



|  |   |          |                                 |       |
|--|---|----------|---------------------------------|-------|
| UNIDAD   | IZTAPALAPA  | DIVISION | CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 1 / 5 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA |   |          |                                 |       |
| CLAVE  | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE   |          | CRED.                           | 8     |
| 2292143  | ESTADO Y SISTEMA POLITICO MEXICANO VI<br>(MOVIMIENTOS ARMADOS, FEMINISTAS Y URBANO POPULAR) |          | TIPO                            | OPT.  |
| H. TEOR. 4.0                                     | SERIACION   |          | TRIM.                           | X-XII |
| H. PRAC. 0.0                                     | 216 CREDITOS  |          |                                 |       |

**OBJETIVO(S) :**

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de comprender las relaciones del Estado y el sistema político mexicano con las organizaciones y movimientos armados, feministas y urbanos, mediante el estudio de los contenidos de la política estatal, de los impactos sobre estas organizaciones, así como los procesos de formación y desarrollo de los movimientos del México moderno, su situación actual, problemas y tendencias.

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Exponer el proceso histórico de los movimientos estudiados.
- Identificar los actores mencionados y las nuevas relaciones políticas.
- Describir el proceso de consolidación de estos sectores y la construcción del estado.
- Explicar las problemáticas actuales que enfrentan los movimientos armados, feministas y urbanos.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Movimiento armado.
  - 1.1 La guerra Cristera en México.
  - 1.2 Los espacios cerrados del sistema electoral: los jaramillistas y el henriquismo.
  - 1.3 La guerrilla en Chihuahua y el asalto al Cuartel de Madera.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292143

ESTADO Y SISTEMA POLITICO MEXICANO VI (MOVIMIENTOS ARMADOS, FEMINISTAS Y URBANO POPULAR)

- 1.4 La Organización Nacional de Acción Revolucionaria.
- 1.5 Operación Yunque y Martillo.
- 1.6 El Movimiento Acción Revolucionaria.
- 1.7 Movimiento en la UANL.
- 1.8 La Liga Comunista 23 de septiembre.
- 1.9 Movimientos armados en Guerrero (PROCUP, ACNR, PDLP, EPR, ERPI Y FARP).
- 1.10 Levantamiento armado del Ejercito Zapatista de Liberación Nacional.
2. Movimiento feminista.
  - 2.1 El gobierno cardenista y la corporativización del movimiento feminista, 1934-1940.
  - 2.2 Continuidad del proceso de institucionalización del movimiento feminista, 1940-1970.
  - 2.3 Resurgimiento autónomo del movimiento feminista, 1970-1982.
  - 2.4 Neoliberalismo, neocorporativismo y movimiento feminista.
3. Movimiento urbano-popular.
  - 3.1 Emergencia de los movimientos urbanos, 1968-1971.
  - 3.2 Ascenso de los movimientos urbanos, 1972-1975.
  - 3.3 Reflujo de los movimientos urbanos, 1976-1978.
  - 3.4 Recomposición y coordinación nacional de los movimientos urbanos, 1979-1981.
  - 3.5 La crisis de los frentes de masas y el repliegue generalizado.
  - 3.6 Los sismos del 85 y el movimiento urbano.
  - 3.7 Neocardenismo y movimiento urbano.
  - 3.8 Neoliberalismo y movimiento urbano.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Podrá realizarse a través de exposición del profesor y participación de los alumnos, con discusiones dirigidas, exposiciones individuales y de grupo, lecturas comentadas y controles escritos, ejercicios de síntesis y construcción de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos, actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de investigación y dinámicas grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas, aclarará dudas, abrirá debates en el grupo, indicará los ejes de discusión y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292143

ESTADO Y SISTEMA POLITICO MEXICANO VI (MOVIMIENTOS ARMADOS, FEMINISTAS Y URBANO POPULAR)

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de controles de lectura, exámenes escritos u orales, individuales o colectivos, exposiciones individuales o grupales, elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo o de un examen oral o escrito. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.

Recuperación:

Incluirá evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Necesaria:

1. Aguayo, Sergio, (2001), La Charola. Una Historia de los servicios de inteligencia de México, Grijalbo, México.
2. Bellingeri, Marco, (2003), Del agrarismo armado a la guerra de los pobres. Ensayo de guerrilla rural en el México contemporáneo (1940-1970), Casa Juan Pablo-Secretaria de Cultura de la Ciudad de México, México.
3. Cortés, Guadalupe et al, (coords.), (1997), Las luchas de la mujer trabajadora, en Revista Trabajo y Democracia Hoy, núm. 41- Especial, CENPROS.
4. Esteve Díaz, Hugo, (1999), Las armas de la utopía. La tercera ola de movimientos guerrilleros en México, Instituto de Propositiones Estratégicas, México.
5. Esteve Díaz, Hugo (coord.), (1992), Los movimientos sociales urbanos. Un reto para la modernización, Instituto de Propositiones Estratégicas, México.
6. Oikion, Verónica et al., (2006), Movimientos armados en México. Siglo XX, vols. I y II, El Colegio de Michoacán/CIESAS, México.
7. Solís de Alba, Ana Alicia, (2002), El movimiento sindical pintado de magenta. Productividad, sexismo y neocorporativismo, Itaca, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292143

ESTADO Y SISTEMA POLITICO MEXICANO VI (MOVIMIENTOS ARMADOS, FEMINISTAS Y URBANO POPULAR)

## Recomendable:

1. Bartra, Armando (comp.), (2000), Crónicas del sur. Utopías campesinas en Guerrero, Era (Problemas de México), México, caps. 6 y 7.
2. Bellingeri, Marco, (1993), "La imposibilidad del odio. La guerrilla y el movimiento estudiantil en México, (1960-1974)," en Ilan Semo et al, La transición interrumpida, México (1968-1988), Nueva Imagen, México.
3. Cruz, Marcos, (1986), Llegó la hora de ser gobierno. Durango: testimonio de la lucha del Comité de Defensa popular, General Francisco Villa, Equipo Pueblo/Praxis/Gráfica, México.
4. Díaz- Polanco, Héctor, (2002), El debate autonómico, en México diverso, el debate por la autonomía, Siglo XXI, México, cap. 3, pp 135-167.
5. Gargallo, Francesca et al., (1996), Las mujeres en movimiento social, Itaca.
6. Garza, Gustavo y Martha Schteingart, (1978), La acción habitacional del Estado en México, COLMEX, México.
7. Hernández S., Ricardo, (1987), La Coordinadora Nacional del Movimiento Urbano Popular, Equipo Pueblo/Praxis/Gráfica Editorial México, México.
8. Memorias del VII Encuentro Nacional de Mujeres Trabajadoras, (2011), México. en: encuentronacionaldemujeres@yahoo.com.mx
9. Monsiváis, Carlos, (2005), "No sin nosotros". Los días del terremoto (1985-2005), Era, México.
10. Navarro Benítez, Bernardo, (1990), Crisis y movimiento urbano popular en el Valle de México, UAM- X, México.
11. Navarro, Bernardo y Pedro Moctezuma, (1989), La urbanización popular en la ciudad de México, IIEc/Nuestro Tiempo, México.
12. Neil, Harvery, (1998), "Zapatismo y nuevos espacios", en Harvery Neil, La rebelión de Chiapas, la lucha por la tierra y la democracia, Era, México, cap. 8, pp. 209-247.
13. Páginas de comunicados oficiales de distintos grupos:  
www.cedema.org
14. Pérez, Gabriel, (2006), Género y trabajo: la identidad ocupacional de las operadoras de Telmex, Ediciones y Gráficos Eón/Generación Ciudadana/UAM -A, México.
15. Ramírez Saiz, Juan Manuel, (1989), Actores sociales y proyecto de ciudad, Plaza & Valdés, México.
16. Ramírez, Ignacio, (1997), "Informe militar: miembros del EPR provienen como desertores de instituciones oficiales", en Proceso, núm. 1074-02, México, 2 de Junio.
17. Rizona y Causa Ciudadana, (1998), La Marcha del Color de la Tierra, Comunicados, Cartas y mensajes del ejército Zapatista de Liberación Nacional, Ver:  
www.Angelfire.com/art/rizo y www.laneta.apc.org/cni



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292143

ESTADO Y SISTEMA POLITICO MEXICANO VI (MOVIMIENTOS ARMADOS,  
FEMINISTAS Y URBANO POPULAR)

18. Schwarz, Mauricio José, (1994), Todos somos superbarrio, Planeta, México.
19. Servín, Elisa, (2001), Ruptura y oposición. El movimiento henriquista, (1945-1954), Cal y Arena, México.
20. Tirado Jiménez, Ramón, (1990), Asamblea de Barrios: nuestra batalla, Nuestro Tiempo, México.
21. Tuñón Pablos, Esperanza, (1992), Mujeres que se organizan. El Frente Único Pro Derechos de la mujer (1935-1938), UNAM/Porrúa, México.  
[www.mujeresyseguridadsocial.blogspot.com](http://www.mujeresyseguridadsocial.blogspot.com)
22. Tuñón, Esperanza, (1997), Mujeres en escena: de la tramoya al protagonismo. (1982- 1994), Porrúa/UNAM/ El Colegio de la Frontera Sur, México.
23. Tuñón, Julia, (1998), Mujeres en México. Recordando un historia, CONACULTA, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO