



UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
2224074	DEBATES CONTEMPORANEOS SOBRE RACISMO Y EXCLUSION	TIPO OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION 96 CREDITOS	TRIM. V-IX
H. PRAC. 0.0		

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Manejar los debates contemporáneos sobre el racismo y la xenofobia.
2. Reconocer contextos históricos y procesos identitarios en los que tienen lugar los discursos y prácticas racistas y xenófobas hacia los migrantes internos e internacionales.
3. Analizar las particularidades de la globalización neoliberal y las condiciones sociopolíticas en las que se originan las migraciones internas e internacionales y el racismo y la xenofobia en regiones, ciudades y países de destino.
4. Exponer información etnográfica, comprender y discutir textos teóricos desarrollando ideas propias, y sostener un argumento en documentos usuales en el ejercicio de la antropología.

CONTENIDO SINTETICO:

- 1) Globalización, exclusión y migraciones.
- 2) Una perspectiva histórica del racismo y la xenofobia.
- 3) Políticas migratorias de los Estados de inmigración.
- 4) Estudios de caso: racismo, xenofobia y trabajadores migrantes.
- 5) Los retos de la diversidad en la globalización y la emergencia de un nuevo sujeto.



APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse: exposición del profesor y participación del alumno, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso. Para la capacitación del alumno en las capacidades de expresión del español, oral y escrito, el profesor buscará en cada una de las actividades anteriores que el alumno entienda el tema del texto a tratar en cada sesión, su estructura, argumento y conclusiones. Para lo anterior realizará actividades como: discutir sobre la verdad o falsedad de las ideas expuestas, clarificar el significado de palabras y frases, identificar el sentido del texto y analizar si el argumento es convincente para los fines propuestos por el autor. Se recomienda que el profesor devuelva los comentarios a los trabajos en forma escrita o en una sesión de asesoría personalizada.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Podrá incluir evaluaciones periódicas o evaluación terminal, a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo. Se tomará en cuenta para la evaluación de los trabajos escritos o en las presentaciones orales las habilidades básicas del español, para lo que se revisará puntuación, ortografía y gramática, claridad del lenguaje, empleo de vocabulario, orden y estructura del texto, así como manejo del tema, argumento y sentido de los textos tratados en el trabajo o la presentación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer a los alumnos al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa. La evaluación de recuperación podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Castillo Manuel Ángel et al (coords.), Migración y fronteras, El Colegio



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2224074

DEBATES CONTEMPORANEOS SOBRE RACISMO Y EXCLUSION

- de México, México, 1998.
2. Cejas Mónica (coordinadora), Leer y pensar el racismo, Universidad de Guadalajara, Ciudad Zapopan, UAM-XOCH, México, 2004.
 3. Menéndez Eduardo, "Biologización y racismo en la vida cotidiana", Alteridades, núm. 21, México, 2001.
 4. S. Kahn Joel, Modernity and Exclusion, Sage Publications, London, 2001.
 5. Solomos John, Theories of Race and Racism, Routledge, London, 2000.
 6. Stavenhagen Rodolfo, "Racismo y xenofobia en tiempos de la globalización", Estudios Sociológicos, no. 34, El Colegio de México, 1994.
 7. Stavenhagen Rodolfo, Conflictos étnicos, El Colegio de México, México, 2000.
 8. Van Dijk Teun, El discurso racista en América Latina, Gedisa, Barcelona, 2008.
 9. Wodak Ruth and van Dijk Teun (ed.), Racism at the top, Parliamentary Discourses on Ethnic Issues in Six European States, Austrian Federal Ministry of Education, Science and Culture, Vienna, 2000.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331
EL SECRETARIO DEL COLEGIO