



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2292111	PENSAMIENTO POLITICO MEXICANO II		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	IV
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de sintetizar y explicar una parte sustantiva de la reflexión que los principales pensadores mexicanos del siglo XX realizaron sobre la vida política nacional, a partir de sus escritos o de los estudios elaborados sobre su pensamiento.

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Caracterizar las diferentes corrientes de pensamiento que contribuyeron a la construcción del Estado posrevolucionario.
- Comparar las diversas posiciones políticas frente al sistema político surgido de la revolución.
- Delinear la visión de los impulsores de la transición democrática en México.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Los constructores de la revolución.
 - 1.1 Reformar y transformar: Luis Cabrera.
 - 1.2 La reconstrucción de México: Salvador Alvarado.
 - 1.3 Un rebelde congruente: Francisco J. Mújica.
 - 1.4 Diplomacia y nacionalismo: Isidro Fabela.
 - 1.5 Lealtad a los principios: Narciso Bassols.
 - 1.6 La visión del nuevo Estado: Plutarco Elías Calles.



APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

2. La consolidación del nuevo Estado.
 - 2.1 Del liberalismo al conservadurismo: José Vasconcelos.
 - 2.2 La justificación de la revolución: Vicente Lombardo Toledano.
 - 2.3 La derecha democrática: Manuel Gómez Morín y Efraín González Luna.
 - 2.4 La crítica dentro de la revolución: Daniel Cosío Villegas.
 - 2.5 La conciencia de la revolución: Don Jesús Silva Herzog.
 - 2.6 La intransigencia de la conciencia: José Revueltas.
 - 2.7 La izquierda intelectual: Pablo González Casanova.
 - 2.8 El ogro filantrópico: Octavio Paz.
 - 2.9 Tiempo mexicano: Carlos Fuentes.
 - 2.10 El desarrollo estabilizador: Antonio Ortiz Mena.
3. La transición a la democracia.
 - 3.1 La visión desde el poder: Jesús Reyes Heróles.
 - 3.2 Los impulsores desde la Izquierda: Heberto Castillo y Gilberto Rincón Gallardo.
 - 3.3 La derecha gradualista: Carlos Castillo Peraza.
 - 3.4 Los intelectuales: Gabriel Zaid, Enrique Krauze. Carlos Pereyra, Héctor Aguilar Camín y Lorenzo Meyer.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse a través de exposición del profesor y participación de los alumnos, con discusiones dirigidas, exposiciones individuales y de grupo, lecturas comentadas y controles escritos, ejercicios de síntesis y construcción de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos, actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de investigación y dinámicas grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas, aclarará dudas, abrirá debates en el grupo, indicará los ejes de discusión y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de controles de lectura, exámenes escritos u orales, individuales o colectivos, exposiciones individuales o grupales, elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

podrá consistir en la presentación de un trabajo o de un examen oral o escrito. El profesor indicará al inicio del curso las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.

Recuperación:

Incluirá evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**Necesaria:**

1. Aguilar Camín, Héctor, (1993), Subversiones silenciosas. Nuevo siglo, Aguilar, México.
2. Aguilar Rivera, José Antonio (comp.), (2011), La Espada y la Palabra: Libertad y Liberalismo en México 1821-2005, FCE, México.
3. Alvarado, Salvador, (1994), Salvador Alvarado, estadista y pensador. Antología, FCE, México.
4. Bassols, Narciso, (1995), Pensamiento y acción. Antología, FCE, México.
5. Cabrera, Luis, (1994), Revolución e Historia en la obra de Luis Cabrera. Antología, FCE, México.
6. Castillo Peraza, Carlos, (2006), El Porvenir Posible, FCE, México.
7. Castillo, Heberto, (1986), Desde la Trinchera, Océano, México.
8. Cosío Villegas, Daniel, (1966), Ensayos y notas, t. I, Hermes, México.
9. Elías Calles, Plutarco, (1988), Pensamiento político y social. Antología (1913-1936), FCE/IEHRM, México.
10. Fabela, Isidro, (2000), Con certera Visión: Isidro Fabela y su tiempo. Antología, FCE, México.
11. Fuentes Morúa, J., (2001), José Revueltas una biografía intelectual, Porrúa/UAM, México.
12. Fuentes, Carlos, (1975), Tiempo Mexicano, Joaquín Mortiz, México.
13. González Casanova, Pablo, (2003), La democracia en México, Era, México.
14. González Luna, Efraín, (2009), Humanismo político, FCE, México.
15. Krauze, Enrique, (2000), Tarea Política, Tusquets, México.
16. Lombardo Toledano, Vicente, (1999), Vicente Lombardo Toledano: acción y pensamiento, FCE, México.
17. Meyer, Lorenzo, (2007), El espejismo democrático. De la euforia del cambio a la continuidad, Océano, México.
18. Mújica, Francisco J., (2001), Francisco J. Mújica. Un romántico rebelde. Antología, FCE, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Necesaria:

1. Aguilar Camín, Héctor, (1993), Subversiones silenciosas. Nuevo siglo, Aguilar, México.
2. Aguilar Rivera, José Antonio (comp.), (2011), La Espada y la Palabra: Libertad y Liberalismo en México 18212005, FCE, México.
3. Alvarado, Salvador, (1994), Salvador Alvarado, estadista y pensador. Antología, FCE, México.
4. Bassols, Narciso, (1995), Pensamiento y acción. Antología, FCE, México.
5. Cabrera, Luis, (1994), Revolución e Historia en la obra de Luis Cabrera. Antología, FCE, México.
6. Castillo Peraza, Carlos, (2006), El Porvenir Posible, FCE, México.
7. Castillo, Heberto, (1986), Desde la Trinchera, Océano, México.
8. Cosío Villegas, Daniel, (1966), Ensayos y notas, t. I, Hermes, México.
9. Elías Calles, Plutarco, (1988), Pensamiento político y social. Antología (1913-1936), FCE/IEHRM, México.
10. Fabela, Isidro, (2000), Con certera Visión: Isidro Fabela y su tiempo. Antología, FCE, México.
11. Fuentes Morúa, J., (2001), José Revueltas una biografía intelectual, Porrúa/UAM, México.
12. Fuentes, Carlos, (1975), Tiempo Mexicano, Joaquín Mortiz, México.
13. González Casanova, Pablo, (2003), La democracia en México, Era, México.
14. González Luna, Efraín, (2009), Humanismo político, FCE, México.
15. Krauze, Enrique, (2000), Tarea Política, Tusquets, México.
16. Lombardo Toledano, Vicente, (1999), Vicente Lombardo Toledano: acción y pensamiento, FCE, México.
17. Meyer, Lorenzo, (2007), El espejismo democrático. De la euforia del cambio a la continuidad, Océano, México.
18. Mújica, Francisco J., (2001), Francisco J. Mújica. Un romántico rebelde. Antología, FCE, México.
19. Olea Franco, Rafael, (2010), José Revueltas: La lucha y la esperanza, COLMEX, México.
20. Ortiz Mena, Antonio, (2000), El desarrollo estabilizador: reflexiones sobre una época, FCE, México.
21. Paz, Octavio, (2001), Sueño en Libertad. Escritos políticos, Seix Barral, México.
22. Pereyra, Carlos, (2010), Filosofía, historia y política. Ensayos filosóficos (1974-1988), FCE-UNAM, México.
23. Revueltas, José, (1983), México una democracia bárbara, Obras completas, Era, México, t. 16.
24. Revueltas, José, (1984), Escritos políticos, I, II, III, en J. Revueltas, Obras completas, ts. 12, 13, 14, Era, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

 APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 761

 EL SECRETARIO DEL COLEGIO



25. Reyes Heróles, Jesús, (1996), Obras completas: política, t. III, FCE, México, 1996.
26. Rincón Gallardo, Gilberto, (2008), Entre el pasado definitivo y el futuro posible, FCE, México.
27. Silva Herzog, Jesús, (1965), Inquietud sin tregua. Ensayos y artículos escogidos 1937-1965, Cuadernos Americanos, México.
28. Silva Herzog, Jesús, (1981), Antología. Conferencias, ensayos y discursos, UNAM, México.
29. Vasconcelos, José, (2010), Los retornos de Ulises: Una antología de José Vasconcelos, estudio preliminar y edición de Christopher Domínguez Michael, FCE/SEP, México.
30. Zaid, Gabriel, (1994), La nueva economía presidencial, Grijalbo, México.

Recomendable:

1. Carr, B., (1996), La izquierda mexicana a través del Siglo XX, Era, México.
2. Caso-Lombardo, (1975), Idealismo vs. Materialismo dialéctico, UOM, México.
3. Cockcroft, J. D., (1974), Precursores intelectuales de la Revolución Mexicana, Siglo XXI, México.
4. Meyer, Lorenzo, (2005), El Estado en busca del ciudadano. Un ensayo sobre el proceso político mexicano contemporáneo, Oceano, México.
5. Millón, R., (1976), Lombardo. Biografía intelectual de un marxista mexicano, UOM, México, pp. 189-198.
6. Rabasa, Emilio, (2001), La Constitución y la dictadura. Estudio sobre la organización política de México, Porrúa, México.
7. Reyes Heróles, J., (1999), Obras Completas, Escritos varios, Asociación de Estudios Históricos y Políticos, México.
8. Soledad Loaeza, (1996), El PAN. La larga marcha (1939-1994), FCE, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO