



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2212085	TEMAS SELECTOS EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM. VIII Ó IX	
H. PRAC. 0.0	240 CREDITOS Y 2211097			

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Entender la dinámica y los cambios de las organizaciones, sus prácticas administrativas y su cultura a partir de los procesos de globalización y mundialización.
- Ubicar las temáticas revisadas en el curso como susceptibles de ser incorporadas al proyecto terminal de investigación.
- Comprender un tema y sus fuentes y hacer un uso claro de la lengua española.

Objetivo Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar los temas relevantes y actuales de los estudios organizacionales.
- Profundizar en la génesis y desarrollo de los estudios organizacionales, para entender la dinámica y el desarrollo de las organizaciones en el mundo global.
- Expresar la comprensión de sus lecturas, mediante el análisis del tema y sus fuentes, indicando la estructura argumental y emitiendo una opinión razonada al respecto haciendo uso de la lengua española con claridad y ecisión.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CONTENIDO SINTETICO:

1. La globalización en el Siglo XXI: gestión y prácticas administrativas en las organizaciones.
2. Alianzas estratégicas, sistemas de evaluación y desempeño organizacional.
3. Excelencia y cultura en las organizaciones.
4. Cambio y desarrollo organizacional a partir de valores organizacionales.
5. Poder, conflicto, nuevas formas de trabajo y ética en las organizaciones postmodernas.
6. El impacto y trascendencia de las tecnologías de la información y comunicación en las organizaciones.
7. Innovación, aprendizaje y conocimiento organizacional.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Se analizarán, con el apoyo de textos básicos, las premisas esenciales de la concepción organizacional. Los alumnos trabajarán fuera de clase a lo largo de la semana realizando las lecturas asignadas y elaborando un resumen en el que recuperen los aspectos que resulten más relevantes; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de la redacción de ensayos de un tema

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION		3/ 4
CLAVE 2212085	TEMAS SELECTOS EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	

asignado o elegido por el alumno, evaluaciones o cuestionarios escritos u orales, lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar ideas centrales y periféricas; exposición oral individual o por equipos de alguno de los temas contenidos en el programa, en donde describirán procesos, harán uso de conceptos clave y plantearán problemas.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Colegio Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Babb, Sarah (2003), Proyecto: México. Los economistas del nacionalismo al neoliberalismo, Fondo de Cultura Económica, México, 395 págs.
2. Bauman, Zygmunt (1999), La globalización: consecuencias humanas, Fondo de Cultura Económica, México, 171 págs.
3. Clarke, Thomas y Stewart (1998), Changing paradigms: the transformation of management knowledge for the 21st Century, Harper Collins Business, Londres, 502 págs.
4. Clegg, Stewart R., Eduardo Ibarra Colado y Luis Bueno Rodríguez (eds.) (1998) Administración global: tensiones entre universalismo teórico y realidades locales, UAM-Iztapalapa, México, 472 págs.
5. De Venanzi, Augusto (2002), Globalización y corporación: el orden social en el siglo XXI, Anthropos, Barcelona, 352 págs.
6. Flores Olea, Víctor y Abelardo Marina Flores (2004), Crítica de la globalidad: dominación y liberación en nuestro tiempo, Fondo de Cultura Económica, México, 598 págs.
7. Hertz, Noreena (2002), El poder en la sombra: la globalización y la muerte de la democracia, Planeta, México, 263 págs.
8. Hofstede, Gert (1999), Culturas y organizaciones: el software mental. La cooperación internacional y su importancia para la sobrevivencia, Alianza, México, 447 págs.
9. Ibarra Colado, Eduardo (2006) The ethics of globalization, págs. 32-54, en Stewart Clegg y Carl Rhodes, Management ethics: contemporary contexts, Londres, Routledge.
10. Korten, David C. (1998) Cuando las transnacionales gobiernan el mundo, Cuatro Vientos, Santiago de Chile.
11. Leal Carretero, Fernando (1998) Del conflicto a la complementariedad: una visión del diálogo organizacional, págs. 349-377, en Stewart R. Clegg,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 389

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	4/ 4
CLAVE 2212085	TEMAS SELECTOS EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES

Eduardo Ibarra Colado y Luis Bueno Rodríguez (eds.), Administración global: tensiones entre universalismo teórico y realidades locales, México, UAM -Iztapalapa.

12. Lipovetsky, Gilles (2003) Metamorfosis de la cultura liberal: ética, medios de comunicación, empresa. Barcelona, Anagrama, 129 págs.
13. Monsiváis, Carlos (2002) La globalización y sus definiciones, págs. 13-38 en Raúl Corral y Alfredo Rojas Díaz- Durán (cords.), México en la aldea global, México, UAM-Iztapalapa.
14. Sklair, Leslie (2003) Sociología del sistema global: el impacto socioeconómico y política de las corporaciones transnacionales, Barcelona, Gedisa, 413 págs.
15. Stiglitz, Joseph E. (2002) El malestar en la globalización, Santillana Ediciones, Madrid, 314 págs.
16. Trice, Harrison M. y Janice M. Beyer (1993) The cultures of work organizations, Englewood Cliffs, Prentice Hall.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO