



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
221183	INFORMACION FINANCIERA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	III
H.PRAC. 3.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

Comprender y utilizar la contabilidad general y ubicarla dentro de la administración.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Explicar la naturaleza de las cuentas con base en el enfoque de origen y utilización de recursos.
- Explicar el proceso contable con base matricial y de origen y utilización de recursos.
- Expresar las normas de información financiera.
- Describir los conceptos que componen los estados financieros.
- Utilizar los conceptos anteriores en la elaboración de los estados financieros.
- Utilizar los asientos contables.
- Ejemplificar la elaboración de estados de cambios en la posición financiera (base B-12 flujo de efectivo).
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas, así como argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico, haciendo un uso claro y convincente de la lengua española.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 221183

INFORMACION FINANCIERA

CONTENIDO SINTETICO:

1. El proceso contable. El enfoque de origen y utilización de recursos y el matricial para entenderlo.
2. Principios de contabilidad y estados financieros.
3. Estado de situación financiera y estado de resultados, manual de contabilidad y catálogo de cuentas. Asientos de diario, sistemas de pólizas, libro mayor, hoja de trabajo y auxiliares de subcuentas.
4. Análisis de estados financieros: estado de situación financiera, estado de resultados.
5. Elaboración del estado de cambios en la posición financiera (enfoque de efectivo).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESIÓN NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 221183

INFORMACION FINANCIERA

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. El trabajo práctico se concretará en la elaboración de reseñas de visitas a empresas o espacios laborales, bibliotecas o acervos históricos.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**Bibliografía Necesaria:**

Guajardo, Gerardo (2008), Contabilidad financiera, 5a. Edición McGraw-Hill/Interamericana de México, México, 590 págs.

Lara Flores, E. (1995), Primer curso de contabilidad. Ed. Trillas. 10a. Ed. México.

Montoya Flores, María Teresa, Ortega Ochoa, Rosa Ma. y Rendón Cobián, Marcela V. (1997), Fundamentos de información financiera, Libros de Texto y Manuales de Práctica, Universidad Autónoma Metropolitana - Iztapalapa, México, 173 págs.

Ortega O., Rosa Ma. y Villegas H., Eduardo, (1997), Análisis financiero. Ed. PAC. S.A. México, 202 págs.

Romero López, Javier (2006), Principios de contabilidad, McGraw-Hill/Interamericana de México, México, 796 págs.

Bibliografía Recomendable:

Vartkes Hatsacorsian Hovsepian (1997), Fundamentos de contabilidad. Universidad iberoamericana y ECAFSA. México, 304 págs.

Warren, Carl S., James M. Reeve y Philip E. Fess (2000), Contabilidad financiera. 7^o Ed. International Thomson Editores, México, 830 págs.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

4/ 4

CLAVE 221183

INFORMACION FINANCIERA

Ley del Impuesto al Valor Agregado. Últimas reformas, México.

Ley del Impuesto Sobre la Renta y su reglamento. Últimas reformas, México.

Código Fiscal de la Federación. Últimas reformas, México.

Ley General de Sociedades Mercantiles. Últimas reformas, México.

Ley General de Sociedades Cooperativas. Últimas reformas, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO