



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
2224042	MESOAMERICA			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	I
H.PRAC. 0.0					

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Identificar los trabajos que antropólogos y etnohistoriadores han realizado sobre la conceptualización, definición y delimitación de la superárea cultural de Mesoamérica.
2. Entender y discutir las particularidades de la evolución sociocultural de las sociedades mesoamericanas.
3. Usar el concepto de sociedades prehispánicas, cuyo estudio da cuenta de la compleja realidad del México actual.
4. Identificar las diversas etapas a través de las cuales se construyó el mundo mesoamericano y las diversas subculturas que constituyeron el área mesoamericana.
5. Analizar textos científicos e identificar sus tesis y preguntas centrales, su estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores, así mismo, que sean capaces de manejar las habilidades básicas de expresión oral y escrita del español al exponer en el aula los resultados de sus indagaciones.

CONTENIDO SINTETICO:

- 1) Panorama general de las super-áreas culturales, arqueología y etnohistoria.
- 2) Delimitación y definición del concepto de Mesoamérica.
- 3) Desarrollo cultural de Mesoamérica.
- 4) Las etapas históricas en la construcción del mundo mesoamericano.
- 5) El momento del contacto, la fusión cultural.
- 6) Las cosmovisiones contemporáneas de matriz mesoamericana.



CLAVE 2224042

MESOAMERICA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse: exposición del profesor y participación del alumno, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso. Para la capacitación del alumno en las capacidades de expresión del español, oral y escrito, el profesor buscará en cada una de las actividades anteriores que el alumno entienda el tema del texto a tratar en cada sesión, su estructura, argumento y conclusiones. Para lo anterior realizará actividades como: discutir sobre la verdad o falsedad de las ideas expuestas, clarificar el significado de palabras y frases, identificar el sentido del texto y analizar si el argumento es convincente para los fines propuestos por el autor. Se recomienda que el profesor devuelva los comentarios a los trabajos en forma escrita o en una sesión de asesoría personalizada.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Podrá incluir evaluaciones periódicas o evaluación terminal, a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo. Se tomará en cuenta para la evaluación de los trabajos escritos o en las presentaciones orales las habilidades básicas del español, para lo que se revisará puntuación, ortografía y gramática, claridad del lenguaje, empleo de vocabulario, orden y estructura del texto, así como; manejo del tema, argumento y sentido de los textos tratados en el trabajo o la presentación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa. La evaluación de recuperación podrá ser global o complementaria.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2224042

MESOAMERICA

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aguirre, Gonzalo. Regiones de refugio. INI. México. 1987.
2. Bonfil, Guillermo. México profundo. CONACULTA/Gijalvo. México. 1990.
3. Duverger, Christian. Mesoamérica, arte y antropología. CONACULTA/Landucci Editores. París. 1999.
4. Gibson, Charles. Los aztecas bajo el dominio español: 1519-1810. Siglo XXI. México. 1991.
5. Hudson, R. A. La sociolingüística. Anagrama. Barcelona. 1981.
6. Manzanilla, Linda y Leonardo López. (Coords.). Historia antigua de México. V. I. al IV. INAH/UNAM/Porrúa. México. 1994.
7. Kirchhoff, Paul. Mesoamérica, sus límites geográficos, composición étnica y caracteres culturales. INAH/ENAH. México. 1960. 13-23.
8. López, Alfredo y Leonardo López. El pasado indígena. FCE/El Colegio de México. México. 1999.
9. López Alfredo y Leonardo López. Mito y realidad Zuyuá. El Colegio de México/FCE. México. 1999.
10. Palerm, Ángel. Agricultura y sociedad en Mesoamérica. SepSetentas/Diana. México. 1980.
11. Palerm, Ángel y Eric Wolf. Agricultura y civilización en Mesoamérica. SepSetentas/Diana. México. 1980.
12. Suárez, Jorge. Las lenguas indígenas mesoamericanas. INI/CIESAS. México. 1995.
13. Wolf, Eric. Pueblos y culturas de Mesoamérica. Biblioteca Era. México. 1987.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331
EL SECRETARIO DEL COLEGIO