

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2292132	SOCIOLOGIA POLITICA CLASICA		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	X-XII
H.PRAC. 0.0	216 CREDITOS			

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de explicar los principales fundamentos de la teoría sociológica de los siglos XIX y XX, a partir de algunos autores y enfatizando sus contribuciones a la disciplina.

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Exponer la sociología francesa del siglo XIX: Augusto Comte y Emilio Durkheim.
- Examinar e interpretar la sociología política de Max Weber.
- Comprender y discutir el estructural funcionalismo de Talcott Parsons y Robert Merton.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El desarrollo de la sociología en el siglo XIX.
 - 1.1 El positivismo de Augusto Comte.
 - 1.2 La ley de los tres estadios.
 - 1.3 Las reglas del método sociológico de Emilio Durkheim.
 - 1.4 Durkheim y los hechos sociales.
2. La sociología de la dominación en Max Weber.
 - 2.1. La distinción entre el político y el científico.
 - 2.2. La sociología del poder y la dominación.
 - 2.3. Los tipos ideales de dominación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA		2 / 4
CLAVE 2292132	SOCIOLOGIA POLITICA CLASICA	

- 2.4. Estamentos, liderazgo político y carisma.
- 3. La sociología del Estado en Max Weber.
 - 3.1. El concepto de Estado en Max Weber.
 - 3.2. La dominación legal - racional en el Estado moderno.
 - 3.3. Los rasgos característicos de la burocracia.
 - 3.4. Los orígenes del capitalismo y la ética protestante.
- 4. La teoría estructural funcionalista.
 - 4.1. Talcott Parsons y las funciones del sistema social.
 - 4.2. La estructura y el proceso social en la teoría de Parsons.
 - 4.3. La estructura social en Robert Merton.
 - 4.4. La anomia y la disfunción social.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse a través de exposición del profesor y participación de los alumnos, con discusiones dirigidas, exposiciones individuales y de grupo, lecturas comentadas y controles escritos, ejercicios de síntesis y construcción de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos, actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de investigación y dinámicas grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas, aclarará dudas, abrirá debates en el grupo, indicará los ejes de discusión y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de controles de lectura, exámenes escritos u orales, individuales o colectivos, exposiciones individuales o grupales, elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo o de un examen oral o escrito. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.

Recuperación:

Incluirá evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria a



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	3 / 4
CLAVE	2292132	SOCIOLOGIA POLITICA CLASICA

través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Comte, Augusto, (1982), Curso de filosofía política, Aguilar, México, pp. 42-55.
2. Durkheim, Emilio, (1980), Las reglas del método sociológico, Quinto Sol México, México.
3. Merton, Robert, (2002), Teoría y estructuras sociales, FCE, México, pp. 209-286.
4. Parsons, Talcott, (1982), El sistema social, Alianza, Madrid, pp. 15-32.
5. Parsons, Talcott, (1992), "El aspecto político de la estructura y el proceso sociales", en David Easton (comp.), Enfoques sobre teoría política, Amorrortu, Buenos Aires, pp.113-174.
6. Weber Max, (1994), Economía y sociedad, FCE, México, pp. 170-204 y 847-1076.
7. Weber Max, (1994), El político y el científico, Ediciones Coyoacán, México.
8. Weber Max, (1994), La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Ediciones Coyoacán, México, pp. 7-57.
9. Weber Max, (2005), ¿Qué es la burocracia?, Ediciones Coyoacán, México, pp. 21-102.
10. Weber Max, (2007), Sociología del poder. Los tipos de dominación, Alianza, Madrid, pp. 59-121.

Recomendable:

1. Alexander, Jeffrey, (1997), Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional, Gedisa, España, pp. 38-96.
2. Bobbio, Norberto, (2003), Teoría General de la política, Trotta, Madrid, pp. 145-172.
3. Comte, Augusto, (1982), La filosofía positiva, Porrúa, México.
4. Durkheim, Emilio, (1999), El suicidio, Ediciones Coyoacán, México.
5. Etzioni, Eva, (2003), Los cambios sociales, FCE, México, pp. 24-107.
6. Marshall, Gordon, (1986), En busca del espíritu del capitalismo, FCE, México, pp. 29-95.
7. Munch, Richard, (1987), "Teoría parsoniana actual: en busca de una nueva síntesis", en Anthony Giddens y Jonathan Turner, La teoría social hoy, Alianza, Madrid, pp. 155-196.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

8. Parsons, Talcott, (1966), La sociedad. Perspectivas evolutivas y comparativas, Trillas, México, pp. 9-49.
9. Parsons, Talcott, (1968), La estructura de la acción social, Guadarrama, Madrid, caps. 1o y 2o.
10. Ritzer, George, (2002), Teoría sociológica moderna, McGrawHill, Madrid, pp.3-24 y 113-144.
11. Weber, Max, (2006), Estructura de poder, Ediciones Coyoacán, México.
12. Weber, Max, (2008), Escritos políticos, Alianza, Madrid, pp. 96-227.
13. Weber, Max, (2009), La objetividad del conocimiento en la ciencia social y en la política social, Alianza, Madrid, pp. 63-121.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO