



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2292109	TEORIA POLITICA III (MARXISMO CLASICO)		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	IV
H. PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S):**

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de identificar y comprender el pensamiento teórico de Carlos Marx, Rosa Luxemburgo y V. I. Lenin sobre el Estado capitalista; las relaciones modernas de las clases sociales y el Estado capitalista; la historicidad de la democracia representativa, sus posibilidades y límites específicos, así como el Estado capitalista, las formas de gobierno y los mecanismos de dominación.

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Explicar las formulaciones teóricas de Marx sobre el Estado capitalista y la crítica del sistema de la economía burguesa.
- Comparar las consideraciones teóricas de Rosa Luxemburgo sobre la obra de Eduard Bernstein y, derivadas de éstas, sus propias formulaciones sobre la especificidad del Estado político capitalista.
- Analizar la teorización de V. I. Lenin sobre la naturaleza del Estado político capitalista y las funciones diversas de la democracia representativa.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Carlos Marx.

- 1.1 El Estado moderno y sus diferencias respecto de otras formas históricas de organización del poder político.
- 1.2 Sociedad civil y



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- sociedad política en el Medioevo.
- 1.3 La autonomía del Estado moderno.
  - 1.4 Estado y clases sociales.
  - 1.5 Estado y clase dominante.
  - 1.6 Disolución de las clases y del Estado.
  - 1.7 La mercancía: valor, valor de uso y valor de cambio.
  - 1.8 El trabajo y la fuerza de trabajo; valor de la fuerza de trabajo y salario.
  - 1.9 Creación de plusvalor: tasa de plusvalor y tasa de ganancia.
  - 1.10 Composición técnica y orgánica del capital.
  - 1.11 Consumo improductivo y productivo del plusvalor. La transformación del plusvalor en capital.
  - 1.12 La acumulación de capital. Reproducción simple y reproducción ampliada del capital.
2. Rosa Luxemburgo.
    - 2.1 El desarrollo capitalista y la ampliación de las funciones del Estado capitalista.
    - 2.2 La función central del Estado capitalista.
    - 2.3 Parlamento y Estado capitalista.
    - 2.4 Los usos políticos del parlamento.
    - 2.5 Capitalismo y democracia representativa.
    - 2.6 Socialismo y democracia representativa.
    - 2.7 Proletariado, democracia representativa y conquista del poder político.
    - 2.8 Democracia representativa y socialismo.
  3. V. I. Lenin.
    - 3.1 Estado capitalista y dominación política.
    - 3.2 Estado capitalista y democracia representativa.
    - 3.3 Estado político y clase dominante.
    - 3.4 Estado capitalista y revolución social.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Podrá realizarse a través de exposición del profesor y participación de los alumnos, con discusiones dirigidas, exposiciones individuales y de grupo, lecturas comentadas y controles escritos, ejercicios de síntesis y construcción de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos, actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de investigación y dinámicas grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas, aclarará dudas, abrirá debates en el grupo, indicará los ejes de discusión y promoverá



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 401

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de controles de lectura, evaluaciones escritas u orales, individuales o colectivos, exposiciones individuales o grupales, elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo o de una evaluación oral o escrita. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.

Recuperación:

Incluirá evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Necesaria:

1. Lenin, V.I., (1975), El Estado y la revolución, Ediciones en Lenguas Extranjeras, República Popular China, 5a. Reimp.
2. Luxemburgo, Rosa, (1967), Reforma o revolución, Grijalbo, México.
3. Mandel, Ernest, (1992), Introducción a la teoría económica marxista, Era, México.
4. Marx, Carlos, (1967), Crítica de la filosofía del Estado de Hegel, Grijalbo, España.
5. Marx, Carlos, (1982), "Sobre la cuestión judía", en C. Marx y F. Engels, Obras fundamentales, vol., 1, Marx escritos de juventud, FCE, México, pp. 463- 490.
6. Marx, Carlos y Federico Engels, (1998), Manifiesto del partido comunista, Fontamara, México.

Recomendable:

1. Amin, Samir, (2001), Crítica de nuestro tiempo. A los ciento cincuenta



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- años del Manifiesto Comunista, Siglo XXI, México.
2. Aubet, María-José, (1977), Rosa Luxemburg y la cuestión nacional, Anagrama, España.
  3. Basso, Lelio, (1967), El pensamiento político de Rosa Luxemburgo, Península, España.
  4. Bensaïd, Daniel, (2003), Marx intempestivo. Grandezas y miserias de una aventura crítica, Ediciones Herramienta, Argentina.
  5. Berlin, Isaiah, (1988), Karl Marx, Alianza Universidad, España.
  6. Blackburn, Robin y Carol Johnson, (1980), El pensamiento político de Karl Marx, Fontamara, España.
  7. Boffa, Giuseppe, (1981), La revolución rusa, Era, México, 2 vols., 2a. ed., 253 y 270 pp.
  8. Conquest, Robert, (1973), Lenin, Grijalbo, España.
  9. Díez del Corral, Francisco, (1999), Lenin una biografía, El viejo topo, España.
  10. Fauré, Chistine, (1995), Las declaraciones de los derechos del hombre de 1789, CNDH/FCE, México.
  11. Fitzpatrick, Sheila, (2005), La revolución rusa, Siglo XXI, Argentina.
  12. Fulbrook, Mary, (1995), Historia de Alemania, Cambridge University Press, Gran Bretaña.
  13. Geras, Norman, (1980), Actualidad del pensamiento de Rosa Luxemburgo, Era, México.
  14. Gruppi, Luciano, (1980), El pensamiento de Lenin, Grijalbo, México.
  15. Hernández, Elena et. al., (1997), Siglo XX. Historia Universal. Octubre rojo. Oleadas revolucionarias en Europa (1917-21), Temas de hoy (Historia, 16), España.
  16. Lenin, V. I., (1970), Acerca del Estado, Grijalbo, México.
  17. Lenin, V. I., (1972), La revolución proletaria y el renegado Kautsky, Ediciones en Lenguas Extranjeras, República Popular China.
  18. Lenin, V. I., (1980), Acerca del aparato estatal soviético, Editorial Progreso, URSS.
  19. Lenin, V. I., (1980), Contribución a la historia del problema de la dictadura, Editorial Progreso, URSS.
  20. Lenin, V. I., (s.f.), El marxismo y el Estado, Editorial Progreso, URSS.
  21. Lenin, V. I., (s.f.), La democracia socialista soviética, Ediciones en Lenguas Extranjeras, U.R.S.S.
  22. Lenin, V.I., (1982), La Comuna de París, Editorial Progreso, URSS.
  23. Lenk, Kurt, (1978), Teorías de la revolución, Anagrama, España, pp.175-195.
  24. Maguire, John M., (1984), Marx y su teoría de la política, FCE, México.
  25. Marx, Carlos y Eric Hobsbawn, (1979), Formaciones económicas precapitalistas, Grijalbo, España.
  26. Marx, Carlos y Federico Engels, (1965), "La crítica absoluta o la crítica



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2292109

TEORIA POLITICA III (MARXISMO CLASICO)

- crítica como el señor Bruno", en C. Marx y F. Engels, La sagrada familia, Editora Política, Cuba, cap. VI, pp. 130-160.
27. Marx, Carlos y Federico Engels, (1981), Sobre la revolución de 1848-1849, Editorial Progreso, Moscú.
  28. Marx, Carlos, (s.f.), Crítica del Programa de Gotha, Ediciones en Lenguas Extranjeras, URSS.
  29. Marx, Karl y Arnold Ruge, (1973), Los anales franco-alemanes, Ediciones Martínez Roca, España, 2a. ed.
  30. Mc Lellan, David, (1969), Marx y los jóvenes hegelianos, Ediciones Martínez Roca, España.
  31. McLellan, David, (1983), Karl Marx. Su vida y sus ideas, Crítica, España.
  32. Mehring, Franz, (1973), Carlos Marx, Grijalbo, España.
  33. Sassoon, Donald, (2001), Cien años de socialismo, Edhasa, España, 2001.
  34. Service, Robert, (2001), Lenin. Una biografía, Siglo XXI, España, 2001.
  35. Trotsky, León, (1972), Historia de la revolución rusa, vol., I, Historia de febrero, Juan Pablos Editor, México.
  36. Trotsky, León, (1972), Historia de la revolución rusa, vol., II, Historia de octubre, Juan Pablos Editor, México.
  37. Utechin, S. V., (1968), Historia del pensamiento político ruso, Revista de Occidente, España.
  38. When, Francis, (2000), Karl Marx, Editorial Debate, España.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO