

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 9	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA					
CLAVE		UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE HISTORIA POLITICA RECIENTE DE AMERICA LATINA		CRED. 8	
2292142				TIPO OPT.	
H.TEOR. 4.0		SERIACION 216 CREDITOS		TRIM. X-XII	
H.PRAC. 0.0					

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de analizar la historia reciente de la política en Latinoamérica y el Caribe, con énfasis en el siglo XXI, y estudiar las transformaciones de los regímenes y del sistema social de la denominada etapa de transición democrática posterior al fin de las dictaduras en los años ochenta del siglo XX.

Específicas:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Caracterizar el proceso de transformación de los regímenes políticos, la crisis del modelo neoliberal y el ascenso de la conflictividad social y política.
- Interpretar la desestructuración de la hegemonía de la clase dominante: en su base económica, sus partidos políticos y aparatos ideológicos; la polarización del conflicto entre grandes bloques sociopolíticos.
- Especificar el movimiento social y el proceso de construcción del nuevo bloque histórico nacional popular; la formulación de proyectos alternativos; la estrategia de construcción y conquista del poder político.
- Analizar las contradicciones entre los movimientos sociales y el Estado reformador, las asambleas constituyentes, nuevas constituciones e instituciones.
- Comprender las transformaciones económicas: nuevo papel del Estado en el desarrollo, nacionalización de los recursos naturales; el Estado social; reordenamiento del capitalismo interno y transnacional; agricultura campesina y monocultivos; economía extractiva e industrialización.
- Explicar la nueva geopolítica regional; tendencia de los mecanismos de integración regional, la inserción latinoamericana en la geopolítica



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292142

HISTORIA POLITICA RECIENTE DE AMERICA LATINA

mundial.

- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. De la crisis sistémica a la nueva hegemonía social.
 - 1.1 Crisis de las formas tradicionales de dominación y de los partidos políticos tradicionales; partidocracia, representatividad parlamentaria y gobiernos oligárquicos en el plano nacional y local, predominio racial y cultural.
 - 1.2 Desarrollo de procesos de agregación de intereses: de los pueblos originarios, de los campesinos, trabajadores asalariados, trabajadores informales, movimientos urbanos, asociaciones civiles y vecinales.
 - 1.3 Articulación de los movimientos sociales reivindicativos de servicios (agua, energéticos); transformación de las reivindicaciones sectoriales en proyectos políticos y transformación de los movimientos sociales en movimientos políticos.
 - 1.4 Relación compleja entre los movimientos sociales, los partidos de movimientos y los gobiernos surgidos de ellos.
2. Estado social.
 - 2.1 Revolución educativa desde la alfabetización hasta la investigación científica.
 - 2.2 Seguridad social en la perspectiva de cobertura universal.
 - 2.3 Reforma agraria, reconocimiento de los territorios de los pueblos originarios y áreas protegidas; economía campesina.
 - 2.4 Protección a los derechos de los trabajadores, entre ellos a la sindicalización.
 - 2.5 Expansión de los derechos ciudadanos: derechos políticos, especialmente en materia de democracia plebiscitaria; derechos a la participación ciudadana en la vida pública.
 - 2.6 Desarrollo de la economía social mediante subsidios a sectores de la población.
 - 2.7 Expansión de la economía solidaria: propiedad de las comunidades, cooperativas, asociaciones de productores, sociedades de ahorro y crédito, etc.
3. Democracia local.
 - 3.1 Expansión de las instituciones de autogobierno local en los niveles de departamento, municipio, provincias, parroquias, comunidades; articulaciones regionales.
 - 3.2 Reconocimiento de la autonomía de los pueblos originarios y definición del Estado multicultural.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 3.3 Desarrollo de la democracia participativa local: presupuesto participativo, juntas vecinales, consejos comunales, consejos de poder ciudadano, consejos temáticos.
4. Reforma del Estado.
- 4.1 Creación de nuevos poderes, desconcentración del poder a las entidades territoriales, desconcentración político-administrativa. Creación de instituciones públicas con participación ciudadana; ciudadanización de instituciones y función de la contraloría social.
5. Intervención del Estado en la economía.
- 5.1 Redefinición del papel del Estado en la vida económica y social: empresas públicas, reorientación de las finanzas públicas, planificación democrática del desarrollo, mayor regulación del mercado capitalista; asociaciones con el sector social y con empresas privadas nacionales y extranjeras.
- 5.2 Intervención del Estado en la organización del consumo colectivo.
- 5.3 Nacionalización de los recursos naturales: petróleo, gas, agua, bosques, recursos minerales; recuperación de empresas privatizadas.
- 5.4 Persistencia del latifundio, la agricultura y ganadería en gran escala.
- 5.5 Recuperación del espacio radioeléctrico y limitación del poder mediático.
6. Independencia nacional y regional.
- 6.1 Redefinición de las relaciones nacionales y regionales en la geopolítica mundial.
- 6.2 Formación de nuevas alianzas regionales de los Estados: MERCOSUR, Unión de Naciones del Sur (Unasur), Alianza Bolivariana para las Américas (ALBA), Unión de Naciones de América Latina y el Caribe, Comunidad de estados del Caribe, Pacto andino y Unión mesoamericana. Empresas de integración regional.
- 6.3 Relación contradictoria con los organismos financieros internacionales: FMI, BM.
- 6.4 Formación de bloques regionales dentro de los organismos internacionales: ONU, OMC.
- 6.5 Nuevas alianzas con las potencias emergentes: China, India, Rusia, estados africanos y del Medio Oriente.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse a través de exposición del profesor y participación de los alumnos, con discusiones dirigidas, exposiciones individuales y de grupo, lecturas comentadas y controles escritos, ejercicios de síntesis y construcción de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos,

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE **2292142****HISTORIA POLITICA RECIENTE DE AMERICA LATINA**

actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de investigación y dinámicas grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas, aclarará dudas, abrirá debates en el grupo, indicará los ejes de discusión y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de controles de lectura, exámenes escritos u orales, individuales o colectivos, exposiciones individuales o grupales, elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo o de un examen oral o escrito. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.

Recuperación:

Incluirá evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Albó, Xavier, (2008), Movimientos y poder indígena en Bolivia, Ecuador y Perú, CIPCA/Cuadernos de Investigación, Bolivia. También en Oceansur, Bolivia.
2. Avritzer, Leonardo, (2002), "Sociedad civil, espacio público y poder local: un análisis del presupuesto participativo en Belo Horizonte y Porto Alegre", en Dagnino, Evelina (coord.), Sociedad Civil, esfera pública y democratización en América Latina: Brasil. UV-FCE, México, pp. 120-153.
3. Bethell, Leslie, (2002), Historia de América Latina. Los países andinos desde 1930: Colombia, Ecuador, Venezuela, Perú, Cambridge University Press, Crítica.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

4. Bohórquez, Carmen, (2007), La constitución bolivariana y el fin del bipartidismo, Revista del Partido del Trabajo, Venezuela, pp. 177-212.
5. Boron, Atilio A., (2007), Crisis de las democracias y movimientos sociales en América Latina: notas para una discusión, OSAL/CLACSO, Argentina.
6. Buendia, Fernando, (2007), Correo ecuatoriano a la oligarquía y al imperialismo, Oceansur, Bolivia.
7. Ceceña, Ana Esther y Carlos Ernesto Motto, (2005), Paraguay: eje de la dominación del Cono Sur, OSAL, Buenos Aires, pp. 275- 288.
8. Cerritos, Porfirio y Marcos Rodríguez, (2006), Las instancias de participación y concertación para el desarrollo local, Revista de Estudios Centroamericanos, El Salvador, pp. 1201-1221.
9. Chávez Teixeira, Ana Claudia, Evelina Dagnino y Carla Almeida Silva, (2002), La constitución de la sociedad civil en Brasil, FCE, México, pp. 21-76.
10. CIDAI, (2007), Las elecciones legislativas y municipales de 2006: Polarización sociopolítica y erosión institucional, Revista de Estudios Centroamericanos, El Salvador, pp. 195 - 218.
11. Coelho, André Luiz; Clayton Mendonça Cunha Filho y Fidel Pérez Flores, (2010), Participación ampliada y reforma del Estado. Mecanismos constitucionales de democracia participativa, OSAL/CLACSO, Buenos Aires.
12. Constituciones políticas de Brasil (1988), Bolivia (2009), Ecuador (2008), Venezuela (1999), Cuba (2002).
13. Cotarelo, Maria C., (2008), Las protestas contra el FMI y la política estadounidense en la Argentina reciente (2000-2006), CLACSO, Buenos Aires, pp. 232-261.
14. Díaz, José Enrique, (2005), Uruguay, de la utopía al poder, Ediciones de la Banda Oriental, Texas.
15. Flakoll, D. y Claribel Alegría, (2004), Nicaragua: La revolución sandinista. Una crónica política 1855-1979, Anama, Nicaragua.
16. Fogel, Ramón, (2009), El gobierno Lugo, el Parlamento y los movimientos sociales, OSAL/CLACSO, Buenos Aires, pp.53-63.
17. Harnecker, Marta, (2007), Las etapas de la revolución bolivariana. Venezuela pos referendo: los nuevos desafíos, Revista del Partido del Trabajo, Venezuela, 269-296 pp.
18. Harnecker, Marta, (2010), América Latina y el socialismo del siglo XXI. Inventando para no errar, El Viejo Topo, España.
19. Hoffmann, Sabine et al, (2006), La reconstrucción de lo público. Movimiento social, ciudadanía y gestión del agua en Cochabamba, Muela del Diablo, Bolivia.
20. Humala, Ollanta, (2007), Mucho más que la mitad del Perú, Oceansur, Perú.
21. Iñigo Carrera, Nicolás y María Celia Cotarelo, (2006), Génesis y desarrollo de la insurrección espontánea de diciembre de 2001 en

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 361**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE **2292142****HISTORIA POLITICA RECIENTE DE AMERICA LATINA**

- Argentina, CLACSO, Buenos Aires, pp. 49-92.
22. Lander, Edgardo, (2007), El Estado y las tensiones de la participación popular en Venezuela, OSAL/CLACSO, pp. 65-86.
23. López Maya, Margarita, (2006), Venezuela 2001-2004: actores y estrategias en la lucha hegemónica, CLACSO, Buenos Aires, pp. 23-48.
24. Lucas, Kintto, (2007), Rafael Correa un extraño en Carondelet, Planeta del Ecuador, Ecuador.
25. Luis Senatore y Jaime Yaffé, (2005), Los sindicatos uruguayos ante el primer gobierno de izquierda, OSAL, Buenos Aires.
26. Niko Schvarz y Alvaro Coronel, (2007), Dos años de gobierno de izquierda en Uruguay, Revista Contexto Latinoamericano, México, pp. 58-81.
27. Núñez Soto, Orlando, (2007), Las elecciones en Nicaragua y el regreso del Frente Sandinista, Oceansur, México, pp. 21-31.
28. Núñez Soto, Orlando, La guerra y el campesinado en Nicaragua, CIPRES (eds.), Nicaragua.
29. Olesker, Daniel, (2008), Región Sur. La movilización social en Uruguay: crecimiento y convergencia, OSAL/CLACSO, Buenos Aires.
30. Ortega Hegg, Manuel, (2007), Nicaragua 2006: el regreso del FSLN al poder, Revista de Ciencia Política, Chile, pp. 205-219.
31. Palau, Marielle y Regina Kretschmer, (2004), La guerra de la soja y el avance del neoliberalismo en el campo paraguayo, OSAL, Buenos Aires, pp. 105-115.
32. Patzi, Felix, (2005), La revuelta indígena en defensa del gas y del derrocamiento de Gonzalo Sánchez de Lozada, PIEB/IFEA/Embajada de Francia en Bolivia, La Paz, pp. 39-51.
33. Pereyra, Daniel, (2003), Argentina Rebelde. Crónicas y enseñanzas de la revuelta social, Ediciones de Intervención Cultural/El Viejo Topo, España.
34. Pizarro León Gómez, Eduardo, Scott Mainwaring y Ana María Bejarano, (2008), La crisis de la representación democrática en los países andinos, Grupo Editorial Norma, Bogotá.
35. Quijano, Aníbal, (2002), El Fujimorismo del Gobierno Toledo, OSAL, Buenos Aires.
36. Ramírez Gallegos, Franklin y Minteguiaga, Analía, (2007), El nuevo tiempo del Estado. La política posneoliberal del correísmo, OSAL/CLACSO, Buenos Aires, pp. 87-103.
37. Ramírez Gallegos, Franklin, (2003), El paso del movimiento indio y Pachakutik por el poder, OSAL/CLACSO, Buenos Aires, 41-52 pp.
38. Revez, Bruno, (2010), La irrupción de Ollanta Humala en la escena electoral peruana, OSAL, Buenos Aires.
39. Richer, Hugo, (1999), Paraguay: un complejo proceso de cambios y disputas, Revista Contexto, México, pp.110.
40. Rodas, Germán, (2007), El triunfo de Rafael Correa en el Ecuador,

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE 2292142

HISTORIA POLITICA RECIENTE DE AMERICA LATINA

- Oceansur, Bolivia.
41. Sader, Emir, (2008), Refundar el Estado. Posneoliberalismo en América Latina, CLACSO, Buenos Aires.
 42. Sampaio, De Almeida Ana Patricia y Mariem Haiek, (2004), Movimientos sociales en la construcción de la democracia en Brasil, Instituto Polis, San Pablo.
 43. Schafik, Hándal, (2007), El Largo proceso que condujo a la guerra, Oceansur, México.
 44. Serra, Luis, (2006), Las luchas sociales en Nicaragua en el contexto electoral, OSAL/CLACSO, Argentina.
 45. Stefanoni, Pablo y Hervé Do Alto, (2006), Evo Morales, de la coca al palacio. Una oportunidad para la izquierda indígena, Malatesta, Bolivia.
 46. Stolorowicz, Beatriz, (2011), La estrategia conservadora posneoliberal para la estabilización capitalista, Trilce, Uruguay.
 47. Svampa, Marisella, (2008), Argentina una cartografía de las resistencias (2003-2008). Entre las luchas por la inclusión y las discusiones sobre modelo de desarrollo, OSAL, Buenos Aires, pp.17-49.
 48. Toche, Eduardo, (2003), Perú: una democracia sin rumbo, OSAL, Buenos Aires.
 49. Unda, Mario, (2005), Quito en abril: los forajidos derrotan al coronel, OSAL, Buenos Aires, 129-139 pp.
 50. Zibechi, Raúl, (2004), Fuerza en la debilidad: éxitos del movimiento sindical uruguayo, OSAL, Buenos Aires.

Recomendable:

1. Basualdo, Eduardo M., (2008), El agro pampeano: sustento económico y social del actual conflicto en la Argentina, Cuadernos del Cendes, Venezuela, pp. 29-54.
2. Cadena, Andrés, (2007), 1979 - 2005. Nuevos turnos de la Democracia, Orogenia, Ecuador.
3. Campione, Daniel y Beatriz Rajland, (2006), Piqueteros y trabajadores ocupados en la Argentina de 2001 en adelante. Novedades y continuidades en su participación y organización en los conflictos, CLACSO, Buenos Aires.
4. Canese, Ricardo, (1982), Cambio histórico en Paraguay, Revista Contexto, México, pp.1-6.
5. Chávez Frías, Hugo, (2008), Venezuela marcha hacia un destino mejor, 10 años, MPPCI, Venezuela.
6. Fornillo, Bruno et al, (2008), Perfiles de la nueva izquierda en la Argentina reciente. Acerca de las transformaciones de los movimientos de trabajadores desocupados autónomos, Revista de Antropología e Investigación Social, México, pp. 41-58.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292142

HISTORIA POLITICA RECIENTE DE AMERICA LATINA

7. Fornillo, Bruno, (2007), Encrucijadas del cogobierno en la Bolivia actual, OSAL/CLACSO, Buenos Aires, pp. 131-141.
8. Harnecker Martha y Federico Fuentes, (2005), Instrumento político que surge de los movimientos sociales, Centro Internacional Miranda, Venezuela.
9. Harnecker, Marta, (2009), Gobiernos comunitarios en Cumaná. Una iniciativa anterior a los consejos comunales, Centro Internacional Miranda, Venezuela, pp. 1-28.
10. Hoetmer, Raphael, (2006), Lo visible, lo posible y lo ausente: movimientos y conflictos sociales en el Perú, OSAL/CLACSO, Buenos Aires, pp. 1515-3282.
11. Maira, Luis, (2007), Dilemas internos y espacios internacionales en el gobierno de Evo Morales, Nueva sociedad, Argentina, pp 66-81.
12. Mamani Ramírez, Pablo, (2005), Microgobiernos barriales. Levantamiento de la ciudad de El Alto, CADES/IDIS/UMSA, Bolivia.
13. Manifiesto del Comando Nacional Unitario de Lucha, (2007), Perú: Paro Nacional Cívico Popular del 14 de julio, OSAL, Buenos Aires.
14. Ministerio de Comunicación e Información (ed.), (2004), Contraloría Social, MCI, Venezuela.
15. Ministerio de Comunicación e Información (ed.), (2004), Guerra contra el latifundio, MCI, Venezuela.
16. Pajuelo Teves, Ramón, (2004), Perú: crisis política permanente y nuevas protestas sociales, OSAL, Buenos Aires.
17. Palau Viladesa, Tomás, (2005), El movimiento campesino en el Paraguay: conflictos, planteamientos y desafíos, OSAL/CLACSO, Buenos Aires, pp. 36-47.
18. Palau, Marielle y Ortega Guillermo, (2008), Paraguay: el nuevo escenario de disputa de los intereses populares, OSAL, Buenos Aires, pp. 103-112.
19. Palau, Marielle, (2006), El lado militar de la ofensiva neoliberal en Paraguay, OSAL/CLACSO, Argentina, pp.340-350.
20. Pilz, Diana, Quintín Riquelme, y Verónica Villalba, (2002), Los movimientos sociales en el contexto actual del Paraguay", OSAL/CLACSO, Buenos Aires, pp. 26-33.
21. Pousadela, Inés M., (2005), ¿Participación vs representación? La experiencia de las asambleas barriales en Buenos Aires. 2001-2003, CLACSO, Buenos Aires, pp. 85-142.
22. Richer, Hugo, (2006), Paraguay: crisis y expectativas de cambio, OSAL, Buenos Aires, pp.59-69.
23. Romero Ballivián, Salvador, (2007), La elección presidencial del 18 de diciembre de 2005 en Bolivia, Cuadernos del Centro Nacional de Desarrollo, Venezuela.
24. Soto Line, Clyde, Quintín Riquelme B. y Roberto Villalba, (2010), Sociedad civil y construcción democrática en Paraguay. Experiencias de



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	9/ 9
CLAVE 2292142	HISTORIA POLITICA RECIENTE DE AMERICA LATINA	

- participación e incidencia de los movimientos sociales, OSAL/CLACSO, Buenos Aires, pp.135-193.
25. Stefanoni, Pablo, (2007), ¿A dónde va Bolivia de Evo? Balance y perspectivas en un año de gobierno, Le Monde Diplomatique, Bolivia.
 26. Toche, Eduardo, (2004), Perú: El paro cívico nacional del 14 de julio, OSAL, Buenos Aires.
 27. Viaña, Jorge y Shirley Orozco, (2007), El cierre de un ciclo y la compleja relación 'movimientos sociales' gobierno en Bolivia, OSAL/CLACSO, Buenos Aires, pp.119-129.
 28. Yerovi, Jaramillo; Fausto, (2005), La noche de las cacerolas, Edino, Ecuador.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO