



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2212090	SEMINARIO DE INVESTIGACION II		TIPO	OBL.
H. TEOR. 2.0	SERIACION		TRIM.	XI
H. PRAC. 4.0	2212089			

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Desarrollar su trabajo de investigación acorde al protocolo de investigación planteado en el Seminario de Investigación I que le permita enriquecer los conocimientos adquiridos, de acuerdo a alguna de las áreas temáticas o terminales siguientes:

- Sistemas de información para la administración.
- Problemática y perspectiva de la pequeña y mediana empresa.
- Administración de personal.
- Gestión sustentable.
- Creación y Desarrollo de Microempresas.
- Estudios Organizacionales.
- Gestión de políticas públicas.
- Tópicos Financieros.
- Mercadotecnia.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Sistemas de Información para la Administración.
 - a) Métodos y técnicas de investigación para el análisis de los sistemas de información en la administración:
 - b) Técnicas de investigación documental.
 - c) Análisis de textos (bibliográfica, hemerográfica, informes, planes y programas, etc.).
 - d) Técnicas de investigación de campo.
 - e) Análisis cuantitativo y cualitativo.



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

2. Problemática y Perspectiva de la Organización Pequeña y Mediana.
- Revisión, análisis y discusión del marco teórico de investigación.
 - Revisión, análisis y discusión de nociones metodológicas para la investigación científica.
 - Metodología cuantitativa.
 - Metodología cualitativa.
 - Estudio de caso.
 - Técnicas e instrumentos de investigación.
 - Observación participante e indirecta.
 - Entrevista.
 - Encuesta.
 - Revisión de documentos.
 - Historias de vida.
 - Diseño y evaluación de los instrumentos de investigación.
 - Elaboración y prueba de los instrumentos de investigación.
3. Administración de Personal.
- Selección o construcción de instrumentos de medición.
 - Recolección de la información.
 - Procesamiento.
4. Gestión Sustentable.
- Métodos y técnicas de investigación para el estudio y el análisis de la gestión sustentable.
 - Técnicas de investigación documental.
 - Técnicas de investigación de campo.
 - Técnicas para el Análisis cuantitativo y cualitativo.
 - Técnicas e instrumentos para recopilar información.
 - Observación.
 - Entrevista.
 - Encuesta.
 - Análisis y procesamiento de información.
 - Registro y almacenamiento de datos.
 - Análisis cuantitativo.
 - Análisis cualitativo.
 - Interpretación de la información.
 - En función del planteamiento del problema, objetivos e hipótesis se irán construyendo los argumentos y las relaciones que fundamenten y/o describan la investigación realizada.
5. Creación y Desarrollo de Microempresas.
- Constituir la estructura fiscal y legal de la microempresa.
 - Diseñar e Implementar el proceso de producción del producto o servicio.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 369

Y Man
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- c) Elegir la tecnología a utilizar en los diferentes procesos del producto o servicio.
- d) Establecer la estructura organizacional y funcional de la microempresa.
- e) Diseñar las estrategias y políticas aplicables a las relaciones laborales de la microempresa.

6. Estudios Organizacionales.

- a) Métodos y técnicas de investigación para el análisis de los estudios organizacionales.
- Técnicas de investigación documental.
 - Análisis de textos (bibliográfica, hemerográfica, informes, planes y programas, etc.).
 - Técnicas de investigación de campo.
 - Análisis cuantitativo y cualitativo.
- b) Técnicas e instrumentos para recopilar información.
- Observación directa y participante.
 - Entrevista.
 - Encuesta.
 - Estudios de caso.
 - Historias de vida.

7. Gestión de políticas públicas.

- a) Métodos y técnicas de investigación para el estudio y análisis de políticas públicas.
- Técnicas de investigación documental.
 - Análisis de textos (bibliográfica, hemerográfica, informes, planes y programas, etc.).
 - Técnicas de investigación de campo.
 - Análisis cuantitativo y cualitativo.
- b) Técnicas e instrumentos para recopilar información.
- Observación directa y participante.
 - Entrevista.
 - Encuesta.
 - Estudios de caso.
 - Historias de vida.
- c) Diseño y aplicación de las técnicas e instrumentos.
- Elección y elaboración de las técnicas pertinentes.
 - Aplicación y utilización.
- d) Análisis y procesamiento de información.
- Registro y almacenamiento de datos.
 - Análisis cuantitativo.
 - Análisis cualitativo Se realizarán, además, ejercicios de tipo analítico en los que los alumnos tendrán que efectuar un esfuerzo de abstracción,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, diagramas, tipologías, análisis comparativos.

e) Interpretación de la información.

- En función del planteamiento del problema, objetivos e hipótesis.

8. Tópicos financieros.

a) Propuestas de investigación exploratoria o descriptiva.

b) Selección de bibliografía teórica.

c) Desarrollo del planteamiento del problema, objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio.

d) Diseño de la investigación y clasificación de enfoques.

e) Análisis crítico y opción teórico-metodológica.

f) Desarrollo del marco teórico e hipótesis.

9. Mercadotecnia.

a) Propuestas de investigación exploratoria o descriptiva.

b) Selección de bibliografía teórica.

c) Desarrollo del planteamiento del problema, objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio.

d) Diseño de la investigación y clasificación de enfoques.

e) Análisis crítico y opción teórico-metodológica.

f) Desarrollo del marco teórico e hipótesis.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

Los alumnos realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener una retroalimentación, el resto de los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas del seminario. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 169

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

5/ 5

CLAVE 2212090

SEMINARIO DE INVESTIGACION II

Incluirá evaluación terminal o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, pruebas escritas u orales diseñadas, aplicadas y evaluadas oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

El profesor y los alumnos inscritos en el seminario seleccionarán la bibliografía necesaria para el desarrollo de la investigación, de acuerdo al área temática o terminal, que elija el alumno.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 3490

EL SECRETARIO DEL COLEGIO