



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 10
2255069	FRANCES INTERMEDIO III	TIPO OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION 2255068	TRIM. VI
H.PRAC. 2.0		

**OBJETIVO(S) :**

**Objetivo General:**

Que al final del curso el alumno sea capaz de argumentar, explicar y justificar sus opiniones; interiorizarse sobre las actuales tendencias en Francia referidas al trabajo, las grandes causas, la solidaridad social y el consumismo.

**Objetivos Específicos:**

1. EJE COMUNICACIÓN (lingüístico): Que al final del curso el alumno sea capaz de expresar diferentes funciones del lenguaje, tales como: protestar y quejarse, justificar una elección, dialogar por teléfono, aprobar una opinión, organizar un discurso escrito u oral, etc.
  - 1.1. Estándares Interpersonales: Representar una situación en un negocio de ropa, simular diálogos por teléfono; discutir y argumentar sobre la relación calidad/precios.
  - 1.2. Estándares Interpretativos: Comprender a las personas que hablan de su compromiso con las grandes causas, distinguir actos de habla varios expresados con el condicional; comprender comentarios explicativos, testimonios sobre un foro, explicaciones y argumentos, intercambios en una sala de discusión, un artículo sobre la moda, intercambios electrónicos en directo y anécdotas; comprender un texto argumentativo (cronología del relato), la articulación de un texto y anécdotas; identificar registros de lengua (repaso); establecer las relaciones lógicas en un diálogo corto y en un texto; relacionar ideas.
  - 1.3. Estándares Expositivos: Expresar los ideales de alguien; protestar y quejarse en ciertas situaciones; discutir los argumentos de un periodista; protestar contra una decisión; expresarse sobre la moda y el fenómeno de las rebajas de precio; expresar la oposición y la sorpresa en ciertas situaciones; contar una anécdota; mostrar acuerdo ante una



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 331

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

opinión dada; utilizar los articuladores del discurso en un texto.

2. EJE CULTURAS: Que al final del curso el alumno sea capaz de analizar las grandes tendencias sociales de la actualidad referidas a las grandes causas y la solidaridad, el trabajo y la locura de la rebaja de precios.
  - 2.1. Estándares Interpersonales: Discutir sobre los temas sociales mencionados anteriormente.
  - 2.2. Estándares Interpretativos: Comprender textos orales, visuales y escritos relacionados con las temáticas mencionadas.
  - 2.3. Estándares Expositivos: Exponer diversas posiciones sobre las temáticas mencionadas en textos varios.
3. EJE COMPARACIONES: Que al final del curso el alumno sea capaz de detectar a través de los tiempos verbales franceses la actualidad de las tendencias sociales en Francia.
  - 3.1. Estándares Interpersonales: Discutir sobre gustos y preferencias de vida.
  - 3.2. Estándares Interpretativos: Obtener información sobre una de las temáticas (el consumismo, la moda, la monotonía del trabajo, la ecología).
  - 3.3. Estándares Expositivos: Presentar un resumen escrito u oral sobre una de las temáticas estudiadas.
4. EJE CONEXIONES: Que al final del curso el alumno sea capaz de analizar textos, desde la óptica de las disciplinas respectivas, relacionados con las temáticas antes mencionadas.
  - 4.1. Estándares Interpersonales: Discutir con base en el análisis de dichos textos.
  - 4.2. Estándares Interpretativos: Comprender textos escritos y electrónicos alusivos.
  - 4.3. Estándares Expositivos: Resumir e interpretar los textos analizados.
5. EJE COMUNIDADES: Que al final del curso el alumno sea capaz de comunicar y recibir opiniones sobre las temáticas tratadas fuera del aula incluyendo los medios electrónicos para lograrlo.
  - 5.1. Estándares Interpersonales: Intercambiar opiniones en el aula y fuera de ella.
  - 5.2. Estándares Interpretativos: Comprender textos escritos y orales más complejos.
  - 5.3. Estándares Expositivos: Compartir la información recibida, por distintos medios, con las comunidades intra aula y extra aula.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 331  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255069

FRANCES INTERMEDIO III

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- a. Exposición de contenidos por el profesor.
- b. Participación de los alumnos en todas las actividades de la clase: ejercicios orales y escritos de aplicación de los contenidos, simulación de diálogos en contextos francófonos, lectura de textos generales, literarios o de especialidad.
- c. Análisis crítico, lingüístico y cultural, de textos.
- d. Realización de tareas y presentaciones orales sobre diversos tópicos.
- e. Asistencia al Centro de Estudio de Autodirigido (CEA) con vistas al reforzamiento de las adquisiciones del aula con el apoyo de materiales escritos, visuales y orales: cassettes, videos, películas, libros, revistas, sitios de Internet.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Realización y entrega puntual de tareas. Cuatro evaluaciones periódicas escritas y una oral durante el curso. Participación del alumno en clase.

**Evaluación de Recuperación:**

Evaluación general oral y escrita de las adquisiciones logradas a nivel lingüístico y cultural durante el curso.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Beaulieu, Christian. 2007. Exercices de grammaire B1 du Cadre européen. Paris: Didier.
2. \*Bérard, Évelyne. 2006. Grammaire du français. Niveaux B1/B2 du Cadre européen commun de référence. Paris: Didier.
3. Blondeau, Nicole et al. 2003. Littérature Progressive du Français avec 600 activités. Niveau intermédiaire. Paris: Clé international.
4. \*Blondeau, Nicole et al. 2003. Littérature Progressive du Français avec 600 activités. Niveau intermédiaire. Corrigés. Paris: Clé international.
5. \*Boularès, Michèle et Odile Grand-Clément. 2004. Conjugaison Progressive du Français avec 400 exercices. Paris: Clé International.
6. \*Boularès, Michèle et Odile Grand-Clément. 2004. Conjugaison Progressive

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 331

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255069

FRANCES INTERMEDIO III

- du Français avec 400 exercices. Corrigés. Paris: Clé International.
7. \*Charliac, Lucile et Annie-Claude Motron. 1998. Phonétique Progressive du Français avec 600 exercices. Paris: Clé International.
  8. \*Chevallier-Wixler, Dominique et al. 2006. Réussir le DELF. Niveau B1 du Cadre européen commun de référence. Paris: Didier.
  9. \*Chollet, Isabelle et Jean-Michel Robert. 2007. Les verbes et leurs prépositions. Paris: Clé International.
  10. Connexions, Méthode de Français. Niveau 2. DVD pour la classe. Paris: Didier. 2005.
  11. \*Conseil de l'Europe. 2007. Portfolio européen des langues. Paris: Didier.
  12. Diccionario de la conjugación francesa. (Editorial a elección de los alumnos).
  13. Diccionario de traducción español-francés, francés-español. (Editorial a elección de los alumnos).
  14. Diccionario: Le Robert de Poche. Paris: Le Robert-Sejer. 2006.
  15. \*Grégoire, Maïa et Odile Thiévenaz. 2003. Grammaire Progressive du Français avec 600 exercices. Niveau intermédiaire. Paris: Clé International.
  16. \*Leroy-Miquel, Claire et Anne Goliot-Lété. 1997. Vocabulaire Progressif du Français avec 250 exercices. Paris: Clé International.
  17. \*Leroy-Miquel, Claire et Anne Goliot-Lété. 1997. Vocabulaire Progressif du Français avec 250 exercices. Corrigés. Paris: Clé International.
  18. \*Martins, C. et J.L. Mabilat. 2004. Sons et Intonations. Paris: Didier.
  19. Mérioux, Régine et Yves Loiseau. 2004. Connexions. Cahier d'exercices. Niveau 2. Paris: Didier.
  20. Mérioux, Régine et Yves Loiseau. 2004. Connexions. Méthode de Français. Niveau 2. Paris: Didier.
  21. \*Miquel, Claire. 2004. Communication progressive du français avec 270 activités. Paris: Clé International.
  22. \*Steele, Ross. 2002. Civilisation Progressive du Français, avec 400 activités. Niveau intermédiaire. Paris: Clé International.
  23. \*Steele, Ross. 2002. Civilisation Progressive du Français. Niveau intermédiaire. Corrigés. Paris: Clé International.
  24. \*Thiévenaz, Odile. 2003. Grammaire Progressive du Français. Niveau intermédiaire. Corrigés. Paris: Clé International.

\* Proporcionada preferentemente por el profesor.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 331

*[Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO