



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2292105	FORMACION SOCIAL MEXICANA II		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	II
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de distinguir y comprender la formación social mexicana en el periodo cardenista (1934-1940) y en su etapa neoliberal (de 1982 a la actualidad).

Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Exponer el proyecto de nación de Álvaro Obregón y Plutarco Elías Calles.
- Especificar los intereses y demandas de campesinos y obreros en los años veinte, así como las diferencias en las élites revolucionarias.
- Describir las reformas realizadas por el gobierno de Lázaro Cárdenas e identificar la consolidación de una nueva formación social.
- Reconocer el origen del neoliberalismo mexicano y describir sus características.
- Establecer la interrelación entre economía, política e ideología en el neoliberalismo mexicano.
- Examinar la crisis del neoliberalismo en México.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Cardenismo.
 - 1.1. La política durante los gobiernos del bloque sonoreense.
 - 1.2. Los albores del corporativismo posrevolucionario.
 - 1.3. Las reformas cardenistas y la consolidación del corporativismo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 1.4. La consolidación del Estado posrevolucionario.
- 1.5. Los inicios de la industrialización posrevolucionaria.
2. Neoliberalismo.
 - 2.1. Antecedentes, orígenes nacionales e internacionales del neoliberalismo en México, el papel del FMI.
 - 2.2. La globalización neoliberal: nueva fase de la acumulación del capital.
 - 2.3. El TLC de América del Norte como formalización jurídica del neoliberalismo mexicano.
 - 2.4. El Estado, la política y la ideología en la formación social neoliberal mexicana.
 - 2.5. Alianza para la Seguridad y la Prosperidad de América del Norte.
 - 2.6. La crisis del neoliberalismo mexicano.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse a través de exposición del profesor y participación de los alumnos, con discusiones dirigidas, individuales y de grupo, lecturas comentadas y controles escritos, ejercicios de síntesis y construcción de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos, actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de argumentos, mapas conceptuales, análisis de casos, actividades de reflexión y expresión oral, prácticas de investigación y dinámicas grupales. El profesor será el conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje: explicará los contenidos temáticos del programa, los conceptos, procesos y técnicas, con ejemplos, planteará preguntas, aclarará dudas, abrirá debates en el grupo, indicará los ejes de discusión y promoverá se llegue a conclusiones. El profesor propondrá al inicio de la UEA las modalidades específicas de conducción.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de controles de lectura, exámenes escritos u orales, individuales o colectivos, exposiciones individuales o grupales, elaboración de trabajos de investigación. La evaluación terminal podrá consistir en la presentación de un trabajo o un examen oral o escrito. El profesor indicará al inicio de la UEA las modalidades específicas de evaluación, así como los factores de ponderación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 361

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Recuperación: Incluirá evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria a través de un examen sobre los contenidos y bibliografía del programa o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Adolfo, Gilly, (1994), El cardenismo. Una utopía mexicana, Cal y Arena, México, (Era, 2001).
2. Anguiano, Arturo, (1975), El Estado y la política obrera del cardenismo, Era, México.
3. Arroyo, Alberto, (2005), "El proyecto del Área de Libre Comercio de las Américas y el movimiento social", en Nadja Gmelch et al. (coords.), El libre comercio en las Américas. Desarrollo y perspectivas de los proyectos de integración en curso. Editado por M press Martin Meidenbauer Verlagsbuchhandlung (ed.) Manchen, Alemania, pp. 216-261.
4. Calderón, Jorge y Alberto Arroyo (coords.), (1993), Tratado de Libre Comercio de América del Norte. Análisis, crítica y propuesta, Ed. RMALC, México, caps. III, X, XI y XV.
5. Chávez Ramírez, Paulina Irma, (1996), Las Cartas de intención y las políticas de estabilización y ajuste estructural de México. 1982-1994, UNAM/Universidad de Puebla, México, pp. 7-168.
6. Sandoval, Juan Manuel, (comp.), (2009), TLCAN. Balance general e impactos subregionales y sectoriales, Universidad Autónoma de Chapingo/RMALC, México.
7. Semo, Enrique (coord.), (1989), México. Un pueblo en la historia. Los frutos de la revolución 1921-1938, t. 4, Alianza, México.
8. Werner Tobler, Hans, (1994), La revolución mexicana. Raíces y razones. Transformación social y cambio político 1876-1940, Alianza, México.

Recomendable:

1. Robinson, William, (2007), Una teoría del capitalismo global, Ediciones Desde Abajo, Bogotá.
<http://www.soc.ucsb.edu/faculty/robinson/Assets/pdf/Una%20teoria%20sobre%20cap%20global.pdf>
2. Robinson, William, (2009), "América Latina frente a la crisis global y la nueva coyuntura política 2009", en ALAI, América Latina en Movimiento, 4 de abril.
3. Sandoval, Juan Manuel (comp.), (2008), La Alianza para la Seguridad y Prosperidad de América del Norte. Nuevo desafío a la nación Mexicana,

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 161**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA		4 / 4
CLAVE 2292105	FORMACION SOCIAL MEXICANA II	

Universidad Autónoma de Chapingo/RMALC/Centro de Estudios de Frontera y Chicanos/Centro de Estudios Estratégicos de América del Norte, México, octubre, pp. 33-61.

4. Tzvi Medin, (1983), El minimato presidencial. Historia política del maximato 1928-1935, Era, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 161

EL SECRETARIO DEL COLEGIO