



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 6
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2292123	ESTADO Y SISTEMA POLITICO MEXICANO V (MOVIMIENTO SINDICAL, ESTUDIANTIL Y CAMPESINO)		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	IX
H.PRAC. 0.0	72 CREDITOS			

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de conocer el proceso histórico de los movimientos sindicales, estudiantiles y campesinos, así como de vincular los actores mencionados y las nuevas relaciones políticas, el proceso de consolidación de estos sectores y la construcción del estado político moderno; y explicar las problemáticas actuales que enfrentan los movimientos indicados.

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Establecer las relaciones del Estado y el sistema político mexicano con los movimientos sindicales, estudiantiles y campesinos, mediante el estudio de los contenidos de las políticas estatales correspondientes (laboral, educativa y agraria).
- Subrayar los impactos de la aplicación de las políticas estatales sobre las y los trabajadores, estudiantes y campesinos.
- Exponer los procesos de formación y desarrollo de los movimientos sindicales, estudiantiles y campesinos del México moderno.
- Vincular la situación actual, problemas y tendencias de las relaciones entre el Estado y el sistema político mexicano con los movimientos sindicales, estudiantiles y campesinos.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292123

ESTADO Y SISTEMA POLITICO MEXICANO V (MOVIMIENTO SINDICAL, ESTUDIANTIL Y CAMPESINO)

CONTENIDO SINTETICO:

1. Movimiento Sindical.
 - 1.1. Industrialización, política laboral y sistema de dominación sindical.
 - 1.2. Crisis económica y movilización sindical.
 - 1.3. Transición al neoliberalismo.
 - 1.4. Política laboral de los gobiernos neoliberales.
2. Movimiento estudiantil.
 - 2.1. El movimiento estudiantil y la autonomía universitaria de 1929.
 - 2.2. El debate Caso - Lombardo.
 - 2.3. El movimiento estudiantil de los años sesentas (Guerrero, Puebla, Michoacán, Nuevo León, Sonora, Chihuahua, Distrito Federal, etc.).
 - 2.4. El movimiento estudiantil de 1968.
 - 2.5. Radicalización y reorganización del movimiento estudiantil postsesenta y ocho.
 - 2.6. Política educativa neoliberal y los movimientos estudiantiles en la UNAM.
 - 2.7. Resistencia fragmentada del movimiento estudiantil actual.
3. Movimiento campesino.
 - 3.1. Revolución mexicana y artículo 27 constitucional.
 - 3.2. Reforma agraria, pacto agrario y construcción estatal.
 - 3.3. Estado, contrarreforma agraria y control del movimiento campesino.
 - 3.4. Crisis agraria y movilización campesina.
 - 3.5. Agotamiento del modelo de desarrollo agropecuario y reorganización del movimiento campesino.
 - 3.6. Política agropecuaria neoliberal y movimiento campesino.
 - 3.7. Reforma del artículo 27 constitucional y TLCAN.
 - 3.8. Crisis capitalista y protesta campesina.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse a través de exposición del profesor y participación de los alumnos, con discusiones dirigidas, exposiciones individuales y de grupo, lecturas comentadas y controles escritos, ejercicios de síntesis y construcción de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos, actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de investigación y dinámicas grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas, aclarará dudas, abrirá debates en el grupo, indicará los ejes de discusión y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292123

ESTADO Y SISTEMA POLITICO MEXICANO V (MOVIMIENTO SINDICAL, ESTUDIANTIL Y CAMPESINO)

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de controles de lectura, exámenes escritos u orales, individuales o colectivos, exposiciones individuales o grupales, elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo o de un examen oral o escrito. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.

Recuperación:

Incluirá evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Bartra, Armando, (1985), Los herederos de Zapata. Movimientos campesinos posrevolucionarios en México, Era, México.
2. Martínez De la Rocca, Salvador, (1986), Estado y Universidad en México (1920-1968). Historia de los movimientos estudiantiles en la UNAM, Joan Boldó i Climent, México.
3. Ortega, Max y Ana Alicia Solís de Alba, (2005), Estado, crisis y reorganización sindical, Itaca, México, 2a. ed.

Recomendable:

Según el tema seleccionado, el profesor elegirá la bibliografía necesaria.

Movimiento sindical:

1. Aguilar García, Javier, (2001), La población trabajadora y sindicalizada en México en el periodo de la globalización, IIS-UNAM/FCE, México.
2. Anguiano, Arturo, (1975), El Estado y la política obrera del cardenismo, Era, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292123

ESTADO Y SISTEMA POLITICO MEXICANO V (MOVIMIENTO SINDICAL, ESTUDIANTIL Y CAMPESINO)

3. Basurto, Jorge, (1983), Cárdenas y el poder sindical, Era, México.
4. Clark, Marjorie Ruth, (1979), La organización obrera en México, Era, México.
5. Córdova, Arnaldo, (2006), La política de masas del cardenismo, Era, México.
6. Ortega, Max y Ana Alicia Solís de Alba, (2004), Neoliberalismo y reforma de la legislación laboral, Universidad Obrera de México, México.
7. Ortega, Max, (1988), Estado y movimiento ferrocarrilero (1958-1959), Quinto Sol, México.
8. Ruiz, Ramón Eduardo, (1978), La revolución mexicana y el movimiento obrero (1911-1923), Era, México.
9. Solís de Alba, Ana Alicia, (2002), El movimiento sindical pintado de magenta. Productividad, sexismo y neocorporativismo, Itaca, México.
10. Solís de Alba, Ana Alicia, Enrique García Márquez y Max Ortega (coords.), (2000), El último gobierno del PRI. Balance del sexenio zedillista, UAM-I, México.
11. Solís de Alba, Ana Alicia, Enrique García Márquez y Max Ortega (coords.), (2000), La sucesión presidencial en el año 2000 y su contexto, Itaca, México.
12. Solís de Alba, Ana Alicia, Enrique García Márquez, Max Ortega y Abelardo Mariña Flores (coords.), (2002), El primer año del gobierno foxista, Itaca, México.
13. Solís de Alba, Ana Alicia, Max Ortega, Abelardo Mariña y Nina Torres (coords.), (2003), Globalización, reforma neoliberal del Estado y movimientos sociales, Itaca, México.
14. Solís de Alba, Ana Alicia, Max Ortega, Abelardo Mariña y Nina Torres (coords.), (2004), Imperialismo, crisis de las instituciones y resistencia social, Itaca, México.
15. Solís de Alba, Ana Alicia, Max Ortega, Abelardo Mariña y Nina Torres (coords.), (2005), Soberanía nacional, crisis política y movimientos sociales, Itaca, México.
16. Solís de Alba, Ana Alicia, Max Ortega, Abelardo Mariña y Nina Torres (coords.), (2006), Proyecto de nación y movimientos sociales, Itaca, México.
17. Solís de Alba, Ana Alicia, Max Ortega, Abelardo Mariña y Nina Torres (coords.), (2007), Balance del sexenio foxista y perspectivas de los movimientos sociales, Itaca, México.
18. Solís de Alba, Ana Alicia, Max Ortega, Abelardo Mariña y Nina Torres (coords.), (2008), Reformas estructurales, crisis de la gobernabilidad neoliberal y ascenso de los movimientos sociales, UAM-I, México.
19. Solís de Alba, Ana Alicia, Max Ortega, Abelardo Mariña y Nina Torres (coords.), (2009), Recesión capitalista, privatizaciones y movimientos sociales, UAM-I, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292123

ESTADO Y SISTEMA POLITICO MEXICANO V (MOVIMIENTO SINDICAL, ESTUDIANTIL Y CAMPESINO)

20. Solís de Alba, Ana Alicia, Max Ortega, Abelardo Mariña y Nina Torres (coords.), (2010), Socialismo, Capitalismo y movimientos sociales, UAM-I, México.

Movimiento estudiantil:

1. Álvarez Garín, Raúl, (1998), La estela de Tlatelolco. Una reconstrucción histórica del movimiento estudiantil del 68, Grijalbo, México, 1998.
2. Didriksson, Axel, (1989), Política educativa y movimiento universitario 1983-1988, Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)/Ediciones de Cultura Popular, México.
3. González Ruiz, José Enrique, (2000), Diario de la huelga rebelde, Ediciones ¡Uníos!, México.
4. Guevara Niebla, Gilberto, (1998), La democracia en la calle. Crónica del movimiento estudiantil mexicano, IIS-UNAM/Siglo XXI, México, 2a ed.
5. Guevara, Gilberto, (1983), El saber y el poder, Universidad Autónoma de Sinaloa, México.
6. Jardón, Raúl, (1998), 1968, El fuego de la esperanza, Siglo XXI, México.
7. Losada, Teresa, (1988), Rebelión desde la cultura, Joaquín Mortiz, México.
8. Martínez Della Rocca, Salvador, (2010), Centenario de la UNAM. Estado y Universidad Nacional. Cien años de conciliaciones y rupturas, Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal/Universidad de Guadalajara/Porrúa, México.
9. Martínez Della Rocca, Salvador, (2010), Estado, educación y hegemonía en México, Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal/Porrúa, México.
10. Noriega Chávez, Margarita, (2000), Las reformas educativas y su financiamiento en el contexto de la globalización: el caso de México (1982-1994), Universidad Pedagógica Nacional/Plaza & Valdés, México.
11. Ortiz, Orlando, (1972), Jueves de corpus, Diógenes, México, 3a. ed.
12. Ramírez, Arturo, (2000), Palabra de CGH. El testimonio de los huelguistas, Ediciones del Milenio, México.
13. Ramírez, Ramón, (1998), El movimiento estudiantil de México. Julio/diciembre de 1968, Era, México, 2 vols.
14. Reséndiz Núñez, Daniel, (2000), Futuros de la educación superior en México, Siglo XXI, México.
15. Rosas, María, (2001), Batallas plebeyas. La huelga en la Universidad, Era, México.
16. Sotelo Valencia, Adrián, (2000), Neoliberalismo y educación. La huelga en la UNAM a finales de siglo, El Caballito, México.
17. Taibo II, Paco Ignacio, (1991), 68, Joaquín Mortiz, México.
18. Universidad Obrera de México Vicente Lombardo Toledano (ed.), (1975),



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292123

ESTADO Y SISTEMA POLITICO MEXICANO V (MOVIMIENTO SINDICAL, ESTUDIANTIL Y CAMPESINO)

- Materialismo vs idealismo. Polémica Caso Lombardo, México, 3a. ed.
19. Valle, Eduardo, (1984), Escritos sobre el movimiento del 68, Universidad Autónoma de Sinaloa, México.
 20. Varios, (1980), 1968. El principio del poder, revista Proceso, México.

Movimiento campesino:

1. Alcayata, Cristina, (2002), Atenco, el peso del poder y el contrapeso de la resistencia civil, Porrúa, México.
2. Bartra, Armando (comp.), (2000), Crónicas del sur. Utopías campesinas en Guerrero, Era, México.
3. Castellanos, Laura, (2007), México armado (1943-1981), Era, México.
4. Glockner, Fritz, (2007), Memoria Roja. Historia de la guerrilla en México (1943-1968), Ediciones B, México.
5. Morett Sánchez, Jesús, (2003), Reforma agraria: del latifundio al neoliberalismo, Plaza & Valdés, México.
6. Puricelli, Sonia, (2010), El movimiento El Campo no aguanta más. Auge, contradicciones y declive (México 2002 - 2004), IZC / UAZ / Plaza y Valdés, México.
7. Ramírez Zaragoza, Miguel Angel, (2006), El campo mexicano en la etapa de la globalización neoliberal y la resistencia al ALCA en América Latina, Praxis y Utopía, México.
8. Rojas Herrera, Juan José, (1988), Auge y decadencia del corporativismo agrario en México (1934-1997), Universidad Autónoma de Chapingo, México.
9. Rosoff, Rosalinda y Aguilar, Anita, (1976), Así firmaron el Plan de Ayala, SEP, México.
10. Sánchez Albarrán, Armando (coord.), (2007), El campo no aguanta más, Porrúa /UAM-A, México.
11. Soria Murillo, Víctor, (2005), Integración económica y social de las Américas. Una evaluación del libre comercio, UAM/Itaca, México.
12. Varios, (1996), Campesinos, Artículo 27 y Estado mexicano, Plaza & Valdés, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO