



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2292149	PROSPECTIVA POLITICA		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM. X-XII	
H. PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S) :**

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de aplicar la metodología de la Ciencia Política al estudio del futuro político, a fin de identificar futuros probables como información útil para el análisis político y la toma de decisiones sobre situaciones políticas.

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Establecer el nexo entre la teoría del método y el análisis político aplicado.
- Relacionar el análisis político de coyuntura con el análisis político prospectivo.
- Examinar la diferencia entre la prospectiva en general y la prospectiva política.
- Exponer los fundamentos históricos, teóricos, metodológicos y técnicos de la prospectiva política, así como sus alcances y limitaciones.
- Contrastar las diferentes orientaciones en la prospectiva.
- Identificar los campos y problemas políticos particulares y actuales de aplicación de la prospectiva.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. El estudio del futuro y la ciencia política.
  - 1.1 Los tiempos de la historia y la ciencia política.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292149

PROSPECTIVA POLITICA

- 1.2 Ciencia política y análisis político.
- 1.3 El análisis político retrospectivo y del presente.
- 1.4 El análisis político del futuro y la prospectiva.
2. La prospectiva: conceptos, enfoques y métodos.
  - 2.1 Definición y conceptos de la prospectiva: previsión, predicción, proyección, pronóstico y otros.
  - 2.2 Características de la prospectiva: historicidad, racionalidad, globalidad, complejidad, multidisciplinariedad.
  - 2.3 Corrientes y enfoques metodológicos en la prospectiva: escuela europea y estadounidense; prospectiva estratégica, planificación por escenarios, previsión social, investigación del futuro, modelación tecnológica.
3. Técnicas y herramientas de la prospectiva.
  - 3.1 Técnicas cualitativas: exploratorias y normativas: escenarios, delfos, y otros.
  - 3.2 Técnicas cuantitativas: de atenuación y causales: series de tiempo y descomposición, correlacionales.
  - 3.3 Caja de herramientas: impacto cruzado, juego de actores, y otros.
4. La prospectiva política.
  - 4.1 La prospectiva política como análisis político prospectivo.
  - 4.2 La construcción analítica e histórica del objeto prospectivo.
  - 4.3 Racionalidad metodológica de la prospectiva política: investigación científica, positividad sistémica, interrelacionalidad dialéctica e interpretación valorativa.
  - 4.4 Modelo de análisis y técnicas de la prospectiva política.
5. Campos de la prospectiva política.
  - 5.1 Prospectiva socioeconómica de la política.
  - 5.2 Prospectiva electoral y de partidos.
  - 5.3 Prospectiva institucional y de políticas públicas.
  - 5.4 Prospectiva de movimientos, crisis y conflictos políticos.
  - 5.5 Prospectiva estratégica de seguridad, militar y geopolítica.
  - 5.6 Prospectiva de la política internacional.
6. Construcción de una prospectiva política.
  - 6.1 Experiencias de aplicación de la prospectiva y estado actual de la prospectiva política.
  - 6.2 Prospectiva de la política contemporánea: marco global, nacional y sectorial.
  - 6.3 Estudio de caso: ejercicio de prospectiva política.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Podrá realizarse a través de exposición del profesor y participación de los



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292149

PROSPECTIVA POLITICA

alumnos, con discusiones dirigidas, exposiciones individuales y de grupo, lecturas comentadas y controles escritos, ejercicios de síntesis y construcción de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos, actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de investigación y dinámicas grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas, aclarará dudas, abrirá debates en el grupo, indicará los ejes de discusión y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de controles de lectura, exámenes escritos u orales, individuales o colectivos, exposiciones individuales o grupales, elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo o de un examen oral o escrito. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.

Recuperación:

Incluirá evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Necesaria:

1. Baena Paz, Guillermina, (2004), Prospectiva política, México, en línea: [www.metadata.org.mx/subnodofuturoMexico](http://www.metadata.org.mx/subnodofuturoMexico).
2. Balbi, Eduardo, (2003), Metodologías del futuro, CD, Agosto.
3. Godet, Michel, (1995), De la anticipación a la acción. Manual de prospectiva y estrategia, Alfaomega, Bogotá.
4. Masini, Eleonora Barbieri, (1993), La previsión humana y social, Centro de Estudios Prospectivos Fundación Barros Sierra/FCE, México.
5. Miklos, Thomas, (2000), Planeación prospectiva, Ed. Limusa, México.
6. Mojica, Francisco José (comp.), (1998), Análisis del siglo XXI. Concepto



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

de prospectiva, Alfaomega, Bogotá.

7. Ramírez A., Francisco J., (1977), "La técnica Delfos", en Cuadernos Prospectivos, núm. 5, Fundación Javier Barros Sierra, México.

Recomendable:

1. Ackof, Russell, (1992), Rediseñando el futuro, Noriega editores, México.
2. Barney, Gerald O. y Antonio Alonso (comps.), (1988), Estudios del siglo XXI, México, Limusa/Fundación Javier Barros Sierra.
3. Bas, Enric, (1999), Prospectiva, Herramientas para la gestión estratégica del cambio, Ariel (Practicum), Barcelona.
4. Campos Santillán, Tirso, (2001), Problemario de pronóstico para la toma de decisiones, Tomson Learning, México.
5. Consejo Mundial de Energía y Fundación Javier Barros Sierra (eds.), (1991), Técnicas para elaborar los escenarios, México.
6. Futures Group (autor), (1999), Escenarios, Eduardo Raúl Balbi (trad.), (2004), Washington American Council, Buenos Aires.
7. Gabiña, Juanjo, (1999), Prospectiva y planificación territorial. Hacia un proyecto de futuro, Alfaomega, Bogotá.
8. Garduño Ochoa, Raúl, (2004), Prospectiva para todos. Construcción de escenarios, FCPyS-UNAM, (Working papers, 1), México.
9. Hodara, Joseph, (1984), Los estudios del futuro: problemas de métodos, Instituto de Banca y Finanzas, México.
10. Jiménez Ruiz, Francisco, (2004), Teoría de juegos y Ciencia Política, UNAM-DGAPA-FCPS (Working papers, 3), México.
11. Landeta, John, (2002), El método Delphi. Una técnica de previsión del futuro, Ariel, España.
12. Makridakis, Spyros y Steven C. Wheelwright, (2000), Métodos de pronósticos, Limusa, México.
13. Morrow, James D., (1994), Game Theory For Political Scientists, Princeton University Press, New Jersey.
14. Sachs, Wladimir, (1977), "Modelos sistémicos formales", en Cuadernos Prospectivos, núm. 9, Fundación Javier Barros Sierra, México.
15. Van Der Heijden, Kees, (2000), Escenarios. El arte de prevenir el futuro, Panorama, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO