

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2292120	TEORIA POLITICA VI (MODELOS DE DEMOCRACIA)		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0			VII	
		72 CREDITOS		

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de identificar los modelos y las experiencias de democracia instaurados en distintos momentos históricos, así como de conocer los principales estudios, enfoques y teorías explicativas, descriptivas, reformulaciones o críticas relativas a cada uno de ellos.

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Describir el modelo de democracia de la antigua Atenas durante el siglo de oro de Pericles, a través de sus instituciones y prácticas políticas ciudadanas, así como los principales planteamientos críticos de Sócrates, Platón y Aristóteles.
- Identificar las características fundamentales de la democracia liberal-representativa, así como su reformulación, explicación, descripción y crítica por diversas teorías, enfoques y estudios relevantes.
- Comprender la especificidad de los instrumentos de democracia semidirecta y la experiencia de democracia participativa conforme al modelo de presupuesto participativo.
- Exponer los estudios relevantes sobre las transiciones de regímenes autoritarios a regímenes democráticos, así como los aspectos principales de la consolidación y la calidad de las democracias contemporáneas.
- Evaluar correctamente las transformaciones históricas, sociales, políticas y jurídicas de la ciudadanía como figura cardinal de los modelos y las experiencias de democracia en el mundo.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CONTENIDO SINтетICO:

1. Conceptos, tipologías, modelos, modalidades, teorías, enfoques, estudios relevantes: Breve introducción.
2. El modelo de democracia directa-deliberativa en Atenas clásica y sus críticos.
 - 2.1 Las instituciones políticas durante la época de Solón, Clístenes y el siglo de oro de Pericles.
 - 2.2 La crítica de Sócrates y Platón a la democracia multitudinaria y el nacimiento del elitismo.
 - 2.3 La crítica de Aristóteles a la multitud de los pobres y el nacimiento del republicanismo cívico.
3. El modelo de gobierno representativo y la posterior aparición del modelo de democracia liberal-representativa: fundamentación, debates, conceptos, reformulación y críticas al modelo.
 - 3.1 La representación política moderna-nacional vs la representación política medieval-estamental.
 - 3.2 Soberanía nacional vs soberanía popular, mandato representativo vs mandato imperativo.
 - 3.3 La teoría liberal de gobierno representativo y los derechos civiles y políticos de los individuos.
 - 3.4 La teoría crítica marxista de la democracia política.
 - 3.5 La teoría crítica de C.B. Macpherson sobre el individualismo posesivo.
 - 3.6 La teoría elitista competitiva de la democracia.
 - 3.7 La teoría pluralista-procedimental y la poliarquía en Robert Dahl y Seymour Lipset.
 - 3.8 La teoría de Raymond Aron sobre la crisis de la democracia.
 - 3.9 La teoría de Samuel P. Huntington sobre la crisis de gobernabilidad y las olas democráticas.
 - 3.10 La teoría crítica de Alain Touraine sobre la democracia postindustrial y los movimientos sociales.
 - 3.11 La teoría liberal-socialista de Norberto Bobbio sobre la democracia liberal-representativa.
 - 3.12 La teoría del nuevo orden liberal-democrático y la pacificación del conflicto en Ralf Dahrendorf.
 - 3.13 La teoría de Giovanni Sartori sobre la democracia procedimental y el realismo político.
4. La teoría alternativa de democracia deliberativa en Joseph M. Vésese, Jürgen Habermas y otros.
5. La teoría de democracia participativa y los instrumentos de democracia semidirecta.
 - 5.1 La formulación de democracia participativa y la revaloración de la



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	3/ 5
CLAVE	2292120	TEORIA POLITICA VI (MODELOS DE DEMOCRACIA)

- sociedad civil y de los ciudadanos en el último tercio del siglo XX.
- 5.2 El plebiscito, el referéndum y la iniciativa popular como mecanismos de participación en la toma de decisiones de gobierno y legislativas.
 - 5.3 El presupuesto participativo como experiencia democrática contemporánea de base social-territorial.
6. Transiciones a la democracia y consolidación y calidad de la democracia.
 - 6.1 Los regímenes autoritarios y las transiciones a la democracia en los estudios de Juan Linz.
 - 6.2 Los estudios pioneros de Leonardo Morlino, Philippe Schmitter y Guillermo O'Donnell sobre consolidación y calidad de la democracia.
 - 6.3 La concepción garantista de los derechos humanos y el Estado constitucional democrático como base de la calidad de la democracia.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse a través de exposición del profesor y participación de los alumnos, con discusiones dirigidas, exposiciones individuales y de grupo, lecturas comentadas y controles escritos, ejercicios de síntesis y construcción de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos, actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de investigación y dinámicas grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas, aclarará dudas, abrirá debates en el grupo, indicará los ejes de discusión y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio del curso las modalidades específicas de conducción.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de controles de lectura, exámenes escritos u orales, individuales o colectivos, exposiciones individuales o grupales, elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo o de un examen oral o escrito. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.

Recuperación:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292120

TEORIA POLITICA VI (MODELOS DE DEMOCRACIA)

Incluirá evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Carré de Malberg, Raymond, (2001), Teoría General del Estado, FCE, México, 2a. reimp., capítulo II "Gobierno representativo", pp. 914-1097.
2. Dahl, Robert A., (1992), La democracia y sus críticos, Paidós, Barcelona.
3. Ferrajoli, Luigi, (2011), Principia Iuris. Teoría del derecho y de la democracia, t. 2, Teoría de la democracia., Trotta, Madrid.
4. Held, David, (2002), Modelos de democracia, Alianza Editorial (Alianza Ensayo), Madrid, 1a. reimp.
5. Huntington, Samuel, (1994), La tercera ola. La democratización a finales del siglo XX, Paidós, Buenos Aires.
6. Linz, Juan, (1990), "Transiciones a la democracia", en Revista de Investigaciones Sociológicas, núm. 51, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.
7. Manin, Bernard, (1998), Los principios del gobierno representativo, Alianza Editorial, Madrid.
8. Morlino, Leonardo, (1986), "Consolidación democrática. Definición, modelos, hipótesis", en Revista Española de Investigaciones Sociológicas, núm. 35, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, pp. 7-61.
9. Oquendo, Ángel R., (2000), "Reflexiones sobre las premisas, el contenido y la variabilidad del concepto de la democracia", en Revista Jurídica de la Universidad de Palermo, núm. 5, vol., 5, Buenos Aires, pp. 71-105.
http://www.palermo.edu/derecho/publicaciones/pdfs/revista_juridica/n5N1-2000/051Juridica05.pdf
10. Sartori, Giovanni, (1997), ¿Qué es la democracia?, Editorial Patria/Nueva Imagen, México.
11. Schmitter, Philippe C., (2005), "Calidad de la democracia: las virtudes ambiguas de la rendición de cuentas", en Metapolítica, núm. 39, Centro de Estudios de Política Comparada, México.
12. Segovia, Juan Fernando, (2008), "De la democracia representativa a la democracia deliberativa", en Verbo, núms. 465-466, pp. 441-487.
13. Sinclair, R. K., (1999), Democracia y participación en Atenas, Alianza Editorial, Madrid.
14. Touraine, Alain, (1995), ¿Qué es la democracia?, FCE, México.

Recomendable:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

1. Bobbio, Norberto, (1989), Liberalismo y democracia, FCE, Buenos Aires.
2. Dahl, Robert, (1999), La democracia. Una guía para los ciudadanos, Taurus, México.
3. Evans, Mark, (1997), "El elitismo", en David Marsh y Gerry Stocker, Teoría y métodos de la ciencia política, Alianza Editorial, Madrid, pp. 235-253.
4. García Jurado, Roberto, (2009), La teoría de la democracia en Estados Unidos. Almond, Lipset, Dahl, Huntington, Rawls, Siglo XXI, México.
5. Haddad, Y., (2006), La democracia deliberativa. Perspectiva crítica, Universidad Externado, Bogotá.
6. Heather, D., (2007), Ciudadanía: una breve historia, Alianza Editorial, Madrid.
7. Jáuregui Bereciartu, Gurutz, (1994), La democracia en la encrucijada, Anagrama (Argumentos), Barcelona.
8. Linz, Juan J. (1996), La quiebra de las democracias, Alianza Editorial (Alianza Universidad), Madrid.
9. Mill, John Stuart, (2007), Del gobierno representativo, Tecnos, Madrid.
10. Morlino, Leonardo, (2005), "Calidad de la democracia. Notas para su discusión", en Metapolítica, núm. 39, Centro de Estudios de Política Comparada, México, enero-febrero, pp. 37-53.
11. Ovejero Lucas, Félix, (2001), "Democracia liberal y democracias republicanas. Para una crítica del elitismo democrático", en Claves de razón práctica, núm. 111, Universidad Complutense, Madrid, abril, pp. 18-30.
12. Rosanvallon, Pierre, (2006), "La historia de la palabra 'democracia' en la época moderna", en Estudios Políticos, núm. 28, Instituto de Estudios Políticos, Medellín, Colombia, enero-junio, pp. 9-28.
13. Sartori, Giovanni, (1989), Teoría de la democracia, Alianza Editorial, México, 2 vols., 305 y 321 pp.
14. Shumpeter, J. A., (1984), Capitalismo, socialismo y democracia, Ediciones Folio, Barcelona.
15. Sinclair, R. K., (1999), Democracia y participación en Atenas, Alianza Editorial, Madrid.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO