



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2224046	ANTROPOLOGIA MEXICANA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	III
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Entender el desarrollo de la antropología en México y analizar el papel que ha jugado la antropología en la conformación y transformación de la identidad nacional en México así como el papel del antropólogo en la actualidad.
2. Manejar los conceptos de cultura, nación, identidad y etnia desde la perspectiva conceptual y metodológica de los antropólogos mexicanos y entender su importancia en la práctica institucional de la disciplina.
3. Entender algunos de los problemas que enfrenta la antropología actual.
4. Analizar textos científicos e identificar sus tesis y preguntas centrales, su estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores, así mismo, que sean capaces de manejar las habilidades básicas de expresión oral y escrita del español al exponer en el aula los resultados de sus indagaciones.

CONTENIDO SINTETICO:

- 1) Antecedentes de la antropología mexicana.
- 2) La antropología se "convierte en ciencia": Los problemas de la unidad nacional.
- 3) La antropología institucionalizada.
- 4) Los años sesenta y las nuevas condiciones sociales y económicas.
- 5) El surgimiento de la llamada "nueva antropología". Antropología y marxismo en México.
- 6) Los nuevos campos de trabajo en los que ha incursionado la antropología.
- 7) Retos de la antropología contemporánea.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2224046

ANTROPOLOGIA MEXICANA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse: exposición del profesor y participación del alumno, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

Para la capacitación del alumno en las capacidades de expresión del español, oral y escrito, el profesor buscará en cada una de las actividades anteriores que el alumno entienda el tema del texto a tratar en cada sesión, su estructura, argumento y conclusiones. Para lo anterior realizará actividades como: discutir sobre la verdad o falsedad de las ideas expuestas, clarificar el significado de palabras y frases, identificar el sentido del texto y analizar si el argumento es convincente para los fines propuestos por el autor. Se recomienda que el profesor devuelva los comentarios a los trabajos en forma escrita o en una sesión de asesoría personalizada.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Podrá incluir evaluaciones periódicas o evaluación terminal, a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo. Se tomará en cuenta para la evaluación de los trabajos escritos o en las presentaciones orales las habilidades básicas del español, para lo que se revisará puntuación, ortografía y gramática, claridad del lenguaje, empleo de vocabulario, orden y estructura del texto, así como manejo del tema, argumento y sentido de los textos tratados en el trabajo o la presentación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer a los alumnos al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa. La evaluación de recuperación podrá ser global o complementaria.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2224046

ANTROPOLOGIA MEXICANA

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bonfil, Guillermo, et al. De eso que llaman antropología mexicana. Nuestro Tiempo. México. 1970.
2. De la Fuente, Julio. Educación, antropología y desarrollo de la comunidad. INAH. México. 1974.
3. García Mora, Carlos y Andrés Medina (Eds). La quiebra de la antropología social en México. IIA/UNAM. México. 1986.
4. Hernández, Xolocotzi: Obras de Efraín Hernández Xolocotzi. 2 Tomos. Universidad Autónoma de Chapingo. México. 1987.
5. Kirchoff, Paul. "Mesoamérica. Sus límites geográficos, composición étnica y caracteres culturales". Suplemento de la Revista Tlatoani 3 (1967). 13-23.
6. Krotz, Esteban. "La crisis permanente de la antropología mexicana". Nueva Antropología 48 (1995). 9-18.
7. Krotz, Esteban. "Cercano al punto cero: Consideraciones sobre la problemática metodológica en la antropología actual". Revista Iztapalapa 15. (1988). 7-18.
8. Medina, Andrés. La quiebra de la antropología en México. UNAM. México. 1986.
9. Palerm, Ángel. Teoría etnológica. UIA/Editora Cultural y Educativa. México. 1987.
10. Portal, María Ana y Xóchitl Ramírez. El pensamiento antropológico en México. Un recorrido histórico. UAM-I. México. 1995.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331
EL SECRETARIO DEL COLEGIO