



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|-------|------|
| UNIDAD IZTAPALAPA | | DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | | 1 / 3 | |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA | | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | | CRED. | 8 |
| 2292107 | ECONOMIA | | | TIPO | OBL. |
| H.TEOR. 4.0 | SERIACION | | | TRIM. | III |
| H.PRAC. 0.0 | | | | | |

OBJETIVO(S):

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de conocer una introducción general a la teoría económica, con el fin de analizar el funcionamiento básico de la economía y aplicarlo a los problemas económicos de la actualidad, especialmente en su relación con la realidad política.

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Definir los conceptos básicos de la economía.
- Describir las variables fundamentales del análisis económico.
- Identificar y contrastar los principales enfoques del pensamiento económico.
- Establecer el nexo conceptual, teórico, metodológico e histórico entre la Economía y la Ciencia Política, entre el análisis económico y el análisis político, entre la realidad económica y la realidad política.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El problema económico y su estudio.
 - 1.1 El problema económico: escasez; excedente, apropiación y acumulación.
 - 1.2 El objeto económico: economía, política e historia (una ciencia social: definición y campos disciplinarios e interdisciplinarios).
 - 1.3 El método de la economía: principios, categorías e instrumentos de análisis.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|---|-----------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA | | 2/ 3 |
| CLAVE 2292107 | ECONOMIA | |

- 1.4 Las teorías: corrientes clásicas, ortodoxas y heterodoxas.
2. Microeconomía: competencia y conflicto.
 - 2.1 Modelos simples: flujo circular y posibilidades de producción.
 - 2.2 Modelo de mercado: oferta y demanda.
 - 2.3 Elasticidades, costos, ingreso y beneficio económico.
 - 2.4 Estructuras y competencias de mercado: competencia perfecta e imperfecta.
3. Macroeconomía: crecimiento e inestabilidad.
 - 3.1 Cuentas nacionales: producto, ingreso y gasto.
 - 3.2 Demanda y oferta agregadas, consumo, ahorro, inversión y ciclo económico.
 - 3.3 Inflación y desempleo.
 - 3.4 Las cuentas del sector externo: balances comerciales y de pagos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse a través de exposición del profesor y participación de los alumnos, con discusiones dirigidas, exposiciones individuales y de grupo, lecturas comentadas y controles escritos, ejercicios de síntesis y construcción de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos, actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de investigación y dinámicas grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas, aclarará dudas, abrirá debates en el grupo, indicará los ejes de discusión y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de controles de lectura, exámenes escritos u orales, individuales o colectivos, exposiciones individuales o grupales, elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo o de un examen oral o escrito. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.

Recuperación:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|--|----------|------|
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA | | 3/ 3 |
| CLAVE 2292107 | ECONOMIA | |

Incluirá evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Froyen, R. O., (1997), Macroeconomía. Teoría y políticas, McGraw-Hill, Bogotá.
2. Guerrero, Diego (coord.), (2002), Manual de economía política, Síntesis, Madrid.
3. Tucker, Irving B., (2002), Fundamentos de economía, Thomson Learning, México.

Recomendable:

1. Andjel, Eloísa, (1992), Keynes. Teoría de la demanda y el desequilibrio, Ed. Diana, México.
2. Kalecki, M., (1979), "Aspectos Políticos del Pleno Empleo", en M. Kalecki, Sobre el capitalismo contemporáneo, Crítica, Barcelona, pp. 25-35.
3. Kalecki, M., (1956), La teoría de la dinámica económica, FCE, México.
4. Kalecki, M., (1977), Ensayos escogidos sobre la dinámica de la economía capitalista, FCE, México.
5. López G., Julio, (1987), La Economía del capitalismo contemporáneo. Teoría de la demanda efectiva, Diana/UNAM, México.
6. López G., Julio, (2008), La economía de Michal Kalecki y el capitalismo actual, UNAM/FCE, México.
7. Steindl, Josef, (1985), "Keynes. La sociedad y el economista", en Investigación Económica, núm. 173, vol. XLIV, FE-UNAM, México, julio-septiembre, pp. 53-82.
8. Steindl, Josef, (1985), "Reflexiones sobre el estado actual de la ciencia económica", en J. Steindl et al., La dimensión humana de la economía, Jus, México.
9. Steindl, Josef y Amit Bhaduri, (1985), "El surgimiento del monetarismo como una doctrina social", en Economía Informa, núm., 128, FE-UNAM, mayo, México.
10. Stiglitz, Joseph, (2001), Economía, Ariel, Barcelona.

