



|   |                                 |          |                                 |       |
|---|---------------------------------|----------|---------------------------------|-------|
| UNIDAD  | IZTAPALAPA                      | DIVISION | CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 1 / 2 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL |                                 |          |                                 |       |
| CLAVE   | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE |          | CRED.                           | 8     |
| 2224078   | ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION    |          | TIPO                            | OPT.  |
| H. TEOR. 4.0  | SERIACION<br>96 CREDITOS        |          | TRIM.                           | V-IX  |
| H. PRAC. 0.0  |                                 |          |                                 |       |

**OBJETIVO(S) :**

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Manejar los debates clásicos y contemporáneos más relevantes en torno a la antropología de la educación y a los procesos involucrados en la transmisión de la cultura.
2. Exponer información etnográfica, comprender y discutir textos teóricos desarrollando ideas propias, y sostener un argumento en documentos usuales en el ejercicio de la antropología.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- 1) Transmisión Cultural: características y singularidades.
- 2) Socialización.
- 3) Institución escolar: características particulares.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Clases del profesor acompañadas de exposiciones en grupo de alumnos y discusiones dirigidas en base a textos y documentos audiovisuales. Este proceso se acompañará de la recensión, o comentario crítico, de una serie de textos fundamentales y temáticos (generalmente artículos).



CLAVE 2224078

ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Consistirá en la realización de un ensayo sobre algún tema contenido en la asignatura y de evaluaciones periódicas en base a controles de lectura, exposiciones en clase o y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor, estos se darán a conocer a los alumnos al principio del curso.

**Evaluación de Recuperación:**

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa. La evaluación de recuperación podrá ser global o complementaria.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Bourdieu, P., Capital cultural, escuela y espacio social, Siglo XXI Eds., México, 1997.
2. De Leonardo, P., La Nueva Sociología de la educación, Ediciones El Caballito, SEP, México, 1986.
3. De la Peña, G., Perspectivas de estudio para la antropología de la educación, INAH, 1999.
4. Gigante, Elba, "Educación y pueblos indígenas en México. Aportes a la construcción de una educación alternativa" en Warman, Arturo y Arturo Argueta Nuevos enfoques para el estudio de la etnias indígenas en México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, UNAM, México, 1991.
5. Rockwell, E. Enfoques. Cuadernos del 3er.Seminario Nacional de Investigación en Educación, CINVESTAV, Universidad Pedagógica Nacional, Bogota, 1986.
6. Rueda, M., Delgado G., Jacobo, Z. (Coord.) La etnografía en educación. Panorama, prácticas y problemas. CISE-UNAM, México, 1994.
7. Spindler, G., "The transmission of Culture" en G. D. Spindler (ed.) Education and cultural process. - Anthropological approaches, Waveland Press, Inc. Prospect Heights, Illinois, 1987 (existe traducción).
8. Velasco Honorio, García Javier, Díaz Ángel. Lecturas de Antropología para Educadores, Editorial Trotta, Madrid, 2005.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 331

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO