



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2292116	METODOS CUANTITATIVOS PARA EL ANALISIS POLITICO I		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	V
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de aplicar las técnicas básicas de la estadística descriptiva, con el fin de utilizar el análisis cuantitativo en la descripción y explicación de los procesos políticos.

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Determinar la relación de la estadística con la investigación social.
- Distinguir y representar gráficamente datos recolectados. - Clasificar y obtener medidas estadísticas básicas en los datos.
- Incorporar adecuadamente en el análisis político las medidas de resumen obtenidas.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Matemática, estadística e investigación social.
 - 1.1 Matemática y política.
 - 1.2 La estadística: objeto de estudio.
 - 1.3 Investigación social e investigación estadística.
2. Naturaleza de los datos.
 - 2.1 Carácter y tipos de variables.
 - 2.2 Carácter y tipos de datos: niveles de medición.
3. Organización de los datos.
 - 3.1 Series de datos desagregados.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 3.2 Distribuciones simples de frecuencias, absolutas y relativas.
- 3.3 Distribuciones de frecuencias agrupadas, absolutas y relativas.
- 3.4 Distribuciones de frecuencias acumuladas, absolutas y relativas.
- 4. La representación gráfica de los datos.
 - 4.1 El perfil gráfico de los datos.
 - 4.2 Gráficas básicas.
- 5. Medidas de resumen: medidas de tendencia central.
 - 5.1 Concepto de las medidas de posición.
 - 5.2 Moda.
 - 5.3 Mediana.
 - 5.4 Medias aritmética y ponderada.
- 6. Medidas de resumen: medidas de dispersión.
 - 6.1 Concepto de las medidas de variación.
 - 6.2 Recorrido y rango percentil.
 - 6.3 Cuantiles e intervalos intercuantílicos.
 - 6.4 Desviación media absoluta.
 - 6.5 Varianza y desviación estándar.
 - 6.6 Coeficiente de variación y de apertura.
- 7. Medidas de resumen: medidas de forma.
 - 7.1 Coeficiente de asimetría.
 - 7.2 Coeficiente de curtosis.
- 8. Medidas de resumen: medidas de concentración.
 - 8.1 Curva de concentración.
 - 8.2 Índice de concentración.
- 9. Medidas de resumen: índices sociales y políticos.
 - 9.1 Índices sociales: razones y tasas de población.
 - 9.2 Índices políticos: índices electorales y de poder.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse a través de la exposición del profesor y de la participación de los alumnos, con el desarrollo de ejercicios aplicados al análisis de casos, prácticas de investigación y trabajos grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas y propondrá ejercicios, aclarará dudas y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	3 / 4
CLAVE	2292116	METODOS CUANTITATIVOS PARA EL ANALISIS POLITICO I

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de ejercicios de aplicación, exámenes escritos, individuales o colectivos, y elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo o de un examen escrito. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.

Recuperación:

Incluirá evaluación escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Manheim, J. y R. C. Rich, (1998), Análisis político empírico. Métodos de investigación en ciencia política, Alianza, Madrid.
2. Martínez B., Ciro, (2005), Estadística y muestreo, Ecoe, Ediciones Bogotá.
3. Peña, Daniel y Juan Romo, (1999), Introducción a la estadística para las ciencias sociales, McGraw Hill, Madrid.
4. Ritchey, Ferris J., (2001), Estadística para las ciencias sociales, McGraw Hill, México.

Recomendable:

1. Castillo M., Isabel y Marta Guijarro G., (2006), Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades, Pearson Prentice Hall, Madrid.
2. Christensen, Howard B., (1999), Estadística paso a paso, Trillas, México.
3. Clegg, Frances, (1984), Estadística fácil aplicada a las ciencias sociales, Grijalbo (Crítica, 133), Barcelona.
4. Domínguez D., Jorge y Jorge Domínguez L., (2006), Estadística y probabilidad, Oxford, México.
5. Glass, Gene y Julián C. Stanley, (1986), Métodos estadísticos aplicados a



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 361

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	4 / 4
CLAVE	2292116	METODOS CUANTITATIVOS PARA EL ANALISIS POLITICO I

las ciencias sociales, Prentice Hall Hispanoamericana, México.

6. García Fernando, Manuel, (1999), Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología, Alianza editorial, Madrid.
7. Hayashi M., Laureano, (1989), Estadística I, SUA/FE/UNAM, México.
8. Holguín Quiñones, Fernando, (1981), Estadística descriptiva aplicada a las ciencias sociales, UNAM, México.
9. Hopkins, Kenneth D. et al., (1997), Estadística Básica para las ciencias sociales y del comportamiento, Prentice Hall.
10. Levin, Jack y W. C. Levin, (2002), Fundamentos de estadística en la investigación social, Oxford, México.
11. Mulberg, Jon, (2005), Cómo descifrar cifras. Una introducción al análisis de datos, FCE, México.
12. Pagano, Robert, R., (2006), Estadística para las ciencias del comportamiento, Thomson, México.
13. Ríos, Sixto, (1999), Iniciación estadística, Paraninfo, Madrid.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO