



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2224047	ANTROPOLOGIA DEL PODER		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	III
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Entender las principales corrientes y metodologías del campo de la antropología política clásica.
2. Entender algunos de los enfoques que analizan sociedades complejas, poniendo especial énfasis en temáticas contemporáneas.
3. Discutir cómo desde la antropología, la sociología y la ciencia política se han construido modelos teóricos con un mayor grado de inteligibilidad de los procesos políticos estudiados.
4. Manejar algunos modelos que abordan el poder, el conflicto, la resistencia y los movimientos sociales.
5. Analizar textos científicos e identificar sus tesis y preguntas centrales, su estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores, así mismo, que sean capaces de manejar las habilidades básicas de expresión oral y escrita del español al exponer en el aula los resultados de sus indagaciones.

CONTENIDO SINTETICO:

- 1) La construcción del campo de la antropología política: principales corrientes teóricas.
- 2) Escuela Estructural-funcionalista.
- 3) Escuela procesualista.
- 4) Escuela marxista.
- 5) Escuela neoevolucionista.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331

[Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2224047

ANTROPOLOGIA DEL PODER

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse: exposición del profesor y participación del alumno, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

Para la capacitación del alumno en las capacidades de expresión del español, oral y escrito, el profesor buscará en cada una de las actividades anteriores que el alumno entienda el tema del texto a tratar en cada sesión, su estructura, argumento y conclusiones. Para lo anterior realizará actividades como: discutir sobre la verdad o falsedad de las ideas expuestas, clarificar el significado de palabras y frases, identificar el sentido del texto y analizar si el argumento es convincente para los fines propuestos por el autor. Se recomienda que el profesor devuelva los comentarios a los trabajos en forma escrita o en una sesión de asesoría personalizada.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Podrá incluir evaluaciones periódicas o evaluación terminal, a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo. Se tomará en cuenta para la evaluación de los trabajos escritos o en las presentaciones orales las habilidades básicas del español, para lo que se revisará puntuación, ortografía y gramática, claridad del lenguaje, empleo de vocabulario, orden y estructura del texto, así como; manejo del tema, argumento y sentido de los textos tratados en el trabajo o la presentación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer a los alumnos al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa. La evaluación de recuperación podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Adams, Richard. Estructura y energía. FCE. México. 1983.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2224047

ANTROPOLOGIA DEL PODER

2. Evans-Pritchard, E. E. Los nuer. Anagrama. Barcelona. 1977.
3. Fortes, Meyer y E. Evans-Pritchard. "Sistemas políticos africanos", en Joseph Llobera. (Comp.). Antropología Política. Anagrama. Barcelona. 1985. 85-105.
4. Gledhill, John. El poder y sus disfraces. Perspectivas antropológicas de la política. Bellaterra. Barcelona. 1999.
5. Gluckman, Max. Política, derecho y ritual en la sociedad primitiva. Akal Editor. Madrid. 1986.
6. Godelier, Maurice. La producción de los grandes hombres. Poder y dominación masculina entre los Baruya de Nueva Guinea. Akal. Madrid. 1982.
7. Kapferer, Bruce. "Norms and the Manipulation of Relationships in a Work Context", en Clyde Mitchell. (Ed.). Social Networks in Urban Situations. Manchester University Press. Manchester. 1969. pp. 191-244.
8. Leach, Edmund. Sistemas políticos de la Alta Birmania. Anagrama. Barcelona. 1977.
9. Marshal, Lorna. "Los !Kung bushman bans", en R. Cohen y J. Middleton. Comparative Political Systems. The Natural History Press. New York. 1967. pp. 15-43
10. Sahlins, Marshal. "Hombre pobre, hombre rico, gran hombre, y jefe: Tipos políticos de Melanesia y Polinesia", en José R. Llobera. Antropología Política. Anagrama. Barcelona. 1971. pp. 267-288
11. Swartz M, V. Turner y A. Tuden. "Antropología política: una introducción", en Alteridades. 4(8). Departamento de Antropología, UAM-I. México. pp. 101-126.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331
EL SECRETARIO DEL COLEGIO