA I

contenidos y bibliografía del programa.

Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Foley, Duncan, K. 1989, Para entender El Capital, Traducción de Susana Marín de Rawlinson, Editorial FCE, México, Cáp. 2.
- Gill, Louis, 2002, Fundamentos y límites del capitalismo, Editorial Trotta, Madrid, Capítulos 1, 2, 3.
- Guillén, Arturo, 1981, Imperialismo y ley del valor, Editorial Nuestro Tiempo, México.
- Heilbroner, Robert, 1999, La evolución de la sociedad económica, Capítulo 3, Editorial Prentice Hall, México.
- Mandel, Ernest, 1985, El capital, cien años de controversias en torno a la obra de Karl Marx, Siglo XXI Editores, México, Cáp. 1.
- Roemer, John E. 1989, Valor, explotación y clase, Editorial FCE. México, Cáp. I, II y III.
- Rubin, I. 1986, Ensayos sobre la teoría marxista del valor, Editorial Pasado y Presente, México.
- Sweezy, Paul, 1981, Teoría del desarrollo capitalista, Editorial FCE. México, Caps. 1, 2, 3.
- Shaikh, Anwar, 1991, Valor, acumulación y crisis, Editorial Tercer Mundo, Bogotá, Cáp. 2, págs. 65-83.
- Tarassiouk, Alexandre, 1995, Conceptos del trabajo productivo en A. Smith y C. Marx, contenido y connotación contemporánea, en Serie de Investigación del Departamento de Economía de la UAM-I, Vol. 16, Editorial Universidad Autónoma Metropolitana □ □ Iztapalapa, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 3/8


EL SECRETARIO DEL COLEGIO