



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2292155	ESTADO Y ECONOMIA		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	X-XII
H.PRAC. 0.0	216 CREDITOS			

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de analizar críticamente la función del Estado en la economía, así como su intervención económica y las relaciones con sectores, instituciones y agentes económicos.

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Evaluar el papel histórico del estado en la economía y su justificación teórica.
- Describir los instrumentos económicos del estado.
- Explicar la relación entre estado, mercado y poder económico de las organizaciones y grupos de interés.
- Interpretar las tendencias en la acción económica del estado.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Estado y sistema económico.
 - 1.1 Estado e historia económica.
 - 1.2 Estado, economía y sociedad.
2. Teorías económicas del estado.
 - 2.1 Teorías sobre la intervención del estado.
 - 2.2 Estado interventor, de bienestar y mínimo.
3. Estado y sector público.
 - 3.1 Estado y economía pública.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292155

ESTADO Y ECONOMIA

- 3.2 Economía institucional, de bienestar y de la elección.
4. Estado y política económica.
 - 4.1 Taxonomía de las políticas económicas.
 - 4.2 Política económica redistributiva.
5. Estado y desarrollo.
 - 5.1 Estado y economía del desarrollo.
 - 5.2 Políticas públicas y desarrollo.
6. Economía política internacional del estado.
 - 6.1 Estado y economía internacional.
 - 6.2 Economía política del estado contemporáneo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse a través de exposición del profesor y participación de los alumnos, con discusiones dirigidas, exposiciones individuales y de grupo, lecturas comentadas y controles escritos, ejercicios de síntesis y construcción de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos, actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de investigación y dinámicas grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas, aclarará dudas, abrirá debates en el grupo, indicará los ejes de discusión y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de controles de lectura, exámenes escritos u orales, individuales o colectivos, exposiciones individuales o grupales, elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo o de un examen oral o escrito. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.

Recuperación:

Incluirá evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Chávez P., J. A., (2000), Para recobrar la confianza en el gobierno, FCE, México.
2. Chiang, Ha-Joon, (1996), El papel del estado en la economía, Ariel, México.
3. Deane, Phyllis, (1993), El estado y el sistema económico, Critica, Barcelona.
4. Galindo, M. A., (2001), Diez temas de política económica, Einusa, Madrid.
5. Lasa, A. J., (1997), Deuda, inflación y déficit. Una perspectiva macroeconómica de la política fiscal, UAM, México.
6. Stiglitz, J. E., (2003), La economía del sector público, Antoni Bosch, Barcelona.

Recomendable:

1. Anisi, David, (1995), Creadores de escasez. Del bienestar al miedo, Alianza Editorial, Madrid.
2. Ayala Espino, J., (1996), Mercado, elección pública e instituciones, Porrúa/UNAM, México.
3. Ayala Espino, J., (2002), Fundamentos institucionales del mercado, FE/UNAM, México.
4. Bergasa Perdomo, Oscar, (2001), Economía pública moderna, Pirámide, Madrid.
5. Galindo, M. A., (1996), Crecimiento económico, McGraw-Hill, Madrid.
6. Haveman, R. H. y J. Margolis, (1992), Un análisis del gasto y las políticas gubernamentales, FCE, México.
7. Hernández Ch., Guillermo et al., (1992), El estado como objeto económico. Los límites del intervencionismo, UAM, México.
8. Jones, H., (1988), Introducción a las teorías modernas del crecimiento económico, Antoni Bosch, Barcelona.
9. Jones, Ch. I., (2000), Introducción al crecimiento económico, Prentice Hall, México.
10. López, J., (1991), Teoría del crecimiento y economías semiindustrializadas, UNAM, México.
11. Peacock, A. y G. K. Shaw, (1982), La teoría económica de la política fiscal, FCE, México.
12. Rodríguez, O., (1989), La teoría del subdesarrollo de la cepal, Siglo



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA

4 / 4

CLAVE 2292155

ESTADO Y ECONOMIA

- XXI, México.
13. Ros, Jaime, (2004), La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento, FCE/CIDE, México.
 14. Schumacher, E. F. et al., (1998), La economía sin paro forzoso, Aguilar, México.
 15. Thirlwall, Anthony P., (2003), La naturaleza del crecimiento económico, FCE, México.
 16. Zermeño, Felipe, (2004), Lecciones de desarrollo económico, Plaza y Valdés, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO