



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2224044	ANTROPOLOGIA ECONOMICA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	II
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Evaluar críticamente los principales enfoques de la antropología económica, identificando sus tesis principales, ejemplificando sus postulados mediante información etnográfica y señalando sus alcances y limitaciones.
2. Comparar distintos enfoques de la antropología económica identificando semejanzas y diferencias, elaborando un punto de vista propio referente a ellas.
3. Analizar textos científicos e identificar sus tesis y preguntas centrales, su estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores, así mismo, que sean capaces de manejar las habilidades básicas de expresión oral y escrita del español al exponer en el aula los resultados de sus indagaciones.

CONTENIDO SINTETICO:

- 1) Antecedentes de la antropología económica. Principales preguntas y temas que ha estudiado la antropología económica. La economía como proceso de elección racional de los actores, tanto en contextos mercantiles como fuera de ellos.
- 2) La economía como proceso de producción, circulación, distribución y consumo, que se encuentran incrustados en contextos sociales y culturales específicos: sustantivismo, neoinstitucionalismo y análisis simbólico de la economía.
- 3) La economía como proceso de adaptación y como vínculo de procesos sociales y medio ambiente: neoevolucionismo, materialismo cultural y ecología



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2224044

ANTROPOLOGIA ECONOMICA

cultural.

- 4) La economía como proceso de lucha y negociación entre diversos grupos sociales por la apropiación de los recursos y la distribución de los excedentes: marxismo, ecología política, estudios poscoloniales y estudios transnacionales.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse: exposición del profesor y participación del alumno, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso. Para la capacitación de el alumno en las capacidades de expresión del español, oral y escrito, el profesor buscará en cada una de las actividades anteriores que el alumno entienda el tema del texto a tratar en cada sesión, su estructura, argumento y conclusiones. Para lo anterior realizará actividades como: discutir sobre la verdad o falsedad de las ideas expuestas, clarificar el significado de palabras y frases, identificar el sentido del texto y analizar si el argumento es convincente para los fines propuestos por el autor. Se recomienda que el profesor devuelva los comentarios a los trabajos en forma escrita o en una sesión de asesoría personalizada.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Podrá incluir evaluaciones periódicas o evaluación terminal, a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo. Se tomará en cuenta para la evaluación de los trabajos escritos o en las presentaciones orales las habilidades básicas del español, para lo que se revisará puntuación, ortografía y gramática, claridad del lenguaje, empleo de vocabulario, orden y estructura del texto, así como manejo del tema, argumento y sentido de los textos tratados en el trabajo o la presentación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer a los alumnos al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) o una evaluación escrita que



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2224044

ANTROPOLOGIA ECONOMICA

se hará con base en los contenidos del programa. La evaluación de recuperación podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Burling, Robins. "Teorías de maximización y el estudio de la antropología económica", en Maurice Godelier. (Comp.). Antropología y economía. Anagrama. Barcelona. 1982. 101-123.
2. Comas D'Argemir, Dolores. Antropología económica. Ariel Antropología. Barcelona. 2006. 139-162.
3. Contreras, Jesús. "La antropología económica: entre el materialismo y el culturalismo", en J. R. Llobera. (Comp.). Antropología económica. Estudios etnográficos. Anagrama. Barcelona. 1981. 9-32.
4. Dobb, Maurice. Introducción a la economía. FCE. México. 1973.
5. Firth, Raymond. Temas de antropología económica. FCE. México. 1974. 9-36.
6. Firth, Raymond. "El lugar de Malinowski en la historia de la antropología económica", en Firth, Raymond et al. Hombre y cultura. La obra de Bronislaw Malinowski. Siglo XXI. México. 1974. 227-248.
7. Godelier, Maurice. "La antropología económica", en Economía, fetichismo y religión en las sociedades primitivas. Siglo XXI. Madrid. 1979. 59-132.
8. Godelier, Maurice. Lo ideal y lo material. Taurus. Madrid. 1994. 153-205.
9. Harris, Marvin. El materialismo cultural. Alianza Universidad. Madrid. 1982.
10. Harris, Marvin. Vacas, cerdos, guerras y brujas. Alianza Editorial. Madrid. 1992.
11. Kopytoff, Igor. "La biografía cultural de las cosas: la mercantilización como proceso", en Arjun Appadurai. (Ed.). La vida social de las cosas. Perspectiva cultural de las mercancías. Grijalbo/CONACULTA. México. 1991. 89-122.
12. Malinowski, Bronislaw. Los argonautas del Pacífico Occidental. 1923. Península. Barcelona. 1973. 95-115.
13. Marx, Carlos. El Capital. Crítica de la economía política. V. 1. FCE. México. 1973. Capítulos 1 y 5.
14. Mauss, Marcel. "Ensayo sobre los dones. Motivo y forma del cambio en las sociedades primitivas", en Sociología y antropología. Tecnos. Madrid. 1979. 155-176, 195-222 y 246-263.
15. Pidoche, Stuart. "El sistema potlach de los kwakiutl del sur: Una nueva perspectiva", en J. R. Llobera. (Comp.). Antropología económica. Estudios etnográficos. Anagrama. Barcelona. 1981. 101-122.
16. Plattner, Stuart. (Ed.). Introducción. Antropología económica. Alianza Editorial/CONACULTA. México. 1991. 17-42.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2224044

ANTROPOLOGIA ECONOMICA

17. Polanyi, Karl. "El sistema económico como proceso institucionalizado", en Maurice Godelier. (Comp.). Antropología y Economía. Anagrama. Barcelona. 1982. 155-178.
18. Rappaport, Roy A. Pigs for the Ancestors: Ritual in the Ecology of a New Guinea People. Yale University Press. New Haven. 1967.
19. Sahlins, Marshall. "Economía tribal", en Maurice Godelier. (Comp.). Antropología y economía. Anagrama. Barcelona. 1982. 233-259.
20. Sahlins, Marshall. Economía de la edad de piedra. Akal. Madrid. 1972.
21. Spooner, Brian. "Tejedores y comerciantes: La autenticidad de una alfombra oriental", en Arjun, Appadurai. (Ed.). La vida social de las cosas. Perspectiva cultural de las mercancías. Grijalbo/CONACULTA. México. 1991.
22. Terray, Emmanuel. El marxismo ante las sociedades primitiva. Lozada. Buenos Aires. 1971.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331
EL SECRETARIO DEL COLEGIO