

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MODELOS DE DECISION EN LA GESTION DIRECTIVA			CRED. 8
2212010				TIPO OPT.
H.TEOR. 4.0				TRIM. X
H.PRAC. 0.0	SERIACION 240 CREDITOS Y 2211088 Y 2211092			

**OBJETIVO(S):**

**Objetivos Generales:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer las opciones de modelos formales para la toma de decisiones.
- Identificar las condiciones para aplicar cada modelo.

**Objetivos Específicos**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Aplicar modelos de decisión.
- Interpretar los resultados de un modelo de decisión.
- Comprender un tema y sus fuentes y hacer un uso claro de la lengua española.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Características de un modelo de decisión.
2. Condiciones de certeza y de riesgo.
3. Modelo de norma mínima.
4. Modelo de árboles de decisión.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Lecturas previas, exposiciones, discusión dirigida,



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

visita a un centro de trabajo, ejercicios de aplicación, construcción de mapas conceptuales, construcción de diagramas e instrucción programada.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Se realizarán ejercicios de tipo analítico en los que los alumnos tendrán que efectuar un esfuerzo de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, mapas conceptuales, diagramas, tipologías, análisis comparativos. Asistencia a jornadas, congresos y otros eventos académicos. Investigación de temas y actividades del curso en Internet y centros de documentación; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

##### Evaluación Global:

Incluirá una evaluación periódica y, en su caso, otra terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, dos aplicaciones de conocimientos en un centro de trabajo en equipo y una individual, una exposición audiovisual en equipo.

##### Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo de aplicación que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

#### BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

##### Bibliografía Necesaria:

1. Castillo, E., Gutiérrez, J. M. y Hadi, A. S. (1997), Expert systems and probabilistic network models, Springer Verlag, New York.
2. Mercado Ramírez, Ernesto (2000), Métodos y modelos para la toma de decisiones, Editorial Limusa, México.
3. Raiffa, H. (1997), Decision analysis: introductory lectures on choices



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION		3/ 3
CLAVE 2212010	MODELOS DE DECISION EN LA GESTION DIRECTIVA	

under uncertainty, McGraw-Hill College Custom Series. Springer, New York, 309 págs.

4. Taha, (1998), Investigación de operaciones, Prentice-Hall, México, 960 págs.

**Bibliografía Recomendable:**

1. Raiffa, H. y Schaifer, R. (2000), Applied statistical decision theory (1961), Wiley Classics Library, New York, 356 págs.
2. Keeney, R. L. y Raiffa, H. (1976), Decisions with multiple objectives - preferences and value tradeoffs., Cambridge University Press, Cambridge.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**