



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2212086	TEMAS SELECTOS EN GESTION DE POLITICAS PUBLICAS		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM. VIII Ó IX	
H.PRAC. 0.0	240 CREDITOS Y 2212000			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Desarrollar una visión crítica que permita, en el marco de reconceptualización de lo público, formular y evaluar políticas públicas eficientes, participativas, orientadas al bienestar social.

Objetivo Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar y comprender los enfoques de análisis de políticas públicas.
- Analizar el proceso y gestión en las dimensiones de las políticas públicas.
- Diferenciar los criterios alternativos para la evaluación de proyectos sociales.
- Comprender un tema y sus fuentes y hacer un uso claro de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Conceptualización de las políticas públicas.
 - a) Redefinición de lo público.
 - b) Política y diversidad de políticas.
 - c) Relación Estado-sociedad y políticas públicas
2. Proceso y gestión de las políticas públicas.
 - a) Formulación y elaboración de la agenda.
 - b) Planeación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369.

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

c) Implementación.

d) Evaluación.

3. Políticas sociales, racionalidad y evaluación.

a) Los límites de la política económica y social.

b) Las opciones de la racionalidad: equidad y eficiencia.

c) Actores sociales y racionalidad en la política social y su evaluación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de la redacción de ensayos de un tema asignado o elegido por el alumno, evaluaciones o cuestionarios escritos u orales, lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar ideas centrales y periféricas; exposición oral individual o por equipos de alguno de los temas contenidos en el programa, en donde describirán procesos, harán uso de conceptos clave y plantearán problemas.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

el Colegio Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Aguilar L. (1992), El estudio de las políticas públicas, Vol.1. Miguel Ángel Porrúa, México.
2. Bardach, Eugene. (1998), Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas, CIDE, Miguel Ángel Porrúa, México.
3. Barzelay, Michael (1992), Breaking through bureaucracy, University of California Press, Los Angeles.
4. Cardozo, M. (1993), Evaluación de las políticas públicas: problemas, metodologías, aportes y limitaciones, INAP No. 84, México.
5. Cohen, Ernesto y Franco Rolando (1992), Evaluación de proyectos sociales. Colección Estudios Políticos y Sociales. Grupo Editor Latinoamericano. Argentina.
6. Cunill Grau, Nuria (1995), La rearticulación de las relaciones estado-sociedad, en Búsqueda de Nuevos.
7. González Madrid, Miguel (1999), ¿A qué llamamos políticas públicas?, en Revista Iztapalapa, No. 46, pp. 11-34. Universidad Autónoma Metropolitana, México.
8. Laswell, Harold D. y Lerner D. (1951), The policy sciences. Recent developments in scope and method, Stanford University Press, Stanford, USA.
9. Magaña, R, y Vargas, G. (2004), Evaluación de las políticas públicas: redefinición o continuidad. Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. México.
10. Martinelli, J. (coordinador) (2002), Políticas públicas en el nuevo sexenio, Plaza y Valdés, editores y Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. México.
11. Méndez, José Luis (1993), Elementos teóricos para un análisis integral de las políticas públicas, en Revista de Administración Pública, No. 84, INAP, México, pp. 107-121
12. Robles Tapia, Gonzalo (1993), La evaluación de alternativas en el análisis de políticas públicas, En Revista de Administración Pública, No.84, INAP, México, pp. 89-105.
13. Sentidos, Reforma y Democracia, Revista del Centro Latinoamericano de Administración número 4.

Bibliografía complementaria:




UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION		4 / 4
CLAVE 2212086	TEMAS SELECTOS EN GESTION DE POLITICAS PUBLICAS	

1. Bozeman, Barry (1998), La gestión pública: su situación actual, FCE, México. INAP, Revista de Administración Pública, Políticas Públicas, INAP, México.
2. Lowi, Theodore J. (1992), Políticas públicas. Estudios de caso y teoría política, en Aguilar, L. La hechura de las Políticas, Miguel Ángel Porrúa, México.
3. Moreno, Pedro (1993), Exposición crítica de los enfoques estadounidenses para el análisis de las políticas públicas, en Revista de Administración Pública, No. 84, INAP, México.
4. Niremberg, Olga, Brawerman J., y Ruíz, V. (2000), Evaluar para la transformación, Paidós, Buenos Aires, Argentina.
5. ----- (2003), Programación y evaluación de proyectos sociales, Paidós, Buenos Aires, Argentina.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369.

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten Signature]