



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2292113	TEORIA POLITICA IV (MARKISMO CONTEMPORANEO)		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	V
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de conocer las teorías del Estado capitalista de algunos autores marxistas relevantes, las reformulaciones llevadas a cabo, así como comprender el significado e importancia de las teorías estudiadas.

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Exponer el análisis de Antonio Gramsci de las relaciones entre Estado y sociedad civil en las sociedades de capitalismo avanzado, y la extensión del concepto ampliado del Estado político.
- Exponer el análisis de Ralph Miliband sobre el Estado y las instituciones estatales fundamentales así como sus funciones en las sociedades de capitalismo avanzado.
- Explicar el análisis teórico de Göran Therborn sobre el Estado, la clase dominante, la reproducción social, los modelos de representación y los procesos de mediación, en las sociedades de capitalismo avanzado.
- Argumentar sobre el análisis teórico de Joachim Hirsch, John Holloway y otros protagonistas del debate sobre la derivación del Estado.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Antonio Gramsci.
 - 1.1 Europa central y occidental y los problemas de estrategia política.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 1.2 Crisis económica y Estado político en los países de capitalismo avanzado.
- 1.3 Estado y sociedad civil en los países de capitalismo avanzado.
- 1.4 El concepto de hegemonía.
- 1.5 Contenidos del Estado ético y de cultura.
- 1.6 Estado y educación del consenso.
- 1.7 El concepto ampliado del Estado.
2. Ralph Miliband.
 - 2.1 Las principales características económicas y sociales de las sociedades de capitalismo avanzado.
 - 2.2 Instituciones fundamentales del "sistema estatal" y la composición social de la "élite estatal".
 - 2.3 Las funciones de los gobiernos del capitalismo avanzado.
 - 2.4 Estado y burocracia (administración pública, ejército y poder judicial).
 - 2.5 El Estado como mediador en la competencia entre diferentes "intereses" de la sociedad capitalista.
 - 2.6 Estado, partidos políticos, medios de comunicación y educación.
3. Göran Therborn.
 - 3.1 Clase social, Estado y poder.
 - 3.2 Estado y clase dominante.
 - 3.3 Estado y reproducción social.
 - 3.4 Estado y modelos de representación.
 - 3.5 Estado y procesos de mediación.
4. Joachim Hirsch y John Holloway.
 - 4.1 Debates recientes en el marxismo sobre la teoría del Estado.
 - 4.2 El Estado, la democracia y la crisis de la política.
 - 4.3 El fordismo en el siglo XX. Estado nacional y capitalismo.
 - 4.4 La crisis del fordismo y la reestructuración capitalista. Las transformaciones del estado.
 - 4.5 El Estado neoliberal o Estado de competencia.
 - 4.6 Las nuevas funciones del Estado.
 - 4.7 Las transformaciones de la democracia y la política.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse a través de exposición del profesor y participación de los alumnos, con discusiones dirigidas, exposiciones individuales y de grupo, lecturas comentadas y controles escritos, ejercicios de síntesis y construcción de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos, actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de investigación y dinámicas grupales. El profesor será el conductor del proceso de



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas, aclarará dudas, abrirá debates en el grupo, indicará los ejes de discusión y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de controles de lectura, exámenes escritos u orales, individuales o colectivos, exposiciones individuales o grupales, elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo y/o de un examen oral o escrito. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.

Recuperación:

Incluirá evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Bonefeld, Werner y John Holloway, (1994), ¿Un nuevo Estado? Debate sobre la reestado y el capital, Cambio XXI/Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública/Fontamara, México.
2. Gramsci, Antonio, (1975), Cuadernos de la cárcel: notas sobre Maquiavelo, sobre política y sobre el Estado moderno, Juan Pablos Editor, México.
3. Hirsch, Joachim (2001), El estado nacional de competencia. Estado, democracia y política en el capitalismo global, México, UAM - Xochimilco, México.
4. Miliband, Ralph, (1971), El estado en la sociedad capitalista, Siglo XXI, México, 2a. ed.
5. Therborn, Göran, (1998), ¿Cómo domina la clase dominante? Aparatos de estado y poder estatal en el feudalismo, el capitalismo y el socialismo, Siglo XXI, México, 6a ed.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Recomendable:

1. Aguilera de Prat, C. R., (1984), Gramsci y la vía nacional al socialismo, Akal, España.
2. Anderson, Perry, (1997), Consideraciones sobre el marxismo occidental, Siglo XXI, México, 2a. ed.
3. Anderson, Perry, (1998), Las antinomias de Antonio Gramsci. Estado y revolución en Occidente, Fontamara, México.
4. Bonnet, Alberto, John Holloway y Sergio Tischler (comps.), (2005), Marxismo abierto. Una visión europea y latinoamericana, vol. I, Universidad Autónoma de Puebla/Herramienta Ediciones, Argentina.
5. Buci Glucksmann, Christine, (1979), Gramsci y el Estado. Hacia una teoría materialista de la historia, Siglo XXI, México, 4a. ed.
6. Domhoff, William, (1999), ¿Quién gobierna Estados Unidos?, Siglo XXI, México, 19a. ed.
7. Fiori, Giuseppe, (1981), Vida de Antonio Gramsci, Península, España.
8. Gramsci, Antonio, (1975), Cuadernos de la cárcel: los intelectuales y la organización de la cultura, Juan Pablos Editor, México.
9. Gramsci, Antonio, (1981), Escritos políticos (1917-1933), Pasado y Presente, México, 2a. ed.
10. Gramsci, Antonio, (1989), Cartas a Yulca, Crítica, España.
11. Gramsci, Antonio, (1998), Para la reforma moral e intelectual, Los Libros de la Catarata, España.
12. Gramsci, Antonio, (2003), Cartas de la cárcel 1926-1937, ERA/BUAP/Fondazione Instituto Gramsci, México.
13. Hirsch, Joachim, (2000), Globalización, capital y Estado, UAM-X, México, 2a reimp.
14. Macciocchi, María Antonieta, (1980), Gramsci y la revolución de Occidente, Siglo XXI, México, 4a. ed.
15. Melossi, Dario, (1992), El Estado del control social, Siglo XXI, México.
16. Miliband, Ralph, (1978), Marxismo y política, Siglo XXI, España.
17. Miliband, Ralph, (1997), Socialismo para una época de escépticos, Siglo XXI/UNAM, México.
18. Nelson Coutinho, Carlos, (1986), Introducción a Gramsci, Era, México.
19. Portantiero, Juan Carlos, (1988), La producción de un orden. Ensayos sobre la democracia entre el Estado y la sociedad, Nueva Visión, Argentina.
20. Sacristán, Manuel, (1998), El orden y el tiempo, Trotta, España.
21. Sonntag, Heinz Rudolf y Héctor Valecillos, (1977), El Estado en el capitalismo contemporáneo, Siglo XXI, México.
22. Therborn, Göran, (1998), La ideología del poder y el poder de la ideología, Siglo XXI, México, 5a. ed.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO