

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 6
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2292124	TEORIA POLITICA VII (CLASE POLITICA, ELITES Y LIDERAZGO)		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VIII
H. PRAC. 0.0	72 CREDITOS			

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de identificar y utilizar los principales elementos teóricoprácticos para abordar el estudio de las organizaciones complejas, especialmente las de tipo público.

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Diferenciar la teoría clásica de las élites y de las clases sociales.
- Señalar las principales perspectivas de estudio de las organizaciones, así como sus premisas teóricas centrales.
- Identificar y explicar las distintas tipologías organizacionales.
- Analizar los distintos enfoques sobre la toma de decisiones en las organizaciones.
- Explicar la función del liderazgo en la toma de decisiones y en el fenómeno de cambio organizacional.
- Destacar la perspectiva que considera a las organizaciones públicas como redes de interacción, juegos y luchas de poder.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Teoría clásica de las élites y clases sociales.
 - 1.1 Marx.
 - 1.2 W.Mills.
 - 1.3 V. Pareto.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292124

TEORIA POLITICA VII (CLASE POLITICA, ELITES Y LIDERAZGO)

- 1.4 G. Mosca.
- 1.5 J. Burham.
2. Enfoques pluralistas.
 - 2.1 Élités sociales.
 - 2.2 Élités militares.
 - 2.3 Élités especializadas.
 - 2.4 Élités burocráticas.
3. Burocracia.
 - 3.1 La escuela clásica de la burocracia pública.
 - 3.2 La escuela de las relaciones humanas.
 - 3.3 Modelos burocráticos.
 - 3.4 Teoría de los sistemas.
 - 3.5 La toma de decisiones.
 - 3.6 Normas, rutina y burocratización.
 - 3.7 La burocracia y el poder político.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse a través de exposición del profesor y participación de los alumnos, con discusiones dirigidas, exposiciones individuales y de grupo, lecturas comentadas y controles escritos, ejercicios de síntesis y construcción de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos, actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de investigación y dinámicas grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas, aclarará dudas, abrirá debates en el grupo, indicará los ejes de discusión y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de controles de lectura, exámenes escritos u orales, individuales o colectivos, exposiciones individuales o grupales, elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo o de un examen oral o escrito. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESIÓN NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292124

TEORIA POLITICA VII (CLASE POLITICA, ELITES Y LIDERAZGO)

Recuperación:

Incluirá evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Armitage, W.H.G., (1970), Historia social de la Tecocracia, Península, Barcelona.
2. Burnham, James, (1967), La revolución de los directores, Editorial Sudamericana, Buenos Aires.
3. Cohen, I. B., (1989), El nacimiento de una nueva física, Alianza Universidad, Madrid.
4. Dahl, R.A., (1961), Who Governs? Democracy and Power in an American City, Yale University Press, New Haven.
5. Domhoff, G. William, (1990), The Power Elite and the State. How Policy is Made in America.
6. Marx, Karl, (1991), La ideología alemana, Universitat de València, España, cap. 1.
7. Mills, W.R., (1956), The Power Elite, Oxford University Press, Nueva York.
8. Mosca, G., (1939), The Ruling Class, Greenwood Press, Nueva York.
9. Pacey, A., (1990), La cultura de la tecnología, FCE, México.
10. Pizarro, N., (1990), Los métodos de estudio en las organizaciones administrativas, Coloquio, Madrid.
11. Riesmann, (1971), La muchedumbre solitaria, Paidós, Buenos Aires.

Recomendable:

1. Aaronovitch, S., (1961), The Ruling Class, Lawrence Wishart, Londres.
2. Aibar, E. y J.A. Díaz, (1994), Dos décadas de evaluación de tecnologías. Del enfoque tecnocrático al diseño actual, pp. 95-113.
3. Bains, W., (1991), Ingeniería genética para todos, Alianza Editorial, Madrid.
4. Bairoch, P., (1980), Revolución industrial y subdesarrollo, Siglo XXI, México.
5. Bijker, W., T.P. Hughes y T. Pinch (eds.), (1987), The Social Construction of Technological Systems, MIT Press, Cambridge (Mass.).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292124

TEORIA POLITICA VII (CLASE POLITICA, ELITES Y LIDERAZGO)

6. Bishop, J.E. y M. Waldholz, (1990), Genoma, Plaza y Janés, Barcelona.
7. Boserup, E., (1984), Población y cambio tecnológico, Crítica, Barcelona.
8. Braun, E., (1984), Tecnología rebelde, Tecnos, Madrid.
9. Bueno, G., (1989), Cuestiones cuodlibetales sobre Dios y la religión, Mondadori, España.
10. Bueno, G., (1989), Teoría del cierre categorial, vol. 5, Ed. Pentalfa, Oviedo.
11. Bueno, G., (1996), El mito de la cultura, Prensa Ibérica, Madrid.
12. Bunge, M., (1976), Ética y ciencia, Siglo XXI, Buenos Aires.
13. Burns, T.R. y R. Ueberhorst, (1988), Creative Democracy. Systematic Conflict Resolution and Policymaking in a World of High Science and Technology, Praeger, Nueva York.
14. Capana, Pablo, (1973), La Tecnarquía, Seix Barral, Barcelona.
15. Costa, Joan, (1994), Diseño. Comunicación y cultura, Fundesco, Madrid.
16. Cueto, Juan, (1982), Mitologías de la modernidad, Salvat, Barcelona.
17. De Fusco, Renato, (1976), La idea de arquitectura: Historia de la crítica desde Viollet-Le-Duc a Persico, Gustavo Gili, Barcelona.
18. De Miguel, J.M. y J. Diez Nicolas, (1985), Políticas de población, Espasa Calpe, Madrid.
19. Domhoff, G. William, (1969), ¿Quién gobierna Estados Unidos?, Siglo XXI, Argentina.
20. Domhoff, G. William, (1971), The Higher Circles. The Governing Class in América, Random House, California.
21. Domhoff, G. William, (1979), The Powers That Be. Processes of Ruling Class Domination in America, Vintage Books, California.
22. Domhoff, G. William, (1980), Power Structure Research, Sage Publications, California.
23. Domhoff, G. William, (1983), Who Rules American Now? A View for the 80's, Simon & Schuster, New York.
24. El País, (ed.), (1996), "Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente", en Anuario, Madrid.
25. Instituto de Investigaciones sobre Ciencia y Tecnología, (1989), Tecnología, Ciencia, Naturaleza y Sociedad, Antología de autores y textos, comentarios y bibliografía, Anthropos (Suplementos, 14), Madrid.
26. Marcuse. H., (1968), El hombre unidimensional, Ariel, México, [1964].
27. Mardones, J.Ma., (1985), Razón comunicativa y teoría crítica, Universidad del País Vasco, Bilbao.
28. Mayo, E., (1972), Problemas humanos de una civilización industrial, Nueva Visión, Buenos Aires.
29. Meadows, D., (1992), Más allá de los límites del crecimiento, El País, Madrid.
30. Menahem, G., (1977), La ciencia y la institución militar, Icaria, Barcelona.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292124

TEORIA POLITICA VII (CLASE POLITICA, ELITES Y LIDERAZGO)

31. Miliband, R., (1974), El Estado en la Sociedad Capitalista, Siglo XXI, México.
32. Mitcham, C., (1989), ¿Qué es la filosofía de la tecnología? Anthropos, Barcelona.
33. Mitcham, C., (1994), Thinking Through Technology. The Path Between Engineering and Philosophy, University of Chicago Press, Chicago.
34. Moravec, Hans, (1990), El hombre mecánico, Temas de Hoy, Madrid.
35. Munford, L., (1982), Técnica y civilización, Alianza Universidad, Madrid, [Arte y técnica, Nueva Visión, Buenos Aires, 1958].
36. Ortega, J., (1967), "La deshumanización del arte", en Revista de Occidente, Madrid.
37. Ortega, J., (1983), Sobre la razón histórica, en J. Ortega, Obras Completas, Alianza, Madrid, [Austral].
38. Ortega, J., (1989), Meditación de la técnica, Anthropos (Suplementos, 14), La Nación de Buenos Aires, [1939].
39. Pareto, V., (1935), The Mind and Society, Harcourt Brace and Company, Nueva York.
40. Pareto, V., (1979), The Rise and The Fall of the Elites, Transaction Publishers, Nueva York.
41. Parry, G., (1969), Political Elites, Allen & Unwin, Londres.
42. Pidal, Ramon, Francisco Biosca y Lorenzo Portillo, (1995), "Medio ambiente", en Gran Enciclopedia del Mundo, Durvan, pp. 7-80.
43. Polsby, Nelson W., (1991), Presidential Elections. Contemporary Strategies of American Electoral Politics, Free, New York.
44. Postmann, N., (1994), Tecnoópolis. La redición de la cultura a la tecnología, Galaxia Guttenberg, Barcelona.
45. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (1994), Informe sobre desarrollo Humano, FCE, México.
46. Quintanilla, M. A., (1988), Tecnología. Un enfoque filosófico, Fundesco, Madrid.
47. Remmling, Ganter W., (1982), La sociología de Karl Mannheim, FCE, México.
48. Sanmartín, J., (1987), Los nuevos redentores, Anthropos, Barcelona.
49. Schaf, A. y G. Friedricsh, (1982), Microelectrónica y Sociedad, Alhambra, Madrid.
50. Shrader- Frechette, K., (1991), Environmental Ethics, The Boxwood Press, Pacific Grove (CA), Science Policy, Ethics, and Economic Methodology, Dordrecht, Reidel, [1985].
51. Sini, Carlo, (1989), Pasar el signo, Mondadori, Madrid.
52. Sombar, Werner, (1998), El burgués, Alianza, Madrid.
53. Sonnati, S., (1977), Ciencia y científicos en la sociedad burguesa, Icaria, Barcelona.
54. Suzuki, David y Peter Knudtson, (1991), Genética, Tecnos, Madrid.
55. Tatarkiewicz, Wladislaw, (1987), Historia de seis ideas, Tecnos, Madrid.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 361

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA

6/ 6

CLAVE 2292124

TEORIA POLITICA VII (CLASE POLITICA, ELITES Y LIDERAZGO)

56. Thuillier, P., (1992), Las pasiones del conocimiento, Alianza, Madrid.
57. Toffler, A & H, (1994), Las guerras del futuro, Plaza & Janés, Barcelona.
58. Toffler, Alvin, (1980), La Tercera Ola, Plaza y Janés, Barcelona.
59. Villasante, T., (1995), Las democracias participativas. De la participación ciudadana a las alternativas de sociedad, HOAC, Madrid.
60. Winner, L., (1987), La ballena y el reactor. Una búsqueda de los límites en la era de la alta tecnología, Gedisa, Barcelona.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO