



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2292147	SEMINARIO DE RELACIONES INTERNACIONALES (RELACIONES MEXICO-EUA)		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	X-XII
H. PRAC. 0.0	216 CREDITOS			

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de analizar las relaciones bilaterales entre México y Estados Unidos a partir de una presentación histórica y comparada de su desarrollo.

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Identificar y exponer los principales problemas históricos y actuales en la relación entre México y EUA.
- Utilizar fuentes primarias sobre el tema de su elección mediante la consulta de archivos públicos y/o privados.
- Relacionar la información anterior con las fuentes bibliográficas y hemerográficas seleccionadas para abordar su objeto de estudio.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Primeros contactos, grandes desencuentros.
 - 1.1 El nacimiento de los Estados independientes.
 - 1.2 Las primeras definiciones de la política exterior de Estados Unidos. La visión continental de la Doctrina Monroe.
 - 1.3 México y el primer programa de política exterior mexicana. La defensa de la independencia recién lograda.
 - 1.4 Anarquía, expansionismo y guerra. Los saldos de 1846-1848.
 - 1.5 Al margen de la relación: la guerra de Secesión y la intervención



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- francesa.
- 1.6 Las posibilidades del diálogo y la negociación. Los inicios del panamericanismo.
 - 1.7 La guerra civil de 1910-1917 y la vuelta del intervencionismo estadounidense.
 - 1.8 Tensión y descrédito internacional por la aplicación de las reformas.
 - 1.9 El reconocimiento de los gobiernos post-revolucionarios.
 - 1.10 La expropiación petrolera.
 2. El viraje: la Segunda Guerra Mundial y el orden de la post-guerra.
 - 2.1 Estados Unidos: de miembro de la coalición vencedora a cabeza del mundo occidental.
 - 2.2 México: el alineamiento político-ideológico con Estados Unidos y la prioridad del desarrollo económico.
 - 2.3 Percepciones diferentes: la revolución cubana y las políticas exteriores de México y Estados Unidos.
 3. Distensión internacional y reestructuración económica: los años 1970.
 - 3.1 La distensión y la apertura de espacios en el escenario internacional.
 - 3.2 La búsqueda de nuevos aliados.
 - 3.3 El petróleo en la coyuntura económica.
 4. Los problemas de la interdependencia: los años 1980.
 - 4.1 Economía.
 - 4.2 Migración.
 - 4.3 Narcotráfico.
 - 4.4 Política exterior.
 - 4.5 ¿Cómo manejar la interdependencia?
 5. La integración económica formal y la búsqueda de una nueva relación (1990-2006).
 - 5.1 El Tratado de Libre Comercio de América del Norte: primeros resultados.
 - 5.2 Nuevas dimensiones y actores: el vínculo México-California.
 - 5.3 Las administraciones Fox, Bush y Obama.
 - 5.4 Grandes expectativas: acuerdo migratorio y creación de la Comunidad de América del Norte.
 - 5.5 La vuelta a la realidad: la lucha antiterrorista, la guerra de Irak y la lucha contra el narcotráfico.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse a través de exposición del profesor y participación de los alumnos, con discusiones dirigidas, exposiciones individuales y de grupo, lecturas comentadas y controles escritos, ejercicios de síntesis y construcción de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos,



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292147

SEMINARIO DE RELACIONES INTERNACIONALES (RELACIONES MEXICO-EUA)

actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de investigación y dinámicas grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas, aclarará dudas, abrirá debates en el grupo, indicará los ejes de discusión y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de controles de lectura, exámenes escritos u orales, individuales o colectivos, exposiciones individuales o grupales, elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo o de un examen oral o escrito. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.

Recuperación:

Incluirá evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Castañeda, Jorge G. y R. A. Pastor, (1989), Límites en la amistad México y Estados Unidos, Joaquín Mortiz/Planeta, México.
2. Castañeda, Jorge G., (2001), "Los ejes de la política exterior de México", en Nexos, núm. 288, diciembre.
3. Comisión sobre el futuro de las relaciones México-Estados Unidos, (1988), El desafío de la interdependencia. México-Estados Unidos, FCE, México.
4. Connell-Smith, Gordon, (1974), Estados Unidos y América Latina, FCE, México, pp. 65-132. (versión original en inglés).
5. Connell-Smith, Gordon, (1974), Estados Unidos y América Latina, FCE, México, pp. 201-215. (versión original en inglés).
6. Kissinger, Henry, (1995), La diplomacia, FCE, México, caps. XXVIII y XXIX, pp. 696-756.
7. Lowenthal, Abraham F. y K. Burgess (comps.), (1995), La conexión



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292147

SEMINARIO DE RELACIONES INTERNACIONALES (RELACIONES MEXICO-EUA)

- México-California, Siglo XXI, México.
8. Ojeda Gómez, Mario, (2000), México. El surgimiento de una política exterior activa, SEP/Foro, México, pp. 47-135.
 9. Rodríguez Sumano, Abelardo, (2002), En las entrañas de Goliath. La política estadounidense y su relación con México, Aguilar, México, pp. 29-86, 203-251 y 347-421.
 10. SRE (Archivo Histórico Diplomático), (1985), Política exterior de México. 175 años de historia, t. I, México, pp. 21-133.
 11. Torres, Blanca, (1991), México y el mundo. Historia de sus relaciones exteriores, vol. VII, Senado de la República, México.
 12. Vázquez, Josefina Zoraida y L. Meyer, (2003), México frente a Estados Unidos. Un ensayo de interpretación histórica, FCE, México, 4a. ed., pp. 0-210.
 13. Velázquez Flores, Rafael y J. P. Prado (coords.) (2009), La iniciativa Mérida: ¿nuevo paradigma de cooperación entre México y Estados Unidos en seguridad?, UNAM/BUAP/Edimpro, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO