



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2292151	ECONOMIA POLITICA		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	X-XII
H. PRAC. 0.0	216 CREDITOS			

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de UEA el alumno sea capaz de conocer y reflexionar en torno a los fundamentos de la economía política marxista, así como analizar críticamente las características de la economía de mercado y la naturaleza de la producción capitalista de hoy.

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Describir el valor de las mercancías: valor de uso, valor, valor de cambio y las formas del valor.
- Exponer el dinero, la circulación de mercancías, la perecuación de las tasas de ganancia, la formación de la ganancia media y los precios.
- Explicar la explotación de los trabajadores y la extracción de la plusvalía. Tasa y masa de plusvalía, así como los tipos de plusvalía. Distribución y formas de consumo de la plusvalía.
- Especificar la reproducción del capital, reproducción simple y reproducción ampliada.
- Argumentar sobre el desempleo y las crisis económicas.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Producción de mercancías y producción capitalista.
 - 1.1 Producción de valores de uso y producción de mercancías.
 - 1.2 Valor de uso.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 1.3 Valor y magnitud del valor.
- 1.4 Valor de cambio.
- 1.5 Forma relativa y forma equivalente del valor.
- 1.6 Forma de dinero.
2. El dinero.
 - 2.1 Medida de los valores.
 - 2.2 Medio de circulación.
 - 2.3 Medio de pago.
 - 2.4 Atesoramiento.
 - 2.5 Dinero mundial.
3. El valor y los precios.
 - 3.1 La perecuación de las tasas de ganancia y la formación de la ganancia media. La transformación del valor en precio de producción.
 - 3.2 Precio de producción y precio de mercado.
 - 3.3 Precio de mercado y monopolios.
4. Producción de Plusvalía y explotación del trabajador.
 - 4.1 La fuerza de trabajo como mercancía.
 - 4.2 Transformación del valor de la fuerza de trabajo en salario.
 - 4.3 La creación de plusvalía por la fuerza de trabajo.
 - 4.4 Formas de explotación del trabajador. Plusvalía absoluta y plusvalía relativa.
 - 4.5 Tasa y masa de plusvalía.
 - 4.6 La distribución de la plusvalía.
5. La transformación de la plusvalía en capital. La acumulación capitalista.
 - 5.1 La fórmula general del capital.
 - 5.2 El consumo productivo de la plusvalía. Transformación de la plusvalía en capital.
 - 5.3 Reproducción simple y reproducción ampliada del capital.
 - 5.4 Reproducción ampliada y leyes del desarrollo del capitalismo.
6. El desempleo.
 - 6.1 El desarrollo tecnológico y la ley general de la acumulación capitalista. Composición orgánica del capital.
 - 6.2 La tasa de natalidad y las leyes de población del capital.
 - 6.3 Las formas del desempleo y la lucha de clases.
 - 6.4 El impacto del desempleo en la explotación de los trabajadores.
 - 6.5 La formación del Ejército industrial de reserva, sus funciones económica y política.
7. Las crisis económicas.
 - 7.1 Crisis precapitalista y crisis capitalista.
 - 7.2 La posibilidad de las crisis capitalistas.
 - 7.3 La marcha cíclica de la economía capitalista y la lógica interna del ciclo capitalista.
 - 7.4 Significado y causas de las crisis capitalistas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

7.5 ¿Capitalismo sin crisis?

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse a través de exposición del profesor y participación de los alumnos, con discusiones dirigidas, exposiciones individuales y de grupo, lecturas comentadas y controles escritos, ejercicios de síntesis y construcción de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos, actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de investigación y dinámicas grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas, aclarará dudas, abrirá debates en el grupo, indicará los ejes de discusión y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de controles de lectura, exámenes escritos u orales, individuales o colectivos, exposiciones individuales o grupales, elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo o de un examen oral o escrito. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.

Recuperación:

Incluirá evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Guillén Romo, Héctor, (1988), Lecciones de economía marxista, FCE, México.
2. Kautsky, Karl, (1972), El pensamiento económico de Carlos Marx, La Oveja



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292151

ECONOMIA POLITICA

Negra, Colombia.

3. Mandel, Ernest, (1969), Tratado de economía marxista, t.1, Era, México.
4. Salama, Pierre y Jacques Valiere, (1976), Una introducción a la economía política, Era (Serie Popular), México.
5. Sweezy, Paul M., (1972), Teoría del desarrollo capitalista, FCE, México.

Recomendable:

1. Dobb, Maurice, (2004), Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith, Siglo XXI, México.
2. Lange, Oskar, (1971), Economía política I, FCE, México.
3. Lange, Oskar, (1981), Economía Política II, FCE, México.
4. Mandel, Ernest, (1998), El capital, cien años de controversias en torno a la obra de Karl Marx, Siglo XXI, México.
5. Mandel, Ernest, (1969), La formación del pensamiento económico de Marx. De 1843 a la redacción de El capital: estudio genético, Siglo XXI, México.
6. Marx, Karl, (1982), El capital, t. I, vols. 1, 2 y 3, Siglo XXI, México.
7. Marx, (2003), Contribución a la crítica de la economía política, Siglo XXI, México.
8. Rosdolsky, Roman, (1986), Génesis y estructura de El capital de Marx (estudio sobre los Grundrisse), México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 361

EL SECRETARIO DEL COLEGIO