Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD **IZTAPALAPA**	DIVISION **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**		1 / 5
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA**			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	8
2292119	**ANALISIS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES I**	TIPO	**OBL.**
H.TEOR. **4.0**	SERIACION	TRIM.	
H.PRAC. **0.0**	**72 CREDITOS**	**VI**	

OBJETIVO(S):

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de conocer el marco teórico e histórico para analizar los problemas de la política y la economía internacionales contemporáneas.

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Analizar la interacción de países y regiones tomando en consideración los elementos que influyen en las relaciones internacionales.
- Desarrollar y consolidar su capacidad de análisis y reflexión para identificar las relaciones de poder entre naciones.
- Utilizar los métodos y técnicas adecuados para analizar los aspectos de la realidad internacional que se relacionan con los procesos internos.
- Manejar una concepción multidimensional que incluya las tendencias de las relaciones internacionales presentes en el mundo.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El sistema internacional posterior a 1945.
   1.1 El nuevo orden mundial y el reparto del mundo.
   1.2 El proceso de descolonización y los nuevos Estados.
   1.3 La caída del Muro de Berlín y el fin del equilibrio bipolar.
   1.4 El siglo XXI.
2. Perspectivas teóricas sobre las Relaciones Internacionales.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

2.1 Realismo y neorrealismo.
2.2 Idealismo y transnacionalismo.
2.3 La geopolítica.
2.4 El enfoque sistémico.
3. La política internacional.
3.1 Instrumentos y estrategias.
3.1.1 El papel de la diplomacia y el derecho internacional.
3.1.2 Los instrumentos económicos.
3.1.3 La guerra.
3.2 Los Estados como actores principales.
3.2.1 La heterogeneidad estatal: potencias, potencias medias, pequeños Estados, micro Estados.
3.3 Los factores de poder.
3.3.1 El progreso técnico.
3.3.2 El espacio.
3.3.3 La demografía.
3.3.4 La cultura.
4. La sociedad internacional.
4.1 Actores no estatales.
4.1.1 Las organizaciones del Sistema de Naciones Unidas.
4.1.2 Las organizaciones no gubernamentales.
4.1.3 Las fuerzas difusas: opinión pública internacional, Iglesia Católica.
4.2 Temas globales: soberanía, democracia cosmopolita, nacionalismos.
5. La economía mundial.
5.1 Los sistemas económicos: capitalismo y socialismo.
5.2 La cooperación económica en la etapa de la globalización.
5.2.1 Las organizaciones económicas internacionales: FMI, BM, OCDE.
5.2.2 Los grupos informales: G-8; G-20.
5.3 La integración económica.
5.3.1 En América: TLCAN, MERCOSUR, CARICOM, ALBA.
5.3.2 En Europa: Unión Europea.
5.3.3 En África.
5.3.4 En la Cuenca del Pacífico: APEC.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse a través de exposición del profesor y participación de los alumnos, con discusiones dirigidas, exposiciones individuales y de grupo, lecturas comentadas y controles escritos, ejercicios de síntesis y construcción de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos, actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de investigación y

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

dinámicas grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas, aclarará dudas, abrirá debates en el grupo, indicará los ejes de discusión y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de controles de lectura, exámenes escritos u orales, individuales o colectivos, exposiciones individuales o grupales, elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo o de un examen oral o escrito. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.

Recuperación:

Incluirá evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Aaron, Raymond, (1985), Paz y Guerra entre las Naciones, Alianza Universidad, 2 vols., Madrid.
2. Brzezinski, Zbigniew, (2005), El Dilema de los EE. UU. ¿Dominación Global o Liderazgo Mundial?, Paidós, Buenos Aires.
3. Chaliand, Gérard, (2004), Atlas del nuevo orden mundial, Barcelona, Paidós.
4. Del Arenal, Celestino, (1995), Introducción a las Relaciones Internacionales, REÍ, México.
5. Duroselle, Jean Baptiste, (1998), Todo Imperio Perecerá: teoría de las relaciones internacionales, FCE, México.
6. Held, David, (1997), La democracia y el orden global. Del estado moderno al gobierno cosmopolita, Paidós, Barcelona.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

7. Hoffmann, Stanley, (1985), "L'ordre international", en Madeleine Grawitz y Jean Leca (comps), Traité de Science Politique, vol. 1, Presses Universitaires de France, París.
8. Holsti, Ken, (2005), Política Mundial: Cambio y Conflicto, CIDE, México.
9. Kennedy, Paul, (1997), Auge y Caída de las Grandes Potencias, Plaza y Janés, Barcelona.
10. Krasner, Stephen, (2001), La soberanía como hipocresía organizada, Paidós, Barcelona.
11. Merle, Marcel, (1988), Sociología de las Relaciones Internacionales, Alianza Editorial Madrid.
12. Ortega, Martín, (2006), Cosmocracia: política global para el siglo XXI, Síntesis, Madrid.
13. Tamames, Ramón y Begoña G. Huerta, (2010), Estructura económica internacional, Alianza Editorial (Ciencias Sociales), Madrid, 21a.. ed.
14. Touraine, Alain, (2005), Un nuevo paradigma. Para comprender el mundo de hoy, Paidós, Barcelona.
15. Waltz, Kenneth, N., (1988), Teoría de la Política Internacional, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires.
16. Wilhelmy, Manfred, (1988), Política Internacional: enfoques y realidades, Centro Interuniversitario de Desarrollo, Buenos Aires.

Recomendable:

1. Aberastury, Marcelo, (s.f.), Política Mundial Contemporánea: estructura y dinámica de las relaciones internacionales, Paidós, Buenos Aires.
2. Arditi, Benjamín, (2000), Soberanía light y ámbitos políticos supranacionales, Perfiles latinoamericanos, núm. 17, México.
3. Bruce, Steve, (2003), Fundamentalismo, Alianza Editorial, Madrid.
4. Bull, Hedley, (2005), La Sociedad Anárquica: un estudio sobre el orden en la política mundial, Los Libros de la Catarata, Madrid.
5. Deutsch, Karl, (1990), Análisis de las Relaciones Internacionales, Gernika, México.
6. Dougherty, James E. y Roberto Pfaltzgraff, (1993), Teorías en Pugna en las Relaciones Internacionales, Latinoamericano, Buenos Aires.
7. Fanon, Frantz, (1965), Por la revolución africana, FCE, México.
8. Fieldhuose, David, (1976), Los imperios coloniales desde el siglo XVIII, Siglo XXI, Madrid, 6a. ed.
9. Flores Olea, Víctor y Abelardo Mariña Flores, (1999), Critica de la globalidad. Dominación y liberación en nuestro tiempo, FCE, México.
10. Haught, James A, (1998), Odio sagrado: conflictos religiosos de los noventas, Nueva Imagen, México.
11. Ianni, Octavio, (1998), Teorías de la Globalización, Siglo XXI, México.
12. Jones, Adam (comp.), (2005), Política mundial: cambio y conflicto:

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

ensayos escogidos de Kal Holst, CIDE, México.
13. Kahhat, Parid (comp.), (2005), El poder y las relaciones internacionales: ensayos escogidos de Kenneth N Waltz, CIDE, México.
14. King Fairband, John, (1996), China, una nueva historia, Andrés Bello Editores, Barcelona.
15. Morgenthau, Hans, (1990), Escritos sobre Política Internacional, Tecnos, Madrid.
16. Pearson, Frederic S. y Martín Rochester, (2004), Relaciones Internacionales: situación global en el siglo XXI, McGraw-HilI, Bogotá.
17. Rubenstein, Richard E, (1988), Alquimistas de la Revolución: el terrorismo en el mundo moderno, Granica, Barcelona.
18. Sassen, Saskia, (2001), ¿Perdiendo el Control? La Soberanía en la Era de la Globalización, Bellaterra, Barcelona.
19. Smith, Anthony O., (2004), Nacionalismo, Alianza Editorial, Madrid.
20. Taylor, Peter y Flint Colin, (1994), Geografía Política: economía-mundo, estado nación y localidad, Madrid.
21. Touraine, Alain, (1999), Cómo salir del liberalismo, Paidós, México.
22. Zapata, Francisco, (1998), Ideología y politica en América Latina, El Colegio de México, México.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 361

EL SECRETARIO DEL COLEGIO