



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2292146	ANALISIS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES II		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM. X-XII	
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de aplicar los conocimientos de política internacional y formulación de la política exterior de los estados al análisis de la política exterior mexicana.

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Ubicar la situación de México en el escenario internacional.
- Expresar en términos de teoría de las relaciones internacionales la formulación de la política exterior de México.
- Evaluar las decisiones y acciones involucradas en la política exterior mexicana.
- Distinguir la doble racionalidad (interna y externa) en las decisiones de la política exterior de México.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Una mirada a la historia de la política exterior de México.
 - 1.1 El siglo XIX.
 - 1.2 La política internacional de la Revolución Mexicana.
 - 1.3 La segunda guerra mundial.
 - 1.4 Los años de la guerra fría, la distensión y el recrudecimiento de la confrontación Este-Oeste.
 - 1.5 La etapa de la globalización.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 465

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

2. La política hacia distintos países y regiones.
 - 2.1 México y América del Norte.
 - 2.2 México y América Latina.
 - 2.3 México y la Unión Europea.
 - 2.4 México y Asia.
 - 2.5 México y África.
 - 2.6 México y Oceanía.
3. La política multilateral.
 - 3.1 La Organización de Naciones Unidas y organismos especializados.
 - 3.2 La Organización de Estados Americanos.
 - 3.3 La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.
4. La relación entre política interna y política exterior.
 - 4.1 El papel del Congreso de la Unión.
 - 4.2 Los partidos políticos y la política exterior en un régimen pluralista.
 - 4.3 Los grupos de interés.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse a través de exposición del profesor y participación de los alumnos, con discusiones dirigidas, exposiciones individuales y de grupo, lecturas comentadas y controles escritos, ejercicios de síntesis y construcción de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos, actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de investigación y dinámicas grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas, aclarará dudas, abrirá debates en el grupo, indicará los ejes de discusión y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de controles de lectura, exámenes escritos u orales, individuales o colectivos, exposiciones individuales o grupales, elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo o de un examen oral o escrito. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 361

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	3/ 4
CLAVE 2292146	ANALISIS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES II

de evaluación, así como los factores de ponderación.

Recuperación:

Incluirá evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Alvarado, Arturo y Mónica Serrano (coords.), (2010), Los grandes problemas de México, t. XV, Seguridad nacional y seguridad interior, El Colegio de México, México.
2. Bizberg, Ilán (comp.), (1998), México ante el fin de la guerra fría, El Colegio de México, México.
3. Cordera Campos, Rolando y Leonardo Lomelí Vanegas (coords.), (2006), De lo local a lo global. Los desafíos de la globalización y sus repercusiones locales, UNAM, México.
4. Fernández de Castro, Rafael, (2002), Cambio y continuidad en la política exterior de México, Ariel/ITAM, México.
5. Fernández de Castro, Rafael y Erika Ruiz Sandoval (coords.), (2006), La agenda internacional de México 2006-2012, Ariel, México.
6. Garza Elizondo, Humberto y Susana Chacón (eds.), (2002), Entre la globalización y la dependencia. La política exterior de México 1994-2000, El Colegio de México, México.
7. Herrera-Lasso, Luis (coord.), (2006), México ante el mundo: tiempo de definiciones, FCE, México.
8. Katz, Friedrich, (1982), La guerra secreta en México, Era, México.
9. Navarrete, Jorge Eduardo (coord.), (2006), La reconstrucción de la política exterior de México: principios, ámbitos, acciones, CIICH/UNAM México.
10. Ojeda, Mario, (1976), Alcances y límites de la política exterior de México, El Colegio de México, México.
11. Pellicer, Olga (coord.), (1983), La política exterior de México: desafíos en los ochenta, CIDE, México.
12. Pellicer, Olga, (1994), Las Naciones Unidas hoy: visión de México, FCE, México.
13. Richmond, Douglas, (1986), La lucha nacionalista de Venustiano Carranza, FCE, México.
14. Smith, Robert Freeman, (1973), Los Estados Unidos y el nacionalismo



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

revolucionario en México, Extemporáneos, México.
15. Torres Blanca y Gustavo Vega, (2010), Los grandes problemas de México, t. XII, Relaciones Internacionales, El Colegio de México, México.

Recomendable:

1. Azcárate, Juan Francisco, (1932), Un programa de política internacional, Archivo Histórico Diplomático S.R.E., México.
2. Cámara de Senadores (ed.), (1991), México y el mundo. Historia de sus relaciones exteriores, México, 8 vols.
3. Castañeda, Jorge C. y Robert Pastor, (1989), Límites en la amistad México-Estados Unidos, Joaquín Mortiz/Planeta, México.
4. Centro de Estudios Internacionales e Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos (eds.), (1997), La política exterior de México. Enfoques para su análisis, COLMEX/SER, México.
5. Domínguez, Jorge I. y Rafael Fernández de Castro (coords.), (2001), México-Estados Unidos hoy, Océano, México.
6. Montaña, Jorge, (2004) Misión en Washington, 1993-1995, Planeta, México.
7. Seara Vázquez, Modesto, (1985), Política exterior de México, Harla, México.
8. Secretaría de Relaciones Exteriores (ed.), (1985), 175 años de política exterior mexicana, México, 4 ts.
9. Vázquez, Josefina Zoraida y Lorenzo Meyer, (2001), México frente a Estados Unidos, FCE, México.
10. Velázquez Flores, Rafael (coord.), (2002), La política exterior de México bajo un régimen democrático, Plaza y Valdés/Universidad de Quintana Roo, México.
11. Vereza Campos, Mónica, Rafael Fernández de Castro y Sydney Weintraub (coords.), (1998), Nueva agenda bilateral en la relación México-Estados Unidos, FCE, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 361

EL SECRETARIO DEL COLEGIO