



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2292148	METODOS CUANTITATIVOS PARA EL ANALISIS POLITICO II		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	X-XII
H.PRAC. 0.0	216 CREDITOS			

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de comprender los procedimientos básicos de la estadística inferencial, paramétrica y no paramétrica, para aplicarlos en la investigación y en el análisis político.

Específicos:

Que al final la UEA el alumno sea capaz de:

- Seleccionar una muestra de la población.
- Aplicar la correspondiente prueba empírica de una hipótesis.
- Determinar y medir relaciones entre variables.
- Efectuar el análisis estadístico e interpretación de los datos.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Distribuciones de probabilidad.
 - 1.1 Teoría de la probabilidad: tipos, reglas y aplicaciones.
 - 1.2 Distribuciones teóricas para variables discretas y continuas.
2. Muestreo y estimación.
 - 2.1 Métodos de muestreo y error de muestreo.
 - 2.2 Estadísticos y estimación de parámetros.
 - 2.3 Tamaño de la muestra.
3. Pruebas paramétricas de hipótesis.
 - 3.1 Tipos de hipótesis.
 - 3.2 Pruebas de hipótesis por tipo y tamaño de la muestra.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 3.3 Pruebas para dos o más muestras.
4. Pruebas no paramétricas de hipótesis.
 - 4.1 Pruebas para datos nominales.
 - 4.2 Pruebas para datos ordinales.
5. Correlación y regresión.
 - 5.1 Diagrama de dispersión.
 - 5.2 Análisis de correlación simple.
 - 5.3 Análisis de regresión simple.
 - 5.4 Prueba de la correlación.
 - 5.5 Regresión lineal múltiple.
 - 5.6 Análisis multivariado.
6. Correlación no paramétrica.
 - 6.1 Análisis de asociación para datos nominales.
 - 6.2 Análisis de asociación para datos ordinales.
7. Series de tiempo.
 - 7.1 Representación y composición.
 - 7.2 Variaciones, tendencia y pronóstico.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse a través de la exposición del profesor y de la participación de los alumnos, con el desarrollo de ejercicios aplicados al análisis de casos, prácticas de investigación y trabajos grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas y propondrá ejercicios, aclarará dudas y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de ejercicios de aplicación, exámenes escritos, individuales o colectivos, y elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo o de un examen escrito. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292148

METODOS CUANTITATIVOS PARA EL ANALISIS POLITICO II

Recuperación:

Incluirá evaluación escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Ardanuy, A. R. y F. J., Tejedor, (2001), Tablas estadísticas, La Muralla, Madrid.
2. Blalock, Hubert, (1978), Estadística social, FCE, México.
3. Christensen, Howard B., (1999), Estadística paso a paso, Trillas, México.
4. Cortés, F. y R. M. Rubalcaba, (1978), Métodos estadísticos aplicados a la investigación en ciencias sociales. Análisis de asociación, COLMEX, México.
5. Daniel, Wayne W., (1944), Estadística con aplicaciones a las ciencias sociales y a la educación, MacGrawHill, México.
6. Domínguez D., J. y J. Domínguez L., (2006), Estadística y probabilidad, Oxford, México.
7. García Ferrando, Manuel, (1999), Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología, Alianza Editorial, Madrid.
8. Glass, G. y J. C. Stanley, (1986), Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales, Prentice Hall Hispanoamericana, México.
9. Green, Judith y Manuela D'Oliveira, (2006), Tests estadísticos para psicología, MacGraw-Hill, Madrid.
10. Hayashi M., Laureano y F. Holguín Quiñones, (1977), Elementos de muestreo y correlación, UNAM, México.
11. Hopkins, Kenneth D. et al., (1997), Estadística Básica para las ciencias sociales y del comportamiento, Prentice Hall, México.
12. Leach, Chris, (1982), Fundamentos de estadística, Limusa, México.
13. Levin, Jack y W. C. Levin, (2002), Fundamentos de estadística en la investigación social, Oxford, México.
14. Martínez Bencerdino, Ciro, (2003), Estadística y muestreo, Ecoe Ediciones, Bogotá.
15. Pagano, R., (1999), Estadística para las ciencias del comportamiento, Thomson, México.
16. Peña, Daniel, (2005), Fundamentos de estadística, Alianza Editorial, Madrid.
17. Pérez López, César, (2003), Estadística. Problemas resueltos y aplicaciones, Pearson Prentice Hall, Madrid.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292148

METODOS CUANTITATIVOS PARA EL ANALISIS POLITICO II

18. Pérez López, César, (2005), Muestreo estadístico, Pearson Prentice Hall, Madrid.
19. Quesada, V. et al, (2005), Curso y ejercicios de estadística, Alambra Universidad, Madrid.
20. Ritchey, Ferris J., (2002), Estadística para las ciencias sociales, Mc Graw Hill, México.
21. Ruiz Maya, L., (2000), Métodos estadísticos de investigación en las ciencias sociales. Técnicas no paramétricas, Ed. AC, Madrid.
22. Siegel, S. y N. J. Castellan, (2001), Estadística no paramétrica, Trillas, México.
23. Sierra Bravo, R., (1981), Ciencias sociales. Análisis estadístico y modelos matemáticos, Paraninfo, Madrid.
24. Snedecor, George W. y William G., Cochran, (2002), Métodos estadísticos, MacGraw-Hill (Serie Shaum), México.
25. Wonnacott, T. H. y R.J. Wonnacott, (2002), Introducción a la estadística, Limusa, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO