



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2292133	SOCIEDAD CIVIL Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	X-XII
H. PRAC. 0.0	216 CREDITOS			

OBJETIVO(S):

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de explicar la naturaleza de la sociedad civil y de la democracia participativa, como nuevos temas de estudio de la Ciencia Política derivados de cambios fundamentales en los sistemas social y político mundiales, los cuales se caracterizan por una nueva forma de capitalismo y de dominio.

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Identificar las contradicciones, conflictos y crisis del modelo neoliberal, en lo que se refiere al orden social y al sistema de dominación.
- Describir la declinación del modelo de democracia representativa que las potencias buscan mantener como modelo hegemónico, en un marco de concentración de poder, capital, ingresos y conocimiento que ha conducido a la exclusión, pobreza y pérdida de soberanía nacional y popular.
- Exponer la emergencia de la sociedad civil, la aparición de movimientos sociales de nuevo tipo y las más diversas prácticas de poder social, que aparezcan tanto en el primer mundo como en países periféricos.
- Analizar la participación social y política como intervención ciudadana para la construcción, en una nueva interpretación de lo político, de un espacio público distinto de lo estatal y del mercado, particularmente en la experiencia actual de Latinoamérica.
- Evaluar la participación, la sociedad civil y la democracia participativa como solución alternativa a las relaciones actuales de dominación y nuevo campo de estudio interdisciplinario para la Ciencia Política.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CONTENIDO SINTETICO:

1. Trayectoria de los conceptos de ciudadanía y sociedad civil.
2. Dimensiones de la sociedad civil.
 - 2.1 Asociaciones civiles, comunidades y organizaciones sociales.
 - 2.2 Capital social.
 - 2.3 Lo público no estatal.
 - 2.4 La ética pública.
 - 2.5 Expansión de los derechos humanos y sociales.
 - 2.6 Justicia social y equidad.
3. Espacios de la participación social y de la participación política.
 - 3.1 Participación política en la democracia representativa y en la democracia semidirecta.
 - 3.2 Institucionalización de la participación ciudadana en los poderes públicos.
 - 3.3 Desconcentración del poder, democracia local y descentralización de la gestión pública.
 - 3.4 Participación mediante democracia directa; autonomía, autogestión y cogestión; dualidad de poder.
 - 3.5 Instituciones de participación ciudadana y control social: presupuesto participativo, contraloría social, democracia comunitaria.
4. Movimientos sociales y conflicto social.
 - 4.1 Formas de la acción colectiva; movilización, desobediencia civil y resistencia civil no violenta.
 - 4.2 Las grandes rebeliones sociales latinoamericanas como fuente de innovaciones.
5. La economía social y solidaria.
 - 5.1 Control social sobre el mercado.
 - 5.2 Emprendimientos productivos: cooperativismo, mutualidades, redes.
6. Sociedad de bienestar.
 - 6.1 Otra concepción del pleno empleo: reducción del tiempo de trabajo, trabajo cívico, voluntariado.
 - 6.2 Ingreso ciudadano, renta básica.
 - 6.3 Participación y seguridad social universal.
 - 6.4 Participación y medio ambiente.
7. Un nuevo paradigma de integración social. La diversidad social y cultural.
 - 7.1 Equidad, igualdad de oportunidades.
 - 7.2 El Estado multinacional y los derechos de los pueblos.
 - 7.3 La globalización de la sociedad civil, altermundialismo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse a través de exposición del profesor y participación de los alumnos, con discusiones dirigidas, exposiciones individuales y de grupo, lecturas comentadas y controles escritos, ejercicios de síntesis y construcción de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos, actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de investigación y dinámicas grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas, aclarará dudas, abrirá debates en el grupo, indicará los ejes de discusión y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de controles de lectura, exámenes escritos u orales, individuales o colectivos, exposiciones individuales o grupales, elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo o de un examen oral o escrito. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.

Recuperación:

Incluirá evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**Necesaria:**

1. Bernal, Aurora (coord.), (2002), El voluntariado. Educación para la participación social, Ariel, Barcelona.
2. Bresser Pereira, Luis Carlos y Nuria Cunill Grau (eds.), (1998), "Entre el Estado y el mercado: lo público no estatal", en Carlos Bresser y N. Cunill, Lo público no estatal en la reforma del Estado, Paidós, México, pp. 2646.
3. Carou, H. Cairo, (2002), Democracia digital, Trotta, Madrid.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

4. Charles A. Reilly, (1998), Redistribución de derechos y responsabilidades: ciudadanía y capital social, United Nations Publications, Canadá, pp. 403-445.
5. Cohen, Jean y Andrew Arato, (2000), Sociedad civil y teoría política, FCE, México.
6. De Sousa Santos, Boaventura (coord.), (2004), Democratizar la democracia. Los caminos de la democracia participativa, FCE, México.
7. De Sousa Santos, Boaventura, (2003), Democracia y participación. El ejemplo del presupuesto participativo, El Viejo Topo, España.
8. De Sousa Santos, Boaventura y Leonardo Avritzer, (2005), Introducción: Para ampliar el cánón democrático, FCE, México, pp. 35-74.
9. Ferguson, Adam, (2010), Ensayo sobre la historia de la sociedad civil, Akal, Madrid.
10. Galaz, Caterine y Rodrigo Prieto, (2006), Economía solidaria. De la obsesión por el lucro a la redistribución con equidad, Icaria/Más Madera, Barcelona, pp. 55-71.
11. González González, Ana Marta, (2002), Sociedad civil y solidaridad, Ariel, Barcelona pp. 27-51.
12. Hobbes, Thomas, (1999), Tratado sobre el ciudadano, Trotta, España.
13. Jauregui, Gurutz, (1994), La democracia en la encrucijada, Anagrama, Barcelona, 1994.
14. Lagroye, Jacques, (1994), Sociología política, FCE, Buenos Aires.
15. Lagroye, Jacques, (1994), Las prácticas de participación, FCE, Buenos Aires, pp. 299-343.
16. Lipietz, Alain, (1971), Elegir la audacia. Una alternativa para el siglo XXI, Trotta, Madrid.
17. Mance, Euclides André, (2006), Redes de colaboración solidaria. Aspectos económico-filosóficos: complejidad y liberación, UACM, México, pp. 45-87.
18. Putman, Robert (ed.), (2003), El declive del capital social. Un estudio internacional sobre las sociedades y el sentido comunitario, Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores, Barcelona.
19. Rendón, Armando et. al. (comp.), (2004), Desobediencia civil, UAM Iztapalapa, Departamento de Sociología, México, 2 vols., ed. en DVD multimedia (textos, videos, audios e imágenes).
20. Roozen, Nico y Frans VasnderHoff, (2002), La aventura del comercio justo. Una alternativa de globalización por los fundadores de Max Avelaar, El Atajo, México, pp. 187-214.
21. Rosanvallon, Pierre, (1995), La nueva cuestión social. Repensar el Estado providencia, Manantial, Buenos Aires, pp. 159-186.
22. Tocqueville, Alexis de, (1963), La democracia en América, FCE, México, 2da, parte, pp. 463-483.
23. Van Der Veen, Loek Groot y Rubén Lo Vuolo, (2002), La renta básica en la agenda: objetivos y posibilidades del ingreso ciudadano, Niño y



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 361

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Dávila/CIEPP/Red Renta Básica, Argentina, pp. 69-87.

24. Zibechi, Raúl, (2007), Dispersar el poder. Los movimientos como poderes antiestatales, Virus Editorial, Barcelona, pp. 103-138.

Complementaria:

1. Avritzer, Leonardo, (2004), Sociedad civil, espacio público y poder local. Un análisis del presupuesto participativo en Belo Horizonte y Porto Alegre, FCE, México, pp. 120-153.
2. Avritzer, Leonardo (coord.), (2004), A participação em Sao Paulo, UNESP, Sao Paulo.
3. Bauman, Zygmunt, (2001), En busca de visión, FCE, Buenos Aires, pp. 163-211.
4. Beck, Ulrich, (2000), Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización, Paidós, Barcelona/Buenos Aires, pp. 78-121.
5. Cantos, Eduardo, (1998), El porqué del comercio justo. Hacia unas relaciones Norte-Sur más equitativas, Icaria/Antrazyt, Barcelona, pp. 95-132.
6. Cano López, Alfonso, (2002), Teoría jurídica de la economía social. La sociedad laboral: una forma jurídica de empresa de economía social, Consejo Económico y Social, España, pp. 36-75.
7. Montagut, Teresa (coord.), (2003), Voluntariado: la lógica de la ciudadanía, Ariel, Barcelona, pp. 13-32.
8. Montagut, Xavier y Esther Vivas (coords.), (2006), ¿A dónde va el comercio justo? Modelos y experiencias, Icaria/Más Madera, Barcelona.
9. Philippe Van Parijs, Lawrence Jacquet y Claudio César Salinas, (2002), El ingreso básico y sus pariente el Ingreso Básico Parcial versus el Earned Tax Credit y la reducción de los aportes a la seguridad social como formas alternativas de enfrentar la "Nueva cuestión social", Ruben Editores, Buenos Aires, pp. 89-141.
10. Revilla Blanco, Marisa, (2002), Las ONG y la política, Istmo, Madrid, pp. 15-65.
11. Sánchez, Félix, (2004), O orçamento participativo em Sao Paulo (2001-2004): uma inovação democrática, Woodrow Wilson Center Press, Washington, pp. 409-470.
12. Sandri, Piergiorgio M., (2002), Dinero ético. La economía alternativa y solidaria, Plaza y Janés, Barcelona, pp. 31-61.
13. Van Der Veen, Loek Groot y Rubén Lo Vuolo, (2002), La renta básica en la agenda: objetivos y posibilidades del ingreso ciudadano, Niño y Dávila/CIEPP/Red Renta Básica, Argentina.
14. Verdesoto Custode, Luis, (1996), Los conceptos de participación y descentralización mirados desde el caso boliviano, Ministerio de Desarrollo Humano/Fundación Konrad Adenauer, Bolivia, pp. 46-77.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO